

Принято:
Решением педагогического совета
совета детского сада МБОУ
«Промышленновская СОШ №2»
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Промышленновская СОШ №2»
Карпачева Т.И.

Годовой план

детского сада
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Промышленновская средняя
общеобразовательная школа № 2»
2024 – 2025 учебный год

Заместитель директора

Яковкина М.В.

Проблема: «Качественное образование: современные подходы и лучшие практики»

Цель: создание системы работы, отвечающей современным подходам организации совместной образовательной деятельности.

Задачи:

Продолжить работу по развитию системы ДО, в условиях его стандартизации, разработке организационных вопросов и методического сопровождения ФОП ДО;

Организация внутренней системы качества образования в ДО.

Организовать представление материалов, освещающих опыт ДО по внедрению ФОП ДО в средствах массовой информации.

Сведения о кадрах детского сада МБОУ «Промышленновская СОШ № 2»

2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Ф. И. О.	Преподаваемые предметы, либо Должность	Дата рождения	Образование, год окончания	Специальность	Стаж работы		Категория разряд	Награды	Курсы: год, объем	Тема по самообразованию	Домашний адрес, телефон (дом, сотовый)
						Общий	Педагогический					
1	Яковкина Маргарита Васильевна	Заместитель директора	27.05. 1962г.	Высшее Новокузнецкий государственный педагогический институт. 02.02.2001год.	Специальность: «Дошкольная педагогика и психология» Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог – психолог.	43	43		Почетный работник общего образования РФ, 2006	Программа повышения квалификации «Дошкольное образование в условиях модернизации ФГОС в ДО» С 19.03.2022 - 06.04.2022 г. г. Смоленск «Инфоурок» Общество с ограниченной ответственностью.	«Роль руководителя в образовательном процессе ДОУ»	Ул. Октябрьская 85 – 1 8 960 923 7838

2	Пасько Лилия Анатольевна	воспитатель	25.07. 1967г.	Высшее Новокузнецкий государственный педагогический институт 02.02.2001год. ДВС 0692066	Специальность: «Дошкольная педагогика и психология » Квалификация: преподаватель дошкольной педагогике и психологии, педагог – психолог.	39	39	Высшая Приказ №1292 25.05. 2022 г	Почетный работник общего образования РФ, 2007	05.07.2022г – 14.07.2022г 108 часа ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний» «Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»	«Формирование экологического сознания у дошкольников в через исследовательскую деятельность »	Ул. Октябрьская д № 77 8 951 582 37 04
3	Кирсанова Оксана Викторовна	воспитатель	30.07. 1975г.	Высшее ФГБОУ ВПО Кемеровский Гос. университет № 47-13 18.06.2018г	Специальность: дошкольное образование. Квалификация: бакалавр	22	13	Высшая Приказ №3303 от 28.12.2 022г.		28.09.2020г – 07.10.2020г 108 часа ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний» «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	«Особенности и формирования здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста»	Ул. Октябрьская 75 8 905 914 54 92

4	Артемьева Наталья Юрьевна	воспитатель	07.05.1975	Средне - специальное Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский педагогический колледж» 16.06.2016г № 114-208	Дошкольное образование квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста	31	8	Высшая Приказ №2695 от 26.10.2022г.		30.09.2020 - 09.10.2020г 108 часа ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний» «Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста»	«Проектная деятельность с детьми 2-3 лет»	Ул. Калининская д. 140 8-913-284-39-24
5	Черкаева Ирина Вячеславовна	воспитатель	11.10.1990г.	Средне - специальное Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж» 30.06.2011г 13438 90 ПА 0115292 Высшее, Кемеровский государственный университет 15.07.2019г. 149/13 104208 0011528	Учитель, квалификация: учитель физической культуры Дошкольное образование	12	10	Первая Приказ № 4011 от 22.11.2023г	---	09.04.2022г. – 26.04.2022г. 36 часов Московский институт профессиональной подготовки повышения квалификации «Инновационные подходы в организации работы по обучению и		Ул. Кузбасская д. 16 8-904-965-52-50

										воспитанию детей дошкольного возраста через организацию различных видов деятельности»		
6.	Чиркова Вера Александровна	воспитатель	08.05.1971г.	Средне - специальное Беловское педагогическое училище специальность; «Дошкольное образование» Высшее Томский государственный педагогический университет 26.12.2009г. ВСГ 3206160	Педагог-психолог, по специальности «Педагогика и психология»	32г.	24г.	Первая Приказ №1619 от 29.06.2022г.	---	07.03.2023 - 31.03.2023г 144 часа ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС»		Ул. Рабочая 132 8-923-508-80-15
7	Красных Маргарита Сергеевна	Муз. руководитель	8. 10. 1980г.	Высшее Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального	Специальность: народное художественное творчество Квалификация: художестве	20	20	Высшая Приказ № 1969 23.10.2019г		18.11.2022г – 02.12.2022г 72 часа АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и	«Взаимодействие учителя – логопеда и музыкального руководителя в коррекции звукопроизношения у детей дошкольного	Ул. Чапаева 6 – 17 8 903 943 6052

				образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» 2007г. ВСВ-18929442	нный руководитель академического хора. Преподаватель					профессиональной переподготовки» «Современные аспекты воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в ДОО»	возраста»	
8	Мозговая Ольга Владимировна	воспитатель	04.12.1975г.	Средне-специальное Новокузнецкое педагогическое училище №2 19.07.1988г. СБ-049246	Специальность: дошкольное образование	30	23	соответствие занимаемой должности		19.07.2022г – 05.08.2022г 144 часа АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск «Инновационные подходы к организации воспитательной организованной работы в условиях реализации ФГОС ДО»	«Познаватель но-речевое развитие детей через исследовательскую деятельность по экологии».	с. Морозово ул. Молодежная 7 8 904 969 01 81
9	Петрухина Олеся Александровна	воспитатель	03.10.1982г.	Высшее Кузбасский областной педагогический институт им. Н.М.	Педагогика и методика дошкольного образования	19	19	Первая Приказ № 2367 31.05.2024г		13.08.2022г. – 30.08.22 г. 144 часа АНО ДПО	«Познаватель но-речевое развитие детей через исследовательскую деятельность»	с. Морозово ул. Кооперативная 14

				Голянской 24.06.2008г. ВСГ - 2909815	Организа р- методист дошкольно го образовани я					«ПЛАТФОРМА» г. Ижевск «Инновационные подходы к организации воспитательной организованной работы в условиях реализации ФГОС ДО»	по экологии»	41-5-44 8 952 166 44 80
10	Вульф Василий Отгович	музыкаль ный руководи тель	27.06. 1964г	Среднее профессиональ ное Государственн ое образовательно е учреждение среднего профессиональ ного образования «Кемеровское областное училище культуры» 27.05.2004г. СБ - 5273664	Специальн ость: Социально - культурная деятельнос ть и народное творчество Квалифика ция: педагог- организа тор досуга, руководите ль оркестра (ансамбля) народных инструмент ов	40	35					с. Морозово ул. Полевая, 4 41-5-44 8.952.166.44.8 0

