

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Промышленновская средняя общеобразовательная школа №2»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР


Елена Викторовна Янн

Приказ №293
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Татьяна Ивановна Карпачева.

Приказ № 293
от «29» августа 2023 г.



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по математике
для обучающихся с ОВЗ

срок реализации: 4 года, количество часов — 135

возраст учащихся 7 – 11 лет

Авторы-составители: учителя начальных
классов: Савченко Е.В., Елонова С.А.

Промышленная

2023

Содержание

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм работы и видов деятельности.....	9
3. Тематическое планирование.....	19

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

1 класс:

Личностный результат

- ♣ определять и высказывать под руководством педагога самые простые, общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве;
- ♣ в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить.

Метапредметный результат

Регулятивные УУД:

- ♣ принимать и сохранять учебную задачу;
- ♣ определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- ♣ проговаривать последовательность действий на уроке;
- ♣ высказывать предположения;
- ♣ учиться работать по предложенному учителем плану;
- ♣ отличать верно выполненное задание от неверного и учиться давать совместно с учителем и другими учениками эмоциональную оценку деятельности ребят на занятии.

Познавательные УУД:

- ♣ осознавать познавательную задачу;
- ♣ слушать, извлекая нужную информацию, самостоятельно находить ее в раздаточных материалах;
- ♣ выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме;
- ♣ осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации;
- ♣ устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;
- ♣ искать и выделять необходимую информацию;

- ✧ ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- ✧ делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- ✧ добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- ✧ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета.

Коммуникативные УУД:

- ✧ слушать и понимать речь других;
- ✧ совместно договариваться о правилах общения и поведения, учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты

1 класс

В конце 1 класса *обучающийся*:

- знает названия и последовательность чисел от 0 до 20;
- решает примеры на сложение и вычитание в пределах 20, основанные на знании последовательности чисел и десятичного состава;
- выделяет неизвестный компонент арифметического действия и умеет находить его значение;
- схематически представляет условие задачи;
- решает составные задачи на сложение и вычитание;
- умеет измерять длину отрезка в сантиметрах и дециметрах, строить отрезок заданной длины; выполнять построение других геометрических фигур на листе в клетку (квадрат, прямоугольник) с заданными измерениями с помощью линейки;
- знает названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал); уметь различать фигуры независимо от их формы, цвета, расположения.

2 класс:

Обучающийся должен знать:

- названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- названия и обозначения действий умножения и деления;

Таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка..

Обучающийся должен уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных – письменно;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
- чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;
- находить длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).

3 класс:

Обучающийся должен знать:

- названия и последовательность чисел до 1000;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2—3 действия (со скобками и без них).

Таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Обучающийся должен уметь:

- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;

- выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2—3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1—3 действия;
- находить периметр многоугольника и в том числе прямоугольника (квадрата).

4 класс:

Обучающийся должен знать:

- названия и последовательность чисел в натуральном ряду (с какого числа начинается этот ряд и как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- как образуется каждая следующая счетная единица (сколько единиц в одном десятке, сколько десятков в одной сотне и т. д., сколько разрядов содержится в каждом классе), названия и последовательность классов;
- названия и обозначения арифметических действий, названия компонентов и результата каждого действия;
- связь между компонентами и результатом каждого действия;
- основные свойства арифметических действий (переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения);
- правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, содержащих скобки и не содержащих их;
- таблицы сложения и умножения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания и деления;
- единицы названных величин, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами каждой из этих величин;
- связи между такими величинами, как цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние и др.;

- виды углов: прямой, острый, тупой;
- определение прямоугольника (квадрата);
- свойство противоположных сторон прямоугольника.

Обучающийся должен уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона; записывать результат сравнения, используя знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно);
- представлять любое трехзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- записывать и вычислять значения числовых выражений, содержащих 3—4 действия (со скобками и без них);
- находить числовые значения буквенных выражений вида $a + 3$, $8 \cdot b$, $a + b$, $c - d$, $k : n$ при заданных числовых значениях входящих в них букв;
- выполнять устные вычисления в пределах 100 и с большими числами в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;
- выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное числа), проверку вычислений;
- решать уравнения вида $x \pm 60 = 320$, $125 + x = 750$, $2000 - x = 1450$, $x - 12 = 2400$, $x : 5 = 420$, $600 : x = 25$ на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий;
- решать задачи в 1-3 действия;
- находить длину отрезка, ломаной, периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
- находить длину отрезка, ломаной, периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
- находить площадь прямоугольника (квадрата), зная длины его сторон;
- узнавать время по часам;
- выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание значений величин, умножение и деление значений величин на однозначное число);
- применять к решению текстовых задач знание изученных связей между величинами;

