

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Промышленновская средняя общеобразовательная школа №2»

УТВЕРЖДЕНО:
директор школы:
приказ от 31 августа 2020 г.
№ 178

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора:
31 августа 2020

**Рабочая программа курса
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
для 10-11 классов**

Составители:
Скуратова Антонина Николаевна,
учитель истории, Торопова Н.В.,
учитель информатики

Принято педагогическим советом
МБОУ «Промышленновская СОШ №2»
Протокол № 8 от 28.08. 2020 г.

пгт. Промышленная
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты освоения курса	3
2	Содержание курса	5
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	7

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Планируемые личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Планируемые метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Планируемые результаты выполнения индивидуального проекта:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Введение в учебно-исследовательскую и проектную деятельность

Учебный проект и учебное исследование: общее и отличительное. Виды учебных проектов.

Требования к содержанию индивидуального проекта. Формы продуктов проектной деятельности. Критерии оценки индивидуального проекта.

Структура индивидуального проекта: титульный лист, оглавление, паспорт проекта, введение, основная часть, заключение, глоссарий, список использованных источников. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение.

Основные понятия: проблема, тема, цель, задачи, объект исследования, предмет исследования, гипотеза, теория.

Методы исследований: эмпирические, теоретические, математические, специальные.

Виды информации: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная. Источники информации: книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в интернете. Стандартные требования к оформлению списка использованных источников.

Основные виды чтения. Важнейшие виды первоначального фиксирования информации: простой и сложный планы, тезисы, конспект, пометки, выписки, цитирование письменного текста. Тезисы, виды тезисов, основные правила написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат.

Приоритетные виды обобщения информации: аннотации, таблицы, схемы, диаграммы, графики, рисунки. Электронные таблицы Excel.

Требования к оформлению индивидуального проекта в программе Microsoft Word.

Требования к компьютерной презентации результатов индивидуального проекта в программе Publisher и PowerPoint.

Научный стиль речи. Речевые клише.

Отзыв. Рецензия.

Раздел 2. Создание индивидуального проекта

Работа над введением индивидуального проекта. Определение проблемы как начала исследования. Выбор и формулировка темы. Обоснование актуальности выбранной темы. Определение практической значимости учебного проекта или учебного исследования. Определение объекта и предмета учебного исследования. Определение цели, задач учебного исследования или учебного проекта. Формулирование гипотезы учебного исследования. Определение формы продукта (результата) индивидуального проекта.

Работа над основной частью индивидуального проекта. Составление индивидуального рабочего плана. Выбор методов ведения работы. Поиск информационных источников необходимых для реализации проекта. Сбор информации по проблеме исследования по разным источникам. Анализ подобранной информации. Выделение глав, содержащих историю вопроса рассматриваемой темы, обзор источников по избранной теме, описания этапов выполнения проекта, представление сметы расходов, описание рисков проекта и мероприятий по их локализации, краткое описание и получение результата (продукта) подлежащего публичной защите. Оформление выводов в конце каждой главы.

Работа над заключением. Описание полученных результатов, формулирование выводов по решению выдвинутой проблемы, перспективы дальнейшего развития проекта.

Отзыв на проектную работу.

Раздел 3. Оформление индивидуального проекта

Оформление индивидуального проекта в программе Microsoft Word.

Оформление титульного листа, оглавления.

Оформление паспорта проекта.

Оформление основных разделов работы: введения, основной части, заключения.

Оформление списка использованных источников.

Оформление глоссария.

Оформление приложений: таблицы, графики, диаграммы, схемы, рисунки, фото, иллюстрации и др. Электронные таблицы Excel.

Раздел 4. Презентация результатов индивидуального проекта

Подготовка индивидуального проекта к публичной защите. Требования к защите индивидуального проекта. Основные части выступления. Написание тезисов выступления.

Подготовка компьютерной презентации индивидуального проекта. Работа с Publisher и PowerPoint.

Презентация результатов индивидуального проекта.

Самоанализ и самооценка результатов выполнения индивидуального проекта. Осуществление рефлексии деятельности и своих результатов.

Подготовка результатов индивидуального проекта к публикации. Публикация проекта. Включение проекта в банк проектов и размещение проекта на сайте школы

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Наименование разделов/ тем	Количество часов каждого раздела/ темы		
	10 класс	11 класс	Всего
Введение в учебно-исследовательскую и проектную деятельность	16		16
Создание индивидуального проекта	19	16	35
Оформление индивидуального проекта		8	8
Презентация результатов индивидуального проекта		10	10
Итого	35	34	69