ПЛАН РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА

<i>месяц</i>	<i>Организационно – методические мероприятия. Методическая работа с кадрами</i>	<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Работа со школой</i>	<i>Организация работы по укреплению здоровья детей</i>	<i>Административно – хозяйственная работа</i>
сентябрь	<p>1. Открытые просмотры: - готовность групп к новому учебному году; - оформление родительских уголков;</p> <p>2. Педсовет №1 - установочный Тема: «Обсуждение и утверждение учебного проекта годового плана на 2024-2025 уч. год»</p> <p>3. Составление графика курсов повышения</p>	<p>1. Праздник «Мы стали на год взрослее» (все возрастные группы);</p> <p>2. Акция «Знатоки леса» (все возрастные группы);</p> <p>3. «Устройство улицы» Экскурсия к ближайшей дороге с интенсивным движением. (старшая – подготовительная к школе группа);</p> <p>4. «Знакомство с улицей» Экскурсия к ближайшей дороге с переходами.</p>	<p>1. Анкетирование родителей о работе учреждения;</p> <p>2. Составление социально-демографического паспорта семей</p> <p>3. Выбор родительского комитета в каждой группе;</p> <p>4. Заключение договоров с родителями, вновь поступивших</p>	<p>1. Экскурсия детей старшей и подготовительной к школе группы в школу.</p>	<p>1. Заведение личных дел на вновь поступивших детей;</p> <p>2. Сбор антропометрических данных;</p> <p>3. Оформление справки по результатам осмотра.</p> <p>4. Составление графика</p>	<p>1. Приказ по организации ОБЖ ;</p> <p>2. Сверка педагогических кадров;</p> <p>3. Составление графика работы по проведению аттестации педагогических работников;</p> <p>4. Составление</p>

	<p>квалификации;</p> <p>4. Выбор тем самообразования;</p> <p>5. Сверка педагогических кадров. (18.09.2024г. - ЦРО)</p> <p>6. День Дошкольного работника</p>	<p>(младшая-средняя группа);</p> <p>5. Спортивное развлечение «В гостях у царицы осени» (все возрастные группы);</p> <p>6. Выставка поделок из овощей, фруктов и цветов, посвященная Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Дары осени» (совместно с родителями)» (все возрастные группы);</p> <p>7. Мини-спектакль «Колосок» Развлечение по финансовой грамотности (старшая-подготовительная к школе группа);</p>	<p>воспитанников;</p> <p>5. Анализ анкетирования;</p> <p>6. Консультация медицинской сестры «Здоровье детей – в наших руках»;</p> <p>7. Групповые родительские собрания «Задачи развития и воспитания детей в каждой возрастной группе»;</p> <p>8. День открытых дверей: Экскурсия по детскому саду для родителей вновь прибывших детей;</p>		<p>прохождения санитарного технического минимума;</p>	<p>графика прохождения сертификации педагогических работников;</p> <p>5. Санитарное состояние (пищевлок) (справка);</p> <p>6. Составление плана работы по ОБЖ.</p>
октябрь	<p>1. Консультация по аттестации педагогических кадров;</p> <p>2. Открытые просмотры организованной образовательной деятельности в каждой возрастной группе;</p> <p>3. Педсовет №1 Тема: « Развитие познавательно-исследовательских</p>	<p>1. «Светофор» Досуг по правилам дорожного движения. (старшая – подготовительная к школе группа)</p> <p>2. «Когда мы пассажиры» Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве. (младшая-средняя группа);</p> <p>3. Праздник «Осенины!»</p>	<p>1. Общее и групповые родительские собрания:</p> <p>- «Адаптация детей раннего возраста» (группа детей раннего возраста);</p> <p>- . Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет в соответствии с</p>		<p>1. Витаминизация детей;</p> <p>2. Закаливающие процедуры: солевая дорожка, фито- чай;</p> <p>3. Беседа с родителями на тему: «О профилактике простудных</p>	<p>1. Работа по выполнению замечаний, сделанных при приемке.</p>

<p>способностей дошкольников в различных видах деятельности»;</p> <p>4. Районный конкурс «Лесенка успеха». – ЦРО.</p> <p>5. Семинар-практикум для педагогов района, музыкальных руководителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через разнообразные виды музыкальной деятельности». МБДОУ Детский сад №1 «Рябинка» (ул. Лесная 2в);</p> <p>6. ШМП Семинар-практикум для педагогов «Поиск новых форм взаимодействия молодых специалистов с семьями, имеющих детей с особенностями развития (инклюзия)». – МБДОУ «Детский сад» «Светлячок» (ул. Коммунистическая -18 (02.10.2024г.);</p>	<p>(группа детей раннего возраста, младшая – средняя группа);</p> <p>4. Утренник «Здравствуй Осень Золотая» старшая-подготовительная к школе группа);</p> <p>5. Праздник, посвященный Дню пожилого человека (с чаепитием) (все возрастные группы);</p> <p>6. Сюжетно-ролевая игра «Торгово – развлекательный центр» Праздник в рамках «Финансовой недели» (старшая- подготовительная к школе группа);</p> <p>7. Квест игра «Дорога к доброму здоровью» (средняя группа);</p> <p>8. «Мама, папа, я – дружная семья» Спортивное развлечение (старшая-подготовительная к школе группа)</p>	<p>ФГОС ДО;</p> <p>- «Что должен знать ребёнок 6 - 7лет».старшая-подготовительная к школе группа);</p> <p>2. Консультация логопеда «Выполнение артикуляционных упражнений»;</p> <p>3. Консультация «Как уберечь ребенка от опасностей в быту»;</p> <p>4. Папки-передвижки: «Прогулки с детьми осенью» «ПДД для детей»;</p> <p>5. Консультация медсестры «Профилактика ОРВИ и коронавирусной инфекции».</p>		<p>заболеваний».</p> <p>4. Санитарное состояние (группа детей раннего возраста) (справка);</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>ноябрь</p>	<p>1. Отчет по темам самообразования за 2023 – 2024 учебный год, выбор новых тем;</p> <p>2. Областной конкурс «Лесенка успеха»;</p> <p>3. Семинар-практикум для учителей-логопедов, педагогов-психологов и воспитателей «Способы профессиональной саморегуляции педагога». – МБДОУ «Детский сад» «Светлячок» (ул. Коммунистическая -18);</p>	<p>1.«Конкурс-викторина «Дикие животные» (старшая-подготовительная к школе группа)</p> <p>2. «Правила прохода проезжей части, движение по улице» Игры на транспортной площадке. (старшая – подготовительная к школе группа);</p> <p>3. «День народного единства» тематический утренник (все возрастные группы);</p> <p>4. Веселые старты: «Мы ловкие и умелые», посвященные Дню примирения и согласия. (все возрастные группы);</p> <p>5. «День матери» утренник (все возрастные группы);</p> <p>6. Акция «Птичья столовая» (вместе с папой) (все возрастные группы);</p> <p>7. Мини-спектакль «План лисенка Рыжика» (старшая – подготовительная к школе группа);</p>	<p>1. Консультация медсестры «Привитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»</p> <p>2. Анкетирование на тему «Стили семейного воспитания», анализ полученных данных;</p> <p>3. Информационный стенд «Конвенция о правах ребёнка»;</p> <p>4. Акция «Птичья столовая»</p> <p>5. Игровой практикум «Игры со звуками и буквами» (старшая-подготовительная к школе группа);</p> <p>6. Мастер-класс «Поделки из соленого теста»;</p> <p>7. Фотовыставка «Семейный досуг»</p>	<p>1.Посещение педагогом школы детей подготовительной к школе группы.</p>	<p>1. Закаливающие процедуры;</p> <p>2. Подготовка материала для родительских уголков «В гости к нам идет зима».</p> <p>3. Санитарное состояние (младшая – средняя группа) (справка);</p>	<p>1. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.</p>
	<p>1. Открытые просмотры новогодних утренников во всех возрастных</p>	<p>1. «День неизвестного солдата» патриотическое мероприятие (младшая-</p>	<p>1. «Снежная сказка» Вовлечь родителей в совместную работу по</p>		<p>1.Закаливающие процедуры;</p> <p>2. Витаминизация</p>	<p>1.Анализ заболеваемости за 1 квартал;</p>