- строить заданный отрезок;
- строить на клетчатой бумаге прямоугольник (квадрат) по заданным длинам сторон.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм работы и видов деятельности

1 класс

33 часа в год (1 час в неделю)

№	Тема	Форма организации деятельности	Вид деятельности
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления		
1.1	Диагностика уровня знаний.	- контрольная работа; - настольная игра	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
1.2	Пространственные отношения «направо», «налево». Временные отношения «раньше», «позже».		
2	Числа от 1 до 10 . Нумерация		
2.1	Числа 1, 2, 3, 4. Знаки «+», «-», «=».	- работа со счетным материалом	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
2.2	Составление и чтение равенств. Отношения «длиннее», «короче».		
2.3	Состав числа 5. Уменьшаемое, вычитаемое, разность.		
2.4	Точка. Прямая линия. Кривая линия. Отрезок. Луч.		
2.5	Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно). Равенства, неравенства.		
2.6	Состав числа 6, 7. Многоугольник. Виды многоугольников.		
2.7	Состав числа 8, 9, 10.		
3	Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание		
3.1	Сложение и вычитание вида + 1, - 1. Знаки «+», «-», «=».	- работа со счетным материалом; - решение задач	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
3.2	Сложение и вычитание вида + 2, - 2. Слагаемые. Сумма.		
3.3	Задача. Структура задачи: условие, вопрос, решение, ответ.		
3.4	Сопоставление задач на сложение и вычитание по 1 рисунку.		

3.5	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.		
3.6	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.		
3.7	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач		
3.8	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.		
3.9	Задачи на разностное сравнение чисел.		
3.10	Связь между суммой и слагаемыми.		
3.11	Вычитание из чисел 8, 9.		
3.12	Вычитание из числа 10. Решение задач.		
3.13	Килограмм. Литр.		
4	Числа от 11 до 20. Нумерация		
4.1	Нумерация чисел второго десятка. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	- работа со счетным материалом	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
4.2	Запись и чтение чисел второго десятка.		
4.3	Дециметр. Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.		
5	Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание		
5.1	Числа от 1 до 20. Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	- решение выражений	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
5.2	Сложение вида + 2, + 3.		
5.3	Сложение вида + 4, +5, +6.		
5.4	Сложение вида + 7, +8, +9.		
5.5	Таблица сложения. Решение текстовых задач, числовых выражений.		
5.6	Приёмы вычитания с переходом через десяток.		
5.7	Вычитание вида $11 - \square$, $12 - \square$, $13 - \square$, $14 - \square$, $15 - \square$.		
5.8	Вычитание вида $16 - \square$, $17 - \square$,		

18 – □, 19 – □.		
-----------------	--	--

2 класс

34 часа в год (1 час в неделю)

№	Тема	Форма организации деятельности	Вид деятельности
1	Числа от 1 до 100. Нумерация		
1.1	Диагностика по предмету.	- контрольная работа; - работа со счетным материалом; - работа с АБАКом	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
1.2	Десяток. Числа от 1 до 20.		
1.3	Сложение и вычитание. Нахождение значений числовых выражений.		
1.4	Однозначные и двузначные числа.		
1.5	Разрядные слагаемые. Таблица единиц длины.		
2	Сложение и вычитание		
2.1	Порядок действий в выражениях.	- решение выражений; - решение уравнений; - решение задач; - математические диктанты	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
2.2	Сравнение числовых выражений.		
2.3	Свойства сложения.		
2.4	Приёмы вычислений вида: $36 + 2$, $36 + 20$.		
2.5	Приёмы вычислений вида: $36 - 2$, $36 - 20$.		
2.6	Вычисления вида: $26 + 4$, $30 - 7$, $60 - 24$.		
2.7	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, суммы.		
2.8	Решение уравнений.		
2.9	Проверка сложения вычитанием.		
2.10	Вычисления вида: $45 + 23$, $57 - 26$.		
2.11	Сложение вида $37 + 48$, $37 + 53$.		
2.12	Сложение вида $87 + 13$.		
2.13	Вычитание вида $40 - 8$, $50 - 24$.		
2.14	Прямоугольник. Квадрат. Их свойства.		

