

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Промышленновская средняя общеобразовательная школа №2»

УТВЕРЖДЕНО:  
директор школы:  
приказ от 31 августа 2020 г.  
№ 178

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора:  
31 августа 2020

**Рабочая программа  
спекурса «Речевая деятельность»  
для 9 классов**

Принято педагогическим советом  
МБОУ «Промышленновская СОШ №2»  
Протокол № 8 от 28.08. 2020 г.

Автор – составитель:  
Маленьких А.О., учитель  
русского языка и литературы

пгт. Промышленная  
2020

## 1. Планируемые результаты изучения учебного курса

**Цель:** получить представление о нормированной русской литературной речи

**Задачи:** конкретное определение содержания, объема, порядка изучения учебного предмета «Речевая деятельность» с учетом особенностей учебного процесса образовательного учреждения и контингента обучаемых.

### **Виды деятельности обучающихся:**

- беседы
- практические работы
- лекции
- домашние самостоятельные работы
- составление таблиц, схем
- устные сообщения учащихся с последующей дискуссией
- работа со справочной литературой, энциклопедиями, ресурсами Internet.

*В процессе реализации курса будут формироваться личностные и метапредметные универсальные учебные действия.*

### *Личностные УУД:*

- положительное отношение к изучению предмета;
- ориентация на понимание причин успеха или неудач в учебно-познавательной деятельности;
- способность к самооценке на основе критериев успешности в освоении предметной области;
- понимание вклада отечественных ученых в развитие науки.

### *Регулятивные УУД:*

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и с условиями ее реализации;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

### *Коммуникативные УУД:*

- допускать возможность существования различных точек зрения, учитывать это при построении совместной деятельности и общении;
- формулировать собственное мнение и аргументировать свою позицию;
- задавать вопросы;
- строить монологические высказывания, вести диалог;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблем;
- корректировать свое мнение под воздействием контраргументов;
- различать в речи другого доказательства, факты, гипотезы, теории;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать взаимопомощь в сотрудничестве.

### *Познавательные УУД:*

- осуществлять поиск информации, необходимой для решения проблемы;
- уместно использовать знаково-символические средства, модели объектов;

- смысловое чтение текста, умение выделять главную мысль;
- анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, классификацию по заданным признакам;
- устанавливать причинно-следственные связи, проводить аналогии.

## 2. Содержание учебного курса

Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания. 1 час.

Изложение. 2 часа.

Этапы работы над изложением. Редактирование изложения.

Сочинение. 2 часа.

Виды сочинений. Этапы работы над сочинением. Редактирование сочинения.

Стили речи. 1 час.

Образ автора в тексте. 2 часа.

Образ автора в тексте. Средства выражения авторской позиции.

Стилизация как воспроизведение чужого стиля. 1 час.

Изобразительные средства. 1 час.

Комическое (сатира и юмор). 1 час.

Пародия как воспроизведение чужого стиля с целью осмеяния. 1 час.

Чтение. 2 часа.

Самостоятельная работа с книгой. Различные виды чтения.

Общение, его виды. 1 час.

Речь. 8 часов.

Основные требования к речи. Речевые жанры и их модели. Устная речь: все виды пересказа. Рассказывание. Составление художественно - биографического рассказа. Совершенствование написанного. Все виды редакторской правки. Компьютерное редактирование.

Рассказ. 6 часов.

Рассказ на свободную тему. Рассказ по аналогии. Рассказ по данному началу.

Художественное рассказывание.

Рассказ по пословице. Словесное рисование.

Анализ текста. 5 часов.

Лингвистический анализ текста. Рецензия. Групповая характеристика персонажей с их социальной оценкой. Оценка поступков героев литературных произведений.

Высказывание своего мнения о героях, их поступках.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Основной государственный экзамен по русскому языку	1
2	Изложение.	2
3	Сочинение.	2
4	Стили речи	1
5	Образ автора в тексте.	2
6	Стилизация как воспроизведение чужого стиля	1
7	Изобразительные средства	1
8	Комическое (сатира и юмор)	1
9	Пародия как воспроизведение чужого стиля с целью осмеяния	1
10	Чтение	2
11	Общение, его виды	1
12	Речь	8
13	Рассказ	6
14	Анализ текста	5
всего		34