

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Промышленновская средняя общеобразовательная школа №2»

УТВЕРЖДЕНО:

директор школы:

приказ от 31 августа 2020 г.

№ 178

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора:

31 августа 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ 5-6 классов

Принято педагогическим советом
МБОУ «Промышленновская СОШ №2»

Протокол № 8 от 28.08. 2020 г.

Составитель:

Попова Анна Васильевна,

учитель математики

Промышленная
2020

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	2
2. Содержание учебного предмета	4
3. Тематическое планирование	9

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Планируемые предметные результаты:

Предметные результаты в соответствии с ФГОС отражают:

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления:

- осознание роли математики в развитии России и мира;
- возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений:

- оперирование понятиями:
- множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях;
- решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия;
- применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
- составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация

- вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи;
 - нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины; решение логических задач;
- 3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных; до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений:
- оперирование понятиями:
- натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, иррациональное число;
 - использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений;
 - использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел; оценивание значения квадратного корня из положительного целого числа;
- 4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат:
- выполнение несложных преобразований для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем;
 - выполнение несложных преобразований целых, дробно рациональных выражений и выражений с квадратными корнями; раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения;
 - решение линейных и квадратных уравнений и неравенств, уравнений и неравенств сводящихся к линейным или квадратным, систем уравнений и неравенств, изображение решений неравенств и их систем на числовой прямой;
- 5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей:
- определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости;
 - нахождение по графику значений функции, области определения, множества значений, нулей функции, промежутков знакопостоянства, промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения функции;
 - построение графика линейной и квадратичной функций;
 - оперирование на базовом уровне понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия;
 - использование свойств линейной и квадратичной функций и их графиков при решении задач из других учебных предметов;
- б) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений:
- формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события;
 - решение простейших комбинаторных задач;

- определение основных статистических характеристик числовых наборов;
 - оценивание и вычисление вероятности события в простейших случаях;
 - наличие представления о роли практически достоверных и маловероятных событий, о роли закона больших чисел в массовых явлениях;
 - умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления;
- 7) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах:
- распознавание верных и неверных высказываний;
 - оценивание результатов вычислений при решении практических задач;
 - выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях;
 - использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов;
 - решение практических задач с применением простейших свойств фигур;
 - выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни;
- 8) формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
 - развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- 9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах:
- распознавание верных и неверных высказываний;
 - оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях;
 - использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов;
 - решение практических задач с применением простейших свойств фигур;
 - выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни;
- 10) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- 11) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- 12) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
- 13) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- 14) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2. Содержание учебного предмета

Арифметика

Натуральные числа

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
- Координатный луч.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.
- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.
- Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональная зависимости.
- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

- Положительные и отрицательные числа, число нуль, модуль числа.
- Противоположные числа. Целые числа.
- Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
- Координатная прямая. Координатная плоскость.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения.
- Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- Представление данных в виде таблиц, графиков, круговых и столбчатых диаграмм.
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.

- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин

- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности. Число π .
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.
- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
- Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел.

Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

3. Тематическое планирование.

Математика. 5 класс

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1.	Натуральные числа	20
2.	Сложение и вычитание натуральных чисел	33
3.	Умножение и деление натуральных чисел	37
4.	Обыкновенные дроби	18
5.	Десятичные дроби	48
6.	Повторение курса 5 класса	14
	Всего	170

Математика. 6 класс

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1.	Повторение курса математики 5 класса	4
2.	Делимость натуральных чисел	17
3.	Обыкновенные дроби	38
4.	Отношения и пропорции	28
5.	Рациональные числа и действия над ними	70
6.	Повторение учебного материала за курс 6 класса	15
	Всего	170

№ урока	Тематическое планирование 5 класс
Натуральные числа	
1-2	Ряд натуральных чисел. Римская система счисления
3-5	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в Древней Руси. Решение текстовых задач арифметическими способами
6-9	Единицы длины. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Отрезок. Длина отрезка, ломаной. Построение отрезка. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.
10-12	Плоскость. Прямая. Луч Метрическая система мер в России, в Европе
13-15	Шкала. Координатный луч
16-18	Сравнение натуральных чисел. Решение текстовых задач арифметическими способами
19	Повторение и систематизация учебного материала
20	Контрольная работа № 1
Сложение и вычитание натуральных чисел	
21-24	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. Решение текстовых задач арифметическими способами
25-29	Вычитание натуральных чисел. Решение текстовых задач арифметическими способами
30-32	Вычитание натуральных чисел. Решение текстовых задач арифметическими способами
33	Контрольная работа № 2
34-36	Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений
37-38	Угол. Обозначение углов. Градусная мера угла
39-43	Виды углов. Измерение и построение углов с помощью транспортира
44-45	Многоугольники. Равные фигуры. Периметр многоугольника. Прямоугольник. Квадрат.
46-48	Треугольник и его виды
49-51	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры
52	Повторение и систематизация учебного материала
53	Контрольная работа № 3