декабрь	<p>группах;</p> <p>2. Марафон открытых занятий (в теч. года).</p> <p>3. Конкурс для учителей-логопедов, педагогов-психологов «Мой педагогический опыт» МБДОУ Детский сад №1 «Рябинка» (ул. Кооперативная 10);</p> <p>4. ШМП Семинар-практикум для молодых педагогов, воспитателей, специалистов разного уровня «Как организовать работу в группе, если есть гиперактивные дети, дети с речевыми проблемами, с детьми инвалидами» МБДОУ Детский сад №1 «Рябинка» (ул. Крупской, 22);</p> <p>5. Конкурс чтецов «80-летие Великой победы» (дети). - ЦРО</p>	<p>средняя группа, старшая-подготовительная к школе группа);</p> <p>2. Проекты экологической тематики «Сохраним зеленую красавицу» (все возрастные группы);</p> <p>3. «Дорожные знаки» Развлечение по правилам дорожного движения (старшая – подготовительная к школе группа)</p> <p>4. «Светофор» Вечер развлечений по правилам дорожного движения. (младшая-средняя группа);</p> <p>5. Тематический утренник «Подвиг солдата на войне» (старшая-подготовительная к школе группа);</p> <p>6. Смотр – конкурс на лучшее оформление помещений и территорий к новому году «Новогодний фейерверк» (все возрастные группы);</p> <p>7. «Новогоднее волшебство» (группа детей раннего возраста);</p> <p>8. «Приключение у</p>	<p>постройке снежного городка и украшения участка с целью совместного творчества;</p> <p>2. Конкурс «Новогодний серпантин» Привлечь родителей к участию в конкурсе;</p> <p>3. Родительские собрания в каждой группе;</p> <p>4. Консультация медсестры «Чем можно заняться с ребенком на прогулке зимой» «Профилактика коронной вирусной инфекции», «Фитотерапия в период ОРВИ»;</p> <p>5. Мастер-класс «Чесночица, как средство борьбы с простудой»;</p>		<p>детей.</p> <p>3. Санитарное состояние (старшая - подготовительная к школе группа) (справка);</p>	<p>2. Отчеты по питанию.</p> <p>3. Составление графика отпусков</p>
---------	--	---	--	--	---	---

		<p>новогодней елки» (младшая-средняя группа);</p> <p>9. «Новогодний карнавал» (старшая - подготовительная к школе группа);</p> <p>10. Спортивное развлечение «Зимние забавы» (все возрастные группы);</p> <p>11. Мини-спектакль «Копилка» (старшая-подготовительная к школе группа);</p> <p>12. Мероприятие посвященное Дню инвалида «Доброе дело два века проживет» (старшая-подготовительная к школе группа)</p>				
Январь	<p>1. Статистический отчет.</p> <p>2. Педсовет - дискуссия №3</p> <p>Тема: «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»</p> <p>3. Семинар-практикум для педагогов района, музыкальных руководителей «Построение</p>	<p>1. «Работа сотрудника ГИБДД» Конкурс на лучший рисунок по ПДД. (старшая – подготовительная к школе группа)</p> <p>2. «Путешествие по холодному полюсу» - спортивное развлечение (младшая-средняя группа);</p> <p>3. Дошкольная олимпиада «Академическая фантастика» (уровень ДОО) (старшая - подготовительная к школе</p>	<p>1. Родительское собрание «Растем, играя» (группа детей раннего возраста);</p> <p>2. Практикум для родителей «Эффективные средства и методы закаливания»;</p> <p>3. Рекомендации логопеда: «Промежуточные итоги, дальнейшая</p>		<p>1. Консультация «Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках».</p> <p>2. Санитарное состояние (подсобных помещений) (справка);</p>	<p>1. Проверка выполнения санэпидрежима ;</p> <p>2. Работа по статистическому отчету.</p>

	<p>партнерских взаимоотношений музыкального руководителя и педагога с семьями воспитанников, как одно из условий художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» - МБДОУ Детский сад №1 «Рябинка» (ул. Крупской, 22);</p>	<p>группы);</p> <p>4. Музыкально- спортивное развлечение «Рождественские колядки» (все возрастные группы).</p> <p>5. Творческое занятие «Наша мастерская»</p> <p>6. «27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.» Патриотическое мероприятие (младшая-средняя группа, старшая-подготовительная к школе группа)</p>	<p>работа»;</p> <p>4. Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности»;</p> <p>5. Оформление тематического информационного стенда «Правила безопасности».</p>			
февраль	<p>1.Контроль: «Организация игровой деятельности детей в ДОО»</p> <p>2.Открытые просмотры утренников ко Дню Защитника отечества.</p> <p>3.Областной семинар «Реализация патриотического воспитания через создание патриотического отряда «Маленькие патриоты» на базе ДОУ» - МАДОУ</p>	<p>1. 8 февраля: День российской науки – КВН «В мире профессий» (все возрастные группы);</p> <p>2. «Правила дорожного движения знать без промедления» (младшая-средняя группа, старшая – подготовительная к школе группа);</p> <p>3. Спортивное развлечение «Я, как папа!» (группа детей раннего возраста);</p> <p>4. Спортивное развлечение «Лучший папа на планете»» (младшая-средняя,</p>	<p>1. Консультация медсестры «Одежда детей зимой»</p> <p>2.Папка-передвижка «О пользе дневного сна»</p> <p>3. Мастер-класс «Подарок для папы»;</p> <p>4.Родительские собрания в каждой группе.</p>		<p>1.Закаливающие процедуры;</p> <p>2.Консультация для родителей «Вакцинация против коронавирусной инфекции».</p> <p>3. Санитарное состояние (группа детей раннего возраста) (справка);</p>	<p>1.Проверка организации питания;</p> <p>2.Руководитель , бухгалтер: ревизия на продуктовом складе.</p>

	<p>«Промышленновский детский сад «Сказка» (ул. Коммунистическая, 45-в);</p> <p>4. Дошкольная олимпиада («Академическая фантастика») - МАДОУ «Промышленновский детский сад «Сказка» (ул. Коммунистическая, 45-в);</p>	<p>подготовительная к школе группа);</p>				
март	<p>1. Конкурс «Идея+»;</p> <p>2. Семинар-практикум для педагогов района «Подвижные игры, игровые упражнения с мячом, как средство развития двигательной деятельности у детей дошкольного возраста» » МБДОУ Детский сад №1 «Рябинка» (ул. Кооперативная 10,);</p> <p>3. «Академическая фантастика» (Областной этап).</p>	<p>1. Акция «Птичий город на деревьях» к Международному Дню птиц. (все возрастные группы);</p> <p>2. «Транспорт» Игра-путешествие (младшая-средняя группа, старшая – подготовительная к школе группа);</p> <p>3. Театрализованные развлечения «Широкая Масленица» (все возрастные группы);</p> <p>4. Развлечение «Мамин праздник» (группа детей раннего возраста, младшая-средняя группа);</p>	<p>1. Помощь в подготовке территории ДО к весеннему паводку;</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности «Осторожно – сосульки», «Весенние прогулки с родителями»;</p> <p>3. Фотовыставка «Прогулка – это здорово!»;</p> <p>4. Акция «Сделаем скворечник для птиц».</p>	<p>1. Совместная работа с педагогами начальных классов.</p>	<p>1. Подготовка материалов для родительских уголков: «Как закалять ребенка весной»</p> <p>2. Санитарное состояние (младшая – средняя группа) (справка);</p>	<p>1. Общее состояние здания: работа комиссии.</p>