3	Числа от 1 до 100 Умножение и деление		
3.1	Действие умножение.	- игры для изучения таблицы; - решение задач	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
3.2	Периметр прямоугольника.		
3.3	Компоненты умножения.		
3.4	Действие деление.		
3.5	Решение задач на деление.		
3.6	Связь между умножением и делением.		
3.7	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.		
3.8	Умножение числа 2 и на 2.		
3.9	Деление на 2.		
3.10	Умножение числа 3 и на 3.		
3.11	Решение задач на умножение и деление.		
3.12	Табличное умножение и деление на 2 и 3.		
5	Итоговое повторение		
5.1	Сложение и вычитание в пределах 100.	- решение выражений; - решение уравнений; - решение задач	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
5.2	Равенство. Неравенство. Уравнение.		
5.3	Решение задач изученных видов.		

3 класс

34 часа в год (1 час в неделю)

№	Тема	Форма организации деятельности	Вид деятельности
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание		
1.1	Диагностика по предмету.	- контрольная работа; - решение выражений; - решение уравнений	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
1.2	Нумерация чисел в пределах 100. Решение уравнений.		
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление		
2.1	Чётные и нечётные числа.	- выучивание таблицы умножения через игру; - математический диктант; - решение задач	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
2.2	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.		
2.3	Увеличение числа в несколько раз.		
2.4	Уменьшение числа в несколько раз.		
2.5	Решение задач на кратное сравнение.		
2.6	Умножение и деление на 5-7.		
2.7	Площадь. Единицы площади.		
2.8	Умножение и деление на 1 и 0.		
2.9	Таблица умножения.		
2.10	Квадратный дециметр, метр.		
2.11	Круг, окружность. Доли. Диаметр окружности, круга.		
2.12	Единицы времени: год, месяц, сутки.		
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление		
3.1	Умножение суммы на число.	- решение выражений; - решение уравнений	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
3.2	Деление суммы на число.		
3.3	Деление двузначного числа на однозначное.		
3.4	Деление вида: 87:29, 66:22.		
3.5	Решение уравнений.		
3.6	Деление с остатком (подбором).		
3.7	Задачи на деление с остатком.		
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация.		
4.1	Тысяча. Образование и названия трёхзначных чисел.	- работа с АБАКом; - математический	- познавательная деятельность;

4.2	Запись трёхзначных чисел.	диктант	- игровая деятельность
4.3	Письменная нумерация в пределах 1000.		
4.4	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.		
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.		
5.1	Сложение и вычитание в пределах 1000 (устно).	- решение выражений	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
5.2	Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$; $620 - 200$.		
5.3	Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$; $670 - 140$.		
5.4	Приёмы письменных вычислений.		
5.5	Алгоритм сложения, вычитания трёхзначных чисел.		
7	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.		
7.1	Умножение и деление суммы на число. Деление и умножение круглых чисел.	- решение выражений; - решение геометрических задач	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
7.2	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.		
7.3	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.		
7.4	Решение геометрических задач. Обобщение изученного за год.		

4 класс

34 часа в год (1 час в неделю)

№	Тема	Форма организации деятельности	Вид деятельности
1	Числа от 1 до 1000. Повторение		
1.1	Диагностика.	- контрольная работа; - работа с АБАКом; - решение выражений	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
1.2	Повторение. Нумерация		
1.3	Свойства умножения. Алгоритм письменного деления.		
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация		
2.1	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.	- работа с АБАКом	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
2.2	Чтение, запись многозначных чисел. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.		
2.3	Класс миллионов. Класс миллиардов.		
3	Величины		
3.1	Единицы длины и площади.	- решение задач	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
3.2	Единицы массы: центнер, тонна.		
3.3	Единицы времени: год, месяц, неделя, сутки.		
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание		
4.1	Нахождение неизвестного слагаемого.	- решение задач	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
4.2	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.		
4.3	Решение задач.		
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление		
5.1	Свойства умножения. Письменные приёмы умножения.	- решение выражений; - решение уравнений; - решение задач	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
5.2	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.		
5.3	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного		

	делителя.		
5.4	Деление с числами 0 и 1. Письменные приемы деления.		
5.5	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.		
5.6	Умножение и деление на однозначное число.		
5.7	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение.		
5.8	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.		
5.9	Перестановка и группировка множителей.		
5.10	Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1000.		
5.11	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.		
5.12	Письменное умножение на двузначное число.		
5.13	Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям.		
5.14	Письменное умножение на трехзначное число.		
5.15	Письменное деление с остатком на двузначное число.		
5.16	Письменное деление на двузначное число.		
5.17	Письменное деление на трехзначное число. Деление с остатком.		
6	Итоговое повторение		
6.1	Арифметические действия:	- решение выражений	- познавательная

	сложение и вычитание.		деятельность;
6.2	Арифметические действия: умножение и деление		- игровая деятельность

