

**Описание АООП НОО**  
**Обучающихся с задержкой психического развития**  
**(вариант 7.1.) ММБОУ "Промышленновская СОШ №2"**

**АООП НОО**

обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Промышленновская средняя общеобразовательная школа №2", определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Стандарт).

**АООП НОО обучающихся с ЗПР разработана в соответствии с:**

- законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ МОиН № 1598 от 19 декабря 2014 года, зарегистрирован Минюст № 35847 от 01.02.2015 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373; в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576);
- Постановлением главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом МБОУ "Промышленновская СОШ №2".

Программа адресована участникам образовательных отношений МБОУ "Промышленновская СОШ №2":

- педагогам, работающим в начальных классах обучающихся с ЗПР;
- родителям (законным представителям) обучающихся 1-4 классов с ЗПР;
- дети школьного возраста, принятые в 1-4 классы с ЗПР;
- представители общественности.

АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) разработана на основе Стандарта с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, их индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В основу разработки и реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) положены дифференцированный и деятельностный подходы. Дифференцированный подход к созданию и реализации АООП НОО обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с ЗПР возможность реализовать индивидуальный потенциал развития. Деятельностный подход строится на признании того, что развитие личности обучающихся с ЗПР младшего школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

**Цель реализации АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития:** обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ЗПР посредством создания условий для

максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

АООП НОО обучающихся с ЗПР содержит три раздела: **целевой, содержательный и организационный**. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

*Целевой* раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР (вариант 7.1.).

*Содержательный* раздел определяет общее содержание НОО обучающихся с ЗПР и включает следующие программы:

- программу формирования универсальных учебных действий обучающихся с ЗПР;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ЗПР при получении НОО;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

*Организационный* раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО.

Организационный раздел включает:

- учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;
- систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план НОО обучающихся с ОВЗ является основным организационным механизмом реализации АООП НОО.

Планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР обеспечиваются за счет требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения АООП НОО, уточняя и конкретизируя общее понимание *личностных, метапредметных и предметных* результатов для каждой учебной программы с учетом ведущих *целевых* установок их освоения, возрастной специфики учащихся и требований, предъявляемых системой оценки; являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП НОО.

Освоение АООП НОО обеспечивает достижение обучающимися с ЗПР трех видов результатов: *личностных, метапредметных и предметных*, которые соответствуют ФГОС НОО. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета - овладеют обучающиеся в ходе образовательной деятельности. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т.е. служащий основой для последующего обучения. Планируемые результаты освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР дополняются результатами освоения Программы коррекционно-развивающей работы.

АООПНО реализуется с учетом образовательных потребностей группы или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении НОО обучающимися с ЗПР (вариант 7.1.), который предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итогам достижениям к моменту завершения обучения образованных учащихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

*Вариант 7.1.* характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных жизненных компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

Нормативный срок освоения АООПНО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) составляет четыре года. В течение данного периода возможны внесение изменений и дополнений в АООПНО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) МБОУ "Промышленновская СОШ №2"