		<p>5. Развлечение «Конкурс красоты для моей любимой мамочки» (старшая-подготовительная к школе группа);</p> <p>6. 18 марта: «День воссоединения Крыма с Россией» патриотическое мероприятие (младшая-средняя группа, старшая-подготовительная к школе группа);</p> <p>7. Академическая фантастика (областной этап);</p> <p>8. 27 марта: Всемирный день театра – тематический утренник (младшая-средняя группа, старшая-подготовительная к школе группа);</p>				
Апрель	<p>1. Подготовка к проведению выпускного бала (изготовление атрибутов и костюмов);</p> <p>2. Семинар-практикум для учителей-логопедов, педагогов-психологов и воспитателей «Коммуникативная культура педагога» - МБДОУ Детский сад</p>	<p>22 апреля: Всемирный день Земли 30 апреля: День пожарной охраны</p> <p>1. Развлечение «Улыбнитесь детвора ХА ХА ХА» (все возрастные группы);</p> <p>2. Международный день птиц краткосрочный проект «Птицы нашего края» (все возрастные группы);</p>	<p>1. Консультация для родителей на тему: «Что нужно знать родителям будущих первоклассников»;</p> <p>2. Участие родителей в субботнике по благоустройству территории ДО;</p> <p>3. Совместная работа</p>	<p>1. Совместная работа с педагогами школы по подготовке детей к собеседованию в первые классы.</p>	<p>1. Закаливающие процедуры;</p> <p>2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей (плановые осмотры,</p>	<p>1. Анализ бракеражного журнала и накопительной ведомости</p>

	<p>№1 «Рябинка» (ул. Лесная, 2в);</p> <p>3. Игровой чемпионат «Профи-дети» МБДОУ Детский сад №1 «Рябинка» (ул. Крупской, 22);</p>	<p>3. «Перекрёсток» Конкурс загадок по правилам дорожного движения. (старшая – подготовительная к школе группа);</p> <p>4. «Где и как переходить улицу» Вечер развлечений по правилам дорожного движения. (младшая-средняя группа);</p> <p>5. Праздничное занятие «День космонавтики» (старшая-подготовительная к школе группа);</p> <p>6. Всемирный день здоровья. Физкультурный досуг (младшая-средняя группа);</p> <p>7. «День пожарной охраны» конкурс на лучшую поделку (все возрастные группы).</p> <p>8. Конкурс посвященный Всемирному дню Земли «Огород на окне». (все возрастные группы);</p>	<p>с родителями по подготовке детей к собеседованию в первые классы;</p> <p>4. Консультации: «Весенние прогулки с малышом», «Правила безопасного поведения детей на дороге»;</p> <p>5. Подборка фотоматериалов по теме «Забавные моменты».</p>		<p>прививки);</p> <p>3. Санитарное состояние (старшая - подготовительная к школе группа) (справка);</p>	
май	<p>1 Предварительное распределение мест в ДОО</p> <p>4. Анализ работы за 2024-</p>	<p>1. Праздник Весны и Труда - патриотическое мероприятие (все возрастные группы);</p> <p>2. Тематический утренник «День славянской</p>	<p>1. Оформление стенда «Будем помнить подвиги ваши»;</p> <p>2. Общее и групповые итоговые</p>		<p>1. Сбор и оформление результатов антропометрических данных.</p>	<p>1. Анализ заболеваемости за учебный год;</p> <p>2. Готовность ДОО к летней</p>

<p>2025 уч.год.; План работы на 2025-2026 уч.год.;</p> <p>5. Подготовка к празднику «День защиты детей»;</p> <p>6. Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период;</p> <p>7. Педсовет № 4 - итоговый Тема: «Анализ итогов учебного года: выявление и определение стратегических и развивающих проблем.</p> <p>8. ШМП Семинар «Оказание методической поддержки молодых специалистов в оформлении документации КПМК. Подведение итогов». - МБДОУ «Детский сад» «Светлячок» (ул. Коммунистическая -18);</p> <p>9. МО для старших воспитателей района.</p>	<p>письменности и культуры» (старшая – подготовительная к школе группа);</p> <p>3. Детская Спартакиада, посвященная дню Победы «Спасибо деду за Победу» (старшая – подготовительная к школе группа);</p> <p>4. «Дорожные знаки» Игры на транспортной площадке. (младшая-средняя группа);</p> <p>5. Торжественный утренник, посвященный Победе в Великой Отечественной войне (младшая- средняя группа, старшая – подготовительная к школе группа);</p> <p>6. Выпускной бал «До свиданья, детский сад!» (старшая - подготовительная к школе группа);</p> <p>7. Конкурс рисунков на асфальте «Нет Войне!» (все возрастные группы и родители).</p>	<p>родительские собрания;</p> <p>3. Помощь в подготовке и проведении выпускного бала.</p> <p>4. Фото вернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».</p> <p>5. Папка-передвижка: «Эхо войны».</p>		<p>2. Санитарное состояние (пищеблок) (справка);</p>	<p>оздоровительной компании;</p> <p>3. Работа по благоустройству территории;</p> <p>4. Отчет по питанию;</p> <p>5. Подготовка детей к выпуску.</p>
---	--	---	--	--	--

	«Подведение итогов работы. Перспективное планирование работы на 2025 – 2026 учебный год» - ЦРО.					
Июнь		<p>1. «Международный день защиты детей» - развлечение (все возрастные группы);</p> <p>2. Экологический праздник «Здравствуй, лето!» (все возрастные группы);</p> <p>3. День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина – Конкурс чтецов (все возрастные группы);</p> <p>4. Конкурс рисунков посвященный Дню медицинского работника «Доктора наши друзья» (все возрастные группы);</p> <p>5. День России Фотовыставка «Наши семейные поездки по России» (все возрастные группы);</p> <p>6. День памяти и скорби. Участие в акции «Свеча памяти» совместно с родителями(все возрастные группы);</p> <p>7. ПДД развлечение «Пешеходная наука»</p>	<p>1. Консультации: «О пользе дневного сна», «О соблюдении режима дня в выходные дни»;</p> <p>2. Консультация медсестры: «Как организовать летний отдых малыша», «Проводим лето с пользой», «Питание ребёнка раннего возраста»;</p> <p>3. Папка-передвижка: «Профилактика кишечных заболеваний»;</p> <p>4. Консультация «Меры безопасности в летнее время года на улице»</p>		<p>1.Закаливающие процедуры;</p> <p>2.Консультация для родителей «Профилактика коронавирусной инфекции».</p>	<p>1. Работа по благоустройств у территории;</p> <p>2. Отчет по питанию;</p> <p>3. Подготовка к ремонту;</p> <p>4.Оформление ДО ко Дню защиты детей (баннеры, оформление окон, фасада);</p>

		(младшая- средняя группа, старшая-подготовительная к школе группа).				
Август	<p>1. Совещание с руководителями ДОО. Конференция ДК</p> <p>2. Комплектование групп;</p> <p>3. Методическая работа с педагогами (РМО, РПГ, ШМП и т.д.). Единый педагогический совет.</p>	<p>1. День Воздушно-десантных войск – спортивный праздник (все возрастные группы);</p> <p>2. Конкурс рисунков – экологический знак «Поступай в природе так, как подскажет этот знак» (все возрастные группы)</p> <p>3. «День Российского флага» утренник (все возрастные группы);</p> <p>4. Выставка детского творчества посвященного Дню российского флага все возрастные группы);</p> <p>5. ПДД «Я за безопасное движение» Развлечение (все возрастные группы).</p> <p>6. Международный день светофора. Игра-квест «Путешествие со светофором»</p>	<p>1. Консультации: «Советы родителям по закаливанию ребенка», «Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни у своих детей», «Игры малышей на природе», «Безопасность детей на природе 14 советов»;</p> <p>2. Консультация медсестры: «Ребенок на даче»;</p> <p>3. Советы: «Если у ребёнка плохой аппетит».</p>		<p>1.Закаливающие процедуры;</p> <p>2.Консультация для родителей «Что нужно делать, чтобы быть здоровым»</p>	<p>1. Работа по благоустройств у территории;</p> <p>2. Отчет по питанию;</p> <p>3. Готовность ДО к учебному году;</p> <p>4. Оформление ДО в связи с празднованием 22 августа Дня государственного флага РФ, мероприятия посвященные данному событию. (баннеры, оформление.);</p>