№ урока	Тематическое планирование 5 класс
Умножение и деление натуральных чисел	
54-57	Умножение. Переместительное свойство умножения. Решение текстовых задач арифметическими способами
58-60	Сочетательное и распределительное свойства умножения. Решение текстовых задач арифметическими способами
61-67	Деление. Решение текстовых задач арифметическими способами
68-70	Деление с остатком
71-72	Степень числа с натуральным показателем
73	Контрольная работа № 4
74-77	Равенство фигур Понятие и свойства площади. Единицы площади. Площадь прямоугольника и квадрата
78-80	Прямоугольный параллелепипед. Куб Пирамида
81-84	Понятие и свойства объема. Единицы объема Объем прямоугольного параллелепипеда и куба
85-87	Комбинаторные задачи
88-89	Повторение и систематизация учебного материала
90	Контрольная работа № 5
Обыкновенные дроби	
91-95	Понятие обыкновенной дроби. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси
96-98	Правильные и неправильные дроби. Сравнение обыкновенных дробей
99-100	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
101	Дроби и деление натуральных чисел
102-106	Смешанные числа. Сравнение смешанных чисел Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами
107	Повторение и систематизация учебного материала
108	Контрольная работа № 6
Десятичные дроби	
109-112	Представление о десятичных дробях. Открытие десятичных дробей Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде

№ урока	Тематическое планирование 5 класс
	десятичной Бесконечные периодические дроби. Десятичное приближение дробей
113-115	Сравнение десятичных дробей
116-118	Округление десятичных дробей. Прикидки результатов вычислений
119-124	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач арифметическими способами
125	Контрольная работа № 7
126-132	Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач арифметическими способами
133-141	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач арифметическими способами
142	Контрольная работа № 8
143-145	Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Решение текстовых задач арифметическими способами
146-149	Проценты. Нахождение процентов от числа. Решение текстовых задач арифметическими способами
150-153	Нахождение числа по его процентам. Решение текстовых задач арифметическими способами
154-155	Повторение и систематизация учебного материала
156	Контрольная работа № 9
Повторение курса 5 класса	
157-170	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса. <i>Итоговая контрольная работа</i>

№ урока	Тематическое планирование 6 класс	Количество часов
Повторение курса математики 5 класса		4
1-4	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	4
Глава 1 Делимость натуральных чисел		17
5-6	Делители и кратные	2
7-9	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	3

№ урока	Тематическое планирование 6 класс	Количество часов
10-12	Признаки делимости на 9 и на 3	3
13	Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители	1
14-16	Наибольший общий делитель	3
17-19	Наименьшее общее кратное	3
20	Повторение и систематизация учебного материала	1
21	Контрольная работа № 1	1
Глава 2 Обыкновенные дроби		38
22-23	Основное свойство дроби	2
24-26	Сокращение дробей	3
27-30	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	3
31-35	Сложение и вычитание дробей	5
36	Контрольная работа № 2	1
37-41	Умножение дробей	5
42-44	Нахождение дроби от числа	3
45	Контрольная работа № 3	1
46	Взаимно обратные числа	1
47-51	Деление дробей	5
52-54	Нахождение числа по значению его дроби	3
55	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1
56	Бесконечные периодические десятичные дроби	1
57-58	Десятичное приближение обыкновенной дроби	2
59	Повторение и систематизация учебного материала	1
60	Контрольная работа № 4	1
Глава 3 Отношения и пропорции		28
61-62	Отношения	2
63-66	Пропорции. Основное свойство пропорции	4
67-69	Процентное отношение двух чисел	3

№ урока	Тематическое планирование 6 класс	Количество часов
70	Контрольная работа № 5	1
71-72	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	2
73-74	Деление числа в данном отношении. Масштаб	2
75-76	Окружность и круг	2
77-79	Длина окружности. Площадь круга. Число π	3
80	Цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры разверток многогранников, цилиндра, конуса.	1
81-82	Представление данных в виде таблиц, графиков, круговых и столбчатых диаграмм	2
83-85	Случайные события. Вероятность случайного события. Достоверное и невозможное события. Решение комбинаторных задач	3
86-87	Повторение и систематизация учебного материала	2
88	Контрольная работа № 6	1
Глава 4 Рациональные числа и действия над ними		70
89-90	Положительные и отрицательные числа. Число нуль. Появление отрицательных чисел.	2
91-93	Координатная прямая	3
94-95	Противоположные числа Целые числа. Рациональные числа	2
96-98	Модуль числа	3
99-102	Сравнение рациональных чисел	4
103	Контрольная работа № 7	1
104-107	Сложение рациональных чисел	4
108-109	Свойства сложения рациональных чисел	2
110-114	Вычитание рациональных чисел	5
115	Контрольная работа № 8	1
116-119	Умножение рациональных чисел	4
120-122	Свойства умножения рациональных чисел	3
123-127	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	5
128-131	Деление рациональных чисел	4
131	Контрольная работа № 9	1

№ урока	Тематическое планирование 6 класс	Количество часов
131-134	Решение уравнений	4
135-139	Решение задач с помощью уравнений	5
140	Контрольная работа № 10	1
141-143	Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Перпендикулярные прямые.	3
144-146	Осевая и центральная симметрии	3
147-148	Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельные прямые	2
149-151	Координатная плоскость	3
152-153	Графики	2
154-155	Повторение и систематизация учебного материала	2
156	Контрольная работа № 11	1
Математика в историческом развитии		
157	Мир простых чисел	1
157	Золотое сечение	1
158	Ученые математики – Л.Ф.Магницкий, П.Л.Чебышев, А.Н.Колмагоров	1
Повторение и систематизация учебного материала		13
159-170	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса. <i>Итоговая контрольная работа</i>	13