3. Тематическое планирование

1 класс

33 часа (1 час в неделю)

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	2	1	1
1.1	Диагностика уровня знаний.	1	-	1
1.2	Пространственные отношения «направо», «налево». Временные отношения «раньше», «позже».	1	1	-
2	Числа от 1 до 10 . Нумерация	7	2	5
2.1	Числа 1, 2, 3, 4. Знаки «+», «-», «=».	1	-	1
2.2	Составление и чтение равенств. Отношения «длиннее», «короче».	1	1	-
2.3	Состав числа 5. Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1	-	1
2.4	Точка. Прямая линия. Кривая линия. Отрезок. Луч.	1	1	-
2.5	Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно). Равенства, неравенства.	1	-	1
2.6	Состав числа 6, 7. Многоугольник. Виды многоугольников.	1	-	1
2.7	Состав числа 8, 9, 10.	1	-	1
3	Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание	13	3	10
3.1	Сложение и вычитание вида + 1, - 1. Знаки «+», «-», «=».	1	-	1
3.2	Сложение и вычитание вида + 2, - 2. Слагаемые. Сумма.	1	-	1
3.3	Задача. Структура задачи: условие, вопрос, решение, ответ.	1	1	-
3.4	Сопоставление задач на	1	1	-

	сложение и вычитание по 1 рисунку.			
3.5	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	-	1
3.6	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	1	-	1
3.7	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач	1	-	1
3.8	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1	-	1
3.9	Задачи на разностное сравнение чисел.	1	-	1
3.10	Связь между суммой и слагаемыми.	1	-	1
3.11	Вычитание из чисел 8, 9.	1	-	1
3.12	Вычитание из числа 10. Решение задач.	1	-	1
3.13	Килограмм. Литр.	1	1	-
4	Числа от 11 до 20. Нумерация	3	1	2
4.1	Нумерация чисел второго десятка. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	-	1
4.2	Запись и чтение чисел второго десятка.	1	-	1
4.3	Дециметр. Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	1	1	-
5	Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание	8	1	7
5.1	Числа от 1 до 20. Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	-	1
5.2	Сложение вида + 2, + 3.	1	-	1
5.3	Сложение вида + 4, +5, +6.	1	-	1
5.4	Сложение вида + 7, +8, +9.	1	-	1
5.5	Таблица сложения. Решение текстовых задач, числовых выражений.	1	1	-
5.6	Приёмы вычитания с переходом через десяток.	1	-	1

5.7	Вычитание вида 11 – □, 12 – □, 13 – □, 14 – □, 15 – □.	1	-	1
5.8	Вычитание вида 16 – □, 17 – □, 18 – □, 19 – □.	1	-	1
	Итого:	33	8	25

2 класс

34 часа (1 час в неделю)

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Числа от 1 до 100.Нумерация	5	1	4
1.1	Диагностика по предмету.	1	-	1
1.2	Десяток. Числа от 1 до 20.	1	-	1
1.3	Сложение и вычитание. Нахождение значений числовых выражений.	1	-	1
1.4	Однозначные и двузначные числа.	1	-	1
1.5	Разрядные слагаемые. Таблица единиц длины.	1	1	-
2	Сложение и вычитание	14	3	11
2.1	Порядок действий в выражениях.	1	1	-
2.2	Сравнение числовых выражений.	1	1	-
2.3	Свойства сложения.	1	-	1
2.4	Приёмы вычислений вида: $36 + 2$, $36 + 20$.	1	-	1
2.5	Приёмы вычислений вида: $36 - 2$, $36 - 20$.	1	-	1
2.6	Вычисления вида: $26 + 4$, $30 - 7$, $60 - 24$.	1	-	1
2.7	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, суммы.	1	-	1
2.8	Решение уравнений.	1	-	1
2.9	Проверка сложения вычитанием.	1	-	1
2.10	Вычисления вида: $45 + 23$, $57 - 26$.	1	-	1
2.11	Сложение вида $37 + 48$, $37 + 53$.	1	-	1
2.12	Сложение вида $87 + 13$.	1	-	1
2.13	Вычитание вида $40 - 8$, $50 - 24$.	1	-	1
2.14	Прямоугольник. Квадрат. Их	1	1	-