Организационно-методическая работа

по реализации задач годового плана

Педсовет №1 - установочный

Август - Сентябрь

Тема: «Обсуждение и утверждение учебного проекта годового плана на 2024-2025 уч. год»

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1.«Утверждение учебного плана и учебного графика работы ДО на 2024-2025 уч. год»: - Утверждение рабочих программ по каждой возрастной группе. - Утверждение годового плана на новый учебный год. - Утверждение программ и технологий, по которым будет работать ДО. - Комплектование групп ДО и расстановка кадров. - Утверждение календарно-тематического планирования всех возрастных групп. - Утверждение плана работы по ПДД всех возрастных групп.	Август – Сентябрь	Зам. Директора Яковкина М.В. Педагог Пасько Л.А. Педагоги Зам. Директора Яковкина М.В. Артемьева Н.Ю. Зам. Директора Яковкина М.В. Кирсанова О.В., Черкаева И.В.
2.Смотр готовности групп к началу учебного года: - Результаты тематического контроля. - Подведение итогов летне-оздоровительного периода .	Сентябрь	Зам. Директора Яковкина М.В. Медсестра Гордеева Н.Н.
3. Разное	Сентябрь	Педагоги

Педсовет №2

Октябрь – декабрь

Тема: « Развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности»

Цель: активизация деятельности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1. Тематическая проверка по теме «Совершенствование работы по развитию познавательно-исследовательских способностей дошкольников». 2. Подготовка к районным мероприятиям согласно плана ЦРО (отчет) 3. Выполнение решений педсовета №1. 4. Доклад «Методы и педагогические приёмы развития познавательно – исследовательской активности детей в ДОО». 5. Деловая игра «Особенности познавательного развития дошкольников».	Октябрь – Декабрь	Зам. Директора Яковкина М.В. Педагоги: Кирсанова О.В., Чиркова В.А. Зам. Директора Яковкина М.В. Педагоги: Пасько Л.А., Кирсанова О.В., Артемьева Н.Ю.
2. Внутрисадовая олимпиада «Академическая фантастика»	Октябрь - декабрь	Черкаева И.В.
3. Отчет о профилактике простудных заболеваний в осеннее – зимний период	Октябрь	Медицинская сестра: Гордеева Н.Н.
4. Разное		

Педсовет - дискуссия №3

Январь – март

Тема: «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»

Цель: знакомство педагогов с инновационными технологиями в речевом развитии дошкольников.

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1.Нормативно – правовая база деятельности ДО. 2.Аналитическая справка по результатам тематической проверки по использованию детской исследовательской деятельности в познавательном - речевом развитии дошкольников.	Декабрь	Зам. директора Яковкина М.В., Черкаева И.В.
2.Организация развивающей среды по речевому развитию в соответствии с требованиями ФГОС. 3.Итоги смотра «Лучший речевой центр». 4.Мини-игра «Речь педагога особенна». 5.Итоги. Принятие решения.	Январь	Зам. Директора Яковкина М.В. Педагоги: Вершинина Н.В., Пасько Л.А., Кирсанова О.В. Артемьева Н.Ю.
4. Открытые просмотры организованной образовательной деятельности. - Олимпиада «Академическая фантастика» - Районные мероприятия - отчет	Февраль	Педагогический коллектив ДО Вершинина Н.В. Учитель - логопед Педагогический коллектив ДО

1. Итоги тематического контроля по теме «Анализ заболеваемости детей»	Март	Мед. сестра Гордеева Н.Н.
б. Разное		

Педсовет №4 - итоговый

Апрель – Май

Тема: «Наши успехи, итоги работы за учебный год».

Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1. «Анализ итогов учебного года: выявление и определение стратегических и развивающих проблем»: <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессионального мастерства педагогов; - результаты образовательного процесса за истекший год; - готовность детей подготовительной группы к школе; - использование технологии развивающего обучения; - анализ заболеваемости и оздоровительных мероприятий в ДО; - анализ результатов по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. 	Май	Педагоги: Черкаева И.В., Пасько Л.А., Кирсанова О.В., Чиркова В.А.
2. Выявление и определение основных направлений деятельности: стратегических и развивающих проблем в новом учебном году.	Апрель -Май	Зам. Директора Яковкина М.В. Педагоги: Пасько Л.А., Кирсанова О.В., Артемьева Н.Ю.

3. Утверждение плана работы в летний оздоровительная работа в ДО, планирование мероприятий по возрастным группам.	Май	Медицинская сестра Гордеева Н.Н. Педагоги
5. Разное		

**Годовой план воспитательно-образовательной работы на
2024 – 2025 учебный год
музыкального руководителя**

Цель:

Развивать творческие способности детей в процессе музыкально-образовательной деятельности. Способствовать развитию у детей эстетического отношения к музыке, к искусству в целом и через него – ко всему окружающему.

Годовые задачи:

1. Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре.
2. Продолжать решение задачи: приобщение детей к культуре своего народа.
3. Продолжать знакомство с культурой казахской и башкирской.
4. Воспитывать художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию, современной и классической музыке.
5. Совершенствовать звуковысотный тембровый, ритмический и динамический.
6. Продолжать обогащать музыкальные впечатления, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки различного характера.
7. Совершенствовать певческие навыки.
8. Создавать условия для проявления эмоциональности.
9. Совершенствовать навыки движения под музыку.

10. Создавать условия для самостоятельной деятельности детей.
11. Приобщать детей к ознакомлению искусств во всем его проявлении (музыка, живопись, литература, театр).
12. Ознакомление детей с оркестрами (симфонический, народных инструментов, эстрадных).

Формы и методы работы музыкального руководителя:

1. Создание благоприятной среды для самостоятельной музыкальной деятельности.
2. Музыкальные занятия.
3. Проведение праздников, досугов и развлечений.
4. Индивидуальное воспитание и развитие.
5. Эстетическое воспитание и развитие.
6. Приобщение к синтезу искусств, к театральной деятельности.
7. Работа с родителями: (консультации, совместное проведение праздников и досугов, беседы, лекции и т. д.)

Организационно-методическая работа

Мероприятие	Сроки	Ответственный
1. Реализация образовательной области «Музыка» в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	Муз. руководитель
2. Разработка конспектов занятий с учетом возраста детей, в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	Муз. руководитель
Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию.	Ноябрь Апрель	Муз. руководитель
Оформление информационных стендов	В течение года	Муз. руководитель
Продолжать использовать в работе авторские программы: «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой; «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной	В течение года	Муз. руководитель
Участие в пед. советах и семинарах	В течение года	Муз. руководитель
Участие в профессиональных конкурсах разного уровня	В течение года	Муз. руководитель

План сотрудничества музыкального руководителя с родителями

на 2024 – 2025 учебный год

1	Индивидуальные беседы и консультации	по запросам
2	Групповые консультации Пойте на здоровье! Ритм в музыкальном развитии детей Воспитание души ребенка.	октябрь январь март
3	Выступления на родительских собраниях «Зачем вообще нужна эта музыка?..» «О музыкальном развитии ребенка»	сентябрь май
4	Праздники и вечера досуга 1. Концерт в День Матери «Мама – лучший друг» 2. Музыкально-физкультурное развлечение с родителями «Папа и я – защитники Отечества» 3. Совместный праздник «Лучше	Ноябрь Февраль

	<p>всех на свете мама»</p> <p>4. “До свиданья, детский сад!”</p>	<p>Март</p> <p>Май</p>
5	<p>Уголок для родителей</p> <p>Темы:</p> <p>Учите с нами</p> <p>Пойте своим детям</p> <p>«Карнавал животных» Камиля Сен-Санса и всесторонне развитая ЛИЧНОСТЬ</p> <p>Учите с нами</p> <p>Сказочный День Рождения</p> <p>Взрослые вопросы о детских праздниках</p> <p>Учите с нами</p> <p>Как развить музыкальный слух у ребенка</p> <p>Музыкотерапия как стимул для развития</p> <p>Учите с нами</p> <p>Учимся слушать музыку</p> <p>В.А.Моцарт. Кому не знакомо это имя?</p> <p>Учите с нами</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p>

	<p>«Картинки с выставки» М.П. Мусоргского</p> <p>Пасха: история, обычаи, подготовка к празднику</p> <p>Учите с нами</p> <p>«Детский альбом» П.Чайковского</p> <p>А вы поете колыбельные?</p>	<p>март</p> <p>апрель</p>
6	<p>Папки-передвижки</p> <p>Группа раннего возраста (2-3 г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “С песенкой по лесенке” 2. Раннее музыкальное развитие <p>«Музыка с мамой. Массажные игры»</p> <p>«Музыка с мамой. Игры с предметами»</p> <p>Средняя группа (4-5 лет)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Пойте вместе с нами” 2. “Этюды о воспитании. Музыка” <p>Подготовительная к школе группа (5-7 лет)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Песенки-чудесенки” 2. “Воспитание музыкой” 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>

План сотрудничества музыкального руководителя с педагогическим коллективом на 2024– 2025 учебный год

«Слово никогда не может до конца объяснить всю глубину музыки, — писал В.А.Сухомлинский, — но без слова нельзя приблизиться к этой тончайшей сфере познания чувств».

1	<p>Консультации для воспитателей</p> <p>Музыка как средство развития творческой индивидуальности.</p> <p>«Прикосновение любви святой. Воспитание духовной личности «</p> <p>Роль музыки в воспитании духовности.</p> <p>Музыкально-эстетическое воспитание личности</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>
2	<p>Практические занятия с воспитателями</p>	<p>1 раз в неделю</p>
3	<p>Сотрудничество с учителем-логопедом</p> <p>Логопедическая ритмика — слово, музыка и движения</p>	<p>январь</p>

План мероприятий
в средней группе на 2024 – 2025 учебный год

I квартал

Содержание	Форма	Сроки
«День Знаний»	Развлечение	Сентябрь
«Осень в гости к нам пришла»	Развлечение	Октябрь
«Мама – лучший друг»	Досуг ко Дню Матери	Ноябрь

II квартал

«Приключение у новогодней елки»	Праздник	Декабрь
«Здравствуй, зимушка-зима»	Развлечение	Январь
«Будем солдатами»	Развлечение	Февраль

III квартал

«Подарим маме песенку»	Праздник	Март
«Весна-красна»	Развлечение	Апрель
«Здравствуй, лето»	Развлечение	Май

План мероприятий
в группе раннего возраста на 2024-2025 учебный год

I квартал

Содержание	Форма	Сроки
«День рождение группы»	Развлечение	Сентябрь
«Листочек золотой»	Развлечение	Октябрь
«Вот как мы умеем»	Праздник	Ноябрь

II квартал

«Елочка-красавица»	Праздник	Декабрь
«Кто прячется за елкой?»	Развлечение	Январь
«В гостях у Петрушки»	Развлечение	Февраль

III квартал

«Мамочка любимая»	Праздник	Март
«Золотой петушок»	Развлечение	Апрель

«Лето»	Развлечение	Май
--------	-------------	-----

План мероприятий

в подготовительной к школе группе на 2024-2025 учебный год

I квартал

Содержание	Форма	Сроки
«День Знаний»	Развлечение	Сентябрь
«Осенний бал у королевы Осени»	Развлечение	Октябрь
Концертные номера ко Дню Матери	Концерт	Ноябрь

II квартал

«Бал в сказочном королевстве»	Праздник	Декабрь
«Папа и я – защитники Отечества»	Развлечение	Февраль

III квартал

«Лучше всех на свете мама»	Праздник	Март
«Путешествие в космос»	Развлечение	Апрель
«День Победы»	Праздник	Май
«До свиданья, детский сад!»	Праздник	Май

**Перспективный план работы медицинской сестры
МБОУ «Промышленновская СОШ №2»
на 2024 – 2025 учебный год**

дата	мероприятие
Сентябрь	Витаминизация 3х блюд
	Антрометрия
	Составление плана прививок
	Профилактический осмотр плоскостопия у воспитанников
Октябрь	Кислородные коктейли
	Профилактика предупреждений травматизма
	Витаминизация 3х блюд
Ноябрь	Профилактика педикулеза
	Консультация для родителей «Заболевания ОРВИ: профилактика и лечение»
	Поливитаминизация
	Солевые дорожки
	Витаминизация 3х блюд
Декабрь	Отчет о профилактике простудных заболеваний в осенний период
	Закаливающие процедуры для профилактики ОРВИ
	Поливитаминизация
	Витаминизация 3х блюд
	Консультация для родителей «Соблюдение режима в праздничные дни»
Январь	Информация в уголок мед. сестры «Пищевые отравления –

	погрешность в еде»
	Консультация «Грипп и его осложнения»
	Поливитаминация
	Витаминация 3х блюд
	Фито чай
Февраль	Консультация для родителей «Зачем нужны прививки»
	Витаминация 3х блюд
	Закаливание (полоскание горла прохладным отваром ромашки)
	Вакцино-профилактика
Март	«Соблюдение режима пребывания детей в ДОУ» «Пищевые отравления в ДО»
	Беседа с воспитанниками «Болезни грязных рук»
	Консультация для родителей «Одежда по сезону и погоде»
	Витаминация 3х блюд
Апрель	Консультация «Чем опасна ветряная оспа»
	Кислородные коктейли
	Витаминация 3х блюд
Май	Антропометрия
	Оздоровительная работа в летний период
	Отчет о заболеваемости воспитанников за 2024-2025 учебный год

**План работы на 2024-2025 учебный год
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма».**

**Перспективный план работы по ПДД в группе детей раннего
возраста**

<i>Месяц</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
С Е Н Т Я Б Р Б	1. «Знакомство детей с автомобилями» Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой..	Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин. Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей. 3.Сравнивание машин по цвету. Игры в водителей. Чтение худ. произведений о машинах. Тематические беседы по теме «Транспорт».
О К Т Я Б Р Б	2. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями» Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери	Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями. Чтение худ. произведений о машинах. Строительство гаражей для автомобилей. Сравнивание грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине. Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»)). 6. Беседа о работе водителя.
Н О Я Б Р	3. «Знакомство с пассажирским транспортом» Цель: познакомить	Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте. С/р игры «Водители» и «пассажиры». П/ и «Трамвай». Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили.

Б	детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.	Д/и на ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку.
Д Е К А Б Р Ь	4. «Машина» Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение.	Чтение худ. произведений о транспортных средствах. Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта. Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях найти грузовой, легковой, пассажирский транспорт. С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора. Д/и на ориентировку в пространстве. П/и «Воробушки и автомобиль»
Я Н В А Р Ь	5. «Светофор» Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.	Чтение худ. произведений о светофоре. Рассматривание иллюстраций со светофором. Предложить детям рисовать зелёные и красные круги. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Тематические беседы «Светофор»
Ф Е В Р А Л Ь	6. «Дорога» Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.	Чтение худ. произведений о дороге. Рассматривание иллюстраций с дорогой. Предложить детям выложить из мозаики дорожку. Сравнение полосок разной ширины и длины. Предложить детям нарисовать дорогу для машины. П/и «Поезд»
М А Р Т	7. «Улица» Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.	Чтение худ. произведений про улицу. Рассматривание иллюстраций с улицами. Строительство улицы. Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей. Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада. С/р игра «Водители». Тематическая беседа «Улица»
А П Р Е Л Ь	8. «Узкая дорожка, широкая дорожка» (конструирование) Цель: формировать у детей представление о	Чтение худ. литературы про дорогу. Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины. Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей. Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди. Д/и «Бегите ко мне».

