


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Промышленновская средняя общеобразовательная школа № 2»**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
  
Елена Викторовна Янн

Приказ №293  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

Татьяна Ивановна Карпачева

Приказ № 293  
от «29» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Азбука безопасности»**

(начальное общее образование)

3 класс

Составители: учителя начальных классов  
О. В. Бикминдеева, Л. В. Рерих,  
Н. В. Панфилова, Т. С. Уфимцева

Промышленная  
2023-2024 учебный год

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности .....	5
Содержание программы .....	7
Тематическое планирование .....	8
Календарно – тематическое планирование .....	9
Список литературы .....	11

## Пояснительная записка

Программа курса «Азбука безопасности» предназначена для учащихся начальных классов и составлена на основе программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Я — пешеход и пассажир» автор Я.Ф. Виноградова. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

*Целью* курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

### ***Задачи:***

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

## **Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности**

*Личностными результатами* изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

*Метапредметными результатами* изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

### *Регулятивные УУД*

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

### *Познавательные УУД*

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

### *Коммуникативные УУД*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

*Предметными результатами* изучения курса «Азбука безопасности» является сформированность следующих умений:

### **3 класс**

#### ***Универсальные учебные действия:***

##### ***1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:***

— определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);

— определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

##### ***2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:***

— выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;

— определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);

— находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;

— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;

— объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);

— самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

## Содержание программы

### 3класс

#### **Модуль Ориентировка в окружающем мире (10 ч.)**

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

#### **Модуль Ты — пешеход (21 ч.)**

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

#### **Модуль Ты — пассажир (3 ч.)**

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

### Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>	<b>Количество часов всего</b>
<b>1</b>	<b>Ориентировка в окружающем мире</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>2</b>	<b>Ты - пешеход</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>21</b>
<b>3</b>	<b>Ты - пассажир</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>34</b>



**Календарно-тематическое планирование «Азбука безопасности»**

**3 класс**

№ п/п	Тема занятия	Всего	теория	практика	Дата
	<b>Ориентировка в окружающем мире</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	
1	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	1		1	
2-3	Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения.	2	2		
4-5	Разбор дорожных ситуаций.	2	1	1	
6	Анализ особенностей дороги и местности.	1	1		
7-8	Сигналы транспортных средств.	2	2		
9	<b>Встреча с инспектором ГИБДД</b>	1	1		
10	<b>Игра «Аукцион знаний»</b>	1		1	
	<b>Ты – пешеход</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	
11-12	Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»).	2	2		
13-14	Части (элементы) дороги.	2	2		
15	История появления этого правила.	1	1		
16	Перекресток. Разные виды перекрестков.	1	1		
17	<b>Целевая прогулка «Регулируемые перекрёстки»</b>	1		1	
18	<b>Проектная работа «Виды перекрёстков»</b>	1		1	
19-20	Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями.	2	2		
21	<b>Викторина «В гостях у Светофорчика».</b>	1		1	
22-23	Регулировщик.	2	2		
24-25	<b>Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».</b>	2	1	1	
26	Дорожные опасности.	1	1		

27	Правила движения в темное время суток.	1	1		
28	Предупреждающие знаки.	1	1		
29	Запрещающие знаки.	1	1		
30	Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы.	1	1		
31	<b>Праздник</b> «Дорожный переполох»	1		1	
	<b><i>Ты – пассажир</i></b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
32	Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников	1	1		
33	<b>Экскурсия в Автогородок</b>	1		1	
34	<b>Тест «Дорожная азбука»</b>	1	1		
	Всего	34	25	9	

### Список литературы:

1. Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *В. А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов*. Москва. “Просвещение”, 2009 г.
2. Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П. В. Ижевского, авторы: *П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И. В. Александрова, М. В. Маслов*.
3. Учебная книжка – тетрадь для 1 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
4. Учебная книжка – тетрадь для 2 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
5. Учебная книжка – тетрадь для 3 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
6. Учебная книжка – тетрадь для 4 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
7. Учебно-методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
8. Методическое пособие “Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма”, автор: *Е.А.Козловская*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
9. “Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу”, 1–4 класс, автор: *В. И. Ковалько*. Москва. “Вако”, 2008 г.
10. “Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения”, авторы: *В. Е. Амелина* и др. Москва. “Глобус”, 2008 г.