	свойства.			
3	Числа от 1 до 100 Умножение и деление	12	3	9
3.1	Действие умножение.	1	-	1
3.2	Периметр прямоугольника.	1	1	-
3.3	Компоненты умножения.	1	1	-
3.4	Действие деление.	1	-	1
3.5	Решение задач на деление.	1	-	1
3.6	Связь между умножением и делением.	1	-	1
3.7	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	1	-
3.8	Умножение числа 2 и на 2.	1	-	1
3.9	Деление на 2.	1	-	1
3.10	Умножение числа 3 и на 3.	1	-	1
3.11	Решение задач на умножение и деление.	1	-	1
3.12	Табличное умножение и деление на 2 и 3.	1	-	1
5	Итоговое повторение	3	-	3
5.1	Сложение и вычитание в пределах 100.	1	-	1
5.2	Равенство. Неравенство. Уравнение	1	-	1
5.3	Решение задач изученных видов	1	-	1
	Итого:	34	7	27

3 класс

34 часа (1 час в неделю)

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	2	-	2
1.1	Диагностика по предмету.	1	-	1
1.2	Нумерация чисел в пределах 100. Решение уравнений.	1	-	1
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	12	6	6
2.1	Чётные и нечётные числа.	1	-	1
2.2	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1	1	-
2.3	Увеличение числа в несколько раз.	1	-	1
2.4	Уменьшение числа в несколько раз.	1	-	1
2.5	Решение задач на кратное сравнение.	1	-	1
2.6	Умножение и деление на 5-7.	1	-	1
2.7	Площадь. Единицы площади.	1	1	-
2.8	Умножение и деление на 1 и 0.	1	-	1
2.9	Таблица умножения.	1	1	-
2.10	Квадратный дециметр, метр.	1	1	-
2.11	Круг, окружность. Доли. Диаметр окружности, круга.	1	1	-
2.12	Единицы времени: год, месяц, сутки.	1	1	-
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	7	-	7
3.1	Умножение суммы на число.	1	-	1
3.2	Деление суммы на число.	1	-	1
3.3	Деление двузначного числа на однозначное.	1	-	1
3.4	Деление вида: 87:29, 66:22.	1	-	1
3.5	Решение уравнений.	1	-	1
3.6	Деление с остатком (подбором).	1	-	1

3.7	Задачи на деление с остатком.	1	-	1
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	4	1	3
4.1	Тысяча. Образование и названия трёхзначных чисел.	1	1	-
4.2	Запись трёхзначных чисел.	1	-	1
4.3	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	-	1
4.4	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	-	1
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	5	1	4
5.1	Сложение и вычитание в пределах 1000 (устно).	1	-	1
5.2	Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$; $620 - 200$.	1	-	1
5.3	Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$; $670 - 140$.	1	-	1
5.4	Приёмы письменных вычислений.	1	-	1
5.5	Алгоритм сложения, вычитания трёхзначных чисел.	1	1	-
7	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	4	1	3
7.1	Умножение и деление суммы на число. Деление и умножение круглых чисел.	1	-	1
7.2	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	-	1
7.3	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	1	-
7.4	Решение геометрических задач. Обобщение изученного за год.	1	-	1
	Итого:	34	9	25

4 класс

34 часа (1 час в неделю)

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Числа от 1 до 1000. Повторение	3	1	2
1.1	Диагностика.	1	-	1
1.2	Повторение. Нумерация	1	1	-
1.3	Свойства умножения. Алгоритм письменного деления.	1	1	-
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	3	2	1
2.1	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.	1	1	-
2.2	Чтение, запись многозначных чисел. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.	1	-	1
2.3	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	1	-
3	Величины	3	3	-
3.1	Единицы длины и площади.	1	1	-
3.2	Единицы массы: центнер, тонна.	1	1	-
3.3	Единицы времени: год, месяц, неделя, сутки.	1	1	-
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	3	-	3
4.1	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	-	1
4.2	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1	-	1
4.3	Решение задач.	1	-	1
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	20	1	19
5.1	Свойства умножения. Письменные приёмы умножения.	1	-	1

5.2	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	-	1
5.3	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	-	1
5.4	Деление с числами 0 и 1. Письменные приемы деления.	1	-	1
5.5	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1	-	1
5.6	Умножение и деление на однозначное число.	1	-	1
5.7	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение.	1	1	-
5.8	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	-	1
5.9	Перестановка и группировка множителей.	1	-	1
5.10	Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	-	1
5.11	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	2	-	2
5.12	Письменное умножение на двузначное число.	1	-	1
5.13	Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям.	1	-	1
5.14	Письменное умножение на трехзначное число.	2	-	2
5.15	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1	-	1
5.16	Письменное деление на двузначное число.	2	-	2

5.17	Письменное деление на трехзначное число. Деление с остатком.	1	-	1
6	Итоговое повторение	2	-	2
6.1	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1	-	1
6.2	Арифметические действия: умножение и деление	1	-	1
	Итого:	34	7	27