	ширине дорог, по которым ездят машины.	
М А Й	<p>9. «Светофор» (рисование)</p> <p>Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора. Чтение худ. произведений о светофоре.</p> <p>Д/и «Красный, зелёный». П/и «Птицы и автомобиль».</p> <p>Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение.</p>

Перспективный план работы по ПДД в младшей - средней группе

<i>Месяц</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p>1. «Знакомство с улицей»</p> <p>Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.</p>	<p>Чтение худ. произведений.</p> <p>Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её.</p> <p>3. Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада.</p> <p>4. Упражнения на макете и фланелеграфе.</p> <p>5. Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину»</p> <p>6. Беседы с рассматриванием иллюстраций.</p>
О К Т Я Б Р	<p>2. «Когда мы пассажиры» Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<p>Упражнения на макете. Игры на ориентировку в пространстве.</p> <p>Игры на развитие умений обращаться с просьбами.</p> <p>Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий.</p> <p>Д/и «Кто нарушил правила»</p>

Б		Чтение худ. произведений. Придумывание рассказов с различными ситуациями.
Н О Я Б Р Ь	3. «Какие бывают машины» Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.	Чтение и рассматривание книг. Беседы с использованием иллюстраций. Рисование и раскрашивание различных машин. Складывание разрезных картинок с транспортом. П/и «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили» Коллективная аппликация со специальным транспортом. 7. Наблюдение за транспортом на улице.
Д Е К А Б Р Ь	4. Светофор» Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.	Чтение худ. произведений. Д/и «Кто быстрее соберёт светофор» Упражнения с действующим светофором. Беседы с рассматриванием иллюстраций. Аппликация «Светофор» П/и «Стой – иди» Пальчиковый театр «Светофор»
Я Н В А Р Ь	5. «Гужевого транспорт» Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.	Чтение худ. произведений. Игры на макете. Рассматривание иллюстраций с использованием гужевого транспорта. Составление парных картинок. П/и «лошадки» Беседы о различии в уходе за гужевым транспортом и механическим. Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта.
Ф Е В Р А Л Ь	<u>Инструктаж по ТБ.</u> 6. «Пешеходный переход» Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.	Чтение худ. произведений о пешеходных переходах. Экскурсия к ближайшей дороге с переходами. предложить детям нарисовать переход, которым они чаще пользуются при переходе дороги с родителями. Обыгрывание игровых ситуаций. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. П/и «Стоп»
М А Р	7. «Перекрёсток» Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть	Чтение худ. произведений о соблюдении правил дорожного движения. Упражнения на макете. С/р игра «Водитель» Игры на транспортной площадке «Мы переходим улицу» Предложить детям книги по правилам дорожного движения для рассматривания иллюстраций и их

Т	направо, переходить только прямо, а не наискось.	обсуждения. Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрестком и обыграть её. Придумывание с детьми рассказов на тему «Что было бы, если...»
А П Р Е Л Ь	8. «Где и как переходить улицу» Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.	Игры на определение расстояния до предмета (далеко, близко, очень далеко, очень близко) Игры на определение изменения направления перемещения людей и транспорта: идёт медленно, быстро, поворачивает налево, направо, идёт, бежит, останавливается. Составление рассказов детьми «Как мы переходили дорогу» Чтение худ. произведений. Упражнения на транспортной площадке. Вечер развлечений по правилам дорожного движения. Просмотр видеofilmа по правилам дорожного движения.
М А Й	9. «Дорожные знаки» Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход». <u>Диагностика.</u>	Чтение худ. произведений. Д/и «Найди такой же», «Угадай знак» Предложить детям нарисовать дорожные знаки. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций, плакатов. Упражнения с планшетом и макетом. Игры на транспортной площадке.

**Перспективный план работы по ПДД
в старшей – подготовительной к школе группе**

<i>Ме сяц</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p>1. «Устройство улицы»</p> <p>Цель: закрепить понятие «Улица», её составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении. Раскрыть понятие «Площадь».</p>	<p>Предложить детям рассказать о своём пути из дома в детский сад.</p> <p>Экскурсия к ближайшей дороге с интенсивным движением. Прогулки по улицам города. Игры на ориентировку в пространстве.</p> <p>Предложить детям нарисовать путь от дома до детского сада.</p> <p>Предложить детям из конструктора «Лего» построить участок детского сада и обыграть его. Чтение худ. произведений.</p> <p>Предложить на макете показать безопасный путь прохода.</p>
О К Т Я Б	<p>2. «Светофор»</p> <p>Цель: закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и</p>	<p>Предложить детям из цветной бумаги или картона сконструировать модель светофора на фланелеграфе.</p> <p>П/и «Огни светофора»</p> <p>Театр на фланелеграфе «Светофор»</p> <p>Чтение худ. произведений.</p> <p>Игры на развитие наблюдательности.</p> <p>Составление детьми рассказов на тему «Светофор»</p>

Р Б	назначение. Дать представление о том, что специальный транспорт может проезжать на красный сигнал светофора. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать.	Провести блиц-опрос по пройденному материалу. Досуг по правилам дорожного движения.
Н О Я Б Р Б	<p>3. «Правила прохода проезжей части, движение по улице»</p> <p>Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Острове безопасности» или разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части.</p>	<p>Оформить выставку детских рисунков «Вежливый пешеход»</p> <p>Решение логических упражнений.</p> <p>Обыгрывание ситуаций по переходу проезжей части.</p> <p>Развлечение по правилам дорожного движения.</p> <p>Инсценировать переход проезжей части и инсценировку показать детям средней группы.</p> <p>Рисование на тему «Мы переходим улицу».</p> <p>Чтение худ. произведений.</p> <p>Рассматривание книг по правилам дорожного движения.</p>
Д Е К А Б Р Б	<p>4. «Дорожные знаки»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога» Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.</p>	<p>Д/и «Сложи дорожный знак», «К своим знакам»</p> <p>П/и «Необычные дорожные знаки»</p> <p>Рассматривание макетов, различных дорожных знаков.</p> <p>Изготовить с детьми знаки для детей старшей группы.</p> <p>Предложить детям построить из строительного материала железнодорожный вокзал и обыграть его.</p> <p>Чтение худ. произведений.</p> <p>Беседы с использованием иллюстраций.</p> <p>Выполнение тематических заданий.</p>

Я Н В А Р Б	<p>5. «Работа сотрудника ГИБДД»</p> <p>Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.</p>	<p>Предложить детям нарисовать фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора. П/и «Запомни сигнала регулировщика», «Поиски жезла» Чтение худ. произведений. Игры на развитие внимания. Моделирование ситуаций. Игры на транспортной площадке. КВН по правилам дорожного движения. Конкурс на лучший рисунок регулировщика.</p>
Ф Е В Р А Л Б	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p>6. «Поведение в транспорте»</p> <p>Цель: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров., знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях.</p>	<p>Рассматривание и решение ситуаций. Чтение худ. произведений. Игры на развитие культуры речи. Беседа на тему «Обязанности пассажира» Решение практических заданий. Тематические беседы с использованием иллюстраций. Прогулка к остановке пассажирского транспорта. Д/и «Найди пассажира-нарушителя»</p>
М А Р Т	<p>7. «Транспорт»</p> <p>Цель: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.</p>	<p>Решение транспортных ситуаций на макете. Показать опасные ситуации на дороге и объяснить, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые. Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте. Игра-путешествие «Авторалли» П/и «Грузовик», «Разные машины» Изготовление с детьми различного вида транспорта для детей средней группы. Предложить детям картинки-раскраски с различным видом транспортных средств. С/р игра «Водитель»</p>
А П Р Е Л Б	<p>8. «Перекрёсток»</p> <p>Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель). Учить</p>	<p>Инсценирование дорожных ситуаций. Конкурс загадок по правилам дорожного движения. Игра на транспортной площадке «Грамотный пешеход» Беседа «Я и мой велосипед» Чтение худ. произведений. Игры на развитие глазомера. Прогулка к перекрёстку. Рисование различных видов пешеходных переходов.</p>

	оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха. Воспитывать культуру движения пешеходов.	
М А Й	<p>9. «Правила поведения на улице»</p> <p>Цель: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге.</p> <p><u>Диагностика.</u></p>	<p>П/и «Да или нет»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, репродукций о культуре поведения на улице</p> <p>Предложить детям ребусы, лабиринты, кроссворды по правилам дорожного движения.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Дети, дорога, автомобиль»</p> <p>Чтение худ. произведений.</p> <p>Выполнение тематических заданий.</p> <p>Игры на развитие оперативной памяти.</p> <p>Решение опасных дорожных ситуаций.</p>

МБОУ «Промышленновская СОШ №2» детский сад

**План работы по экологическому воспитанию дошкольников
на 2024 - 2025 учебный год**

Цель: развитие экологического сознания дошкольников, как совокупности знаний, мышления, чувств и воли через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде

Неделя	Программное содержание	Формы работы
Сентябрь I неделя Тема: «До свиданья, лето!»	Обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности	Наблюдения Дидактическая игра «Не ошибись!» Опыт: «Вода нужна всем», «Здравствуй, ветер!»

	жизнедеятельности животных в лесу. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом..	
Сентябрь II неделя Тема: «Лес – многоэтажный дом»	<p>Дать детям понятие о том, что лес - это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу.</p> <p>Углубить и конкретизировать представление об условиях жизни растений осенью (похолодание, отмирание наземных частей растений, уменьшение светового дня, холодные затяжные осадки).</p> <p>Расширять знания детей о состоянии растений осенью (прекращение роста, пожелтение и опадание листьев, наличие плодов и семян), особенностях поведения птиц. Учить различать деревья и кусты по окраске листьев.</p> <p>Формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдательными предметами.</p>	<p>Беседа о деревьях, кустах, травянистых растениях, о правилах поведения на природе.</p> <p>Чтение рассказа «Осенние похождения крольчат» из книги «Лес осенью»</p> <p>Рассказы детей о своих приключениях в лесу.</p> <p>Дидактические игры «Найди свое дерево», «Узнай и назови», «Что помогает растениям расти», «Загадай, мы отгадаем»</p> <p>Изготовление природоохранных и запрещающих знаков</p> <p>Настольно-печатная игра «Прогулка в лес». Экскурсия в парк</p> <p>Сбор осенних листьев для гербария</p>
Сентябрь III неделя Тема: «Животные леса осенью»	<p>Углублять представление о лесе: живут разные животные (звери, птицы, насекомые).</p> <p>Учить устанавливать причинно-следственных связей на основе понимания зависимости жизнедеятельности живых существ от условий среды их обитания.</p> <p>Воспитывать у детей интерес к жизни леса в осенний период, понимание необходимости сохранения его целостности.</p> <p>Обучить умениям вести себя в лесу.</p>	<p>Беседа с детьми о животных леса, среде обитания, о подготовке зверей к зиме, о поведении человека в лесу. Рассмотрение иллюстраций, книг и энциклопедий о животных леса.</p> <p>Мнемотаблицы о взаимосвязях, существующих в природе, составление пищевых цепочек.</p> <p>Дидактические игры: «Кто, чем питается?», «Кто, где живет?»</p> <p>Просмотр видео о подготовке зверей к зиме.</p> <p>Викторина лесных загадок.</p> <p>Рисование деревьев и лесных зверей</p> <p>Чтение художественной литературы: М.Михайлов «Лесные хоромы», А.Майков «Люблю дорожкую лесною», Л.Толстой «Дуб и орешник», Д.Зуев «Жизнь леса», Н.Некрасов «Славная осень», А.Фет «Осенняя роза», А.Марков «осень», В.Василевский «В лесу», И.Бунин «Осень», «Чащи леса»</p>
Сентябрь	Развивать обобщенные	Наблюдение и беседа на тему

<p>IV неделя Тема: «Насекомые»</p>	<p>представления детей о насекомых как живых существах, живущих на земле, которые могут ползать, летать в воздухе, и имеющих типичное строение; умение устанавливать причинно-следственные связи (время года – поведение насекомых); умение использовать предметно-схематическую модель для описания внешнего вида, повадок. Активизировать познавательный интерес к природе.</p>	<p>«Насекомые осенью» Просмотр презентации «Из жизни насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка спешил домой»; Д.Н. Мамин-Сибиряк «Про комара Комаровича» Дидактические игры: «В слова», «Летает-не летает», «Четвертый лишний» Художественный труд «в мире необычных жуков»</p>
<p>Октябрь I неделя Тема: «Водоем и его жители»</p>	<p>Рассказать о значении воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода, рассказать о разнообразии состояний воды. Дать детям первые элементарные знания о круговороте воды в природе, развивать представления детей о водоеме как экосистеме; умение устанавливать причинно-следственные связи (что растет в водоеме, кто живет, почему?); умение использовать предметно-схематическую модель «Птицы» для рассказывания. Развивать познавательный интерес к природе, умение слышать вопросы и задания воспитателя, выслушивать ответы сверстников; воспитывать бережное отношение к воде.</p>	<p>НОД «Водоем и его жители» Беседа о волшебнице-воде Рассматривание иллюстраций о водоеме. Чтение природоведческой и энциклопедической литературы: рассказ Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка» Рассматривание картины «Водоем» Словесно-дидактическая игра «Кому нужна вода» Рисование водоема и его обитателей Поход к водоему Подвижная игра «Ходят капельки по кругу»</p>
<p>Октябрь II неделя «Человек – часть живой природы»</p>	<p>Дать представления о том, что человек так же, как и растения, является частью живой природы, о строении человеческого организма; воспитывать желание заботиться о братьях меньших. Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка голая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. Учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда. Закрепить знания детей о злаковых культурах, из которых выпекают белый и черный хлеб. Развивать умение различать растения по характерным</p>	<p>Наблюдения за людьми, внешним видом, поведением. Беседа о человеке, о строении человеческого организма. Чтение художественной литературы: А. Дайнеко «Вот на земле огромный дом», С. Кирсанов «Что значишь ты без трав и птиц»; Ю. Тувим «Овощи»; Э. Хогарт «Мафин и его знаменитый кабачок» Беседа о труде людей осенью НОД «Путешествие колоска» Дидактическая игра «Овощехранилище», «Съедобное - не съедобное»; «Вершки-корешки» Выставка овощей в уголке природы, гербария со злаковыми</p>

	<p>признакам (строение колоска, цвет, количество зерен). Познакомить с современной технологией изготовления хлеба и сравнивать с тем, как его изготавливали раньше. Воспитывать уважение к труду людей, стремление помогать им.</p>	<p>культурами, модели строения растения</p>
<p>Октябрь III неделя «Мир грибов и ягод»</p>	<p>Уточнить представления о многообразии грибов и ягод (как выглядят, где растут, каковы их свойства, чем отличаются ядовитые от съедобных). Уточнить условия, необходимые для роста и развития грибов и ягод. Формировать умение обобщать по существенным признакам, пользоваться при этом простейшей моделью, отражать результат обобщения в развернутом речевом суждении. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос. Воспитывать экологическую культуру поведения в лесу, развивать навыки ОБЖ при сборе грибов и ягод.</p>	<p>Наблюдение за живой и неживой природой. Экскурсии по экологической тропе детского сада «По тропинке в лес пошли и грибочек мы нашли» Хороводная народная игра «Мы пойдём, пойдём, пойдём» Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Кто больше назовет», «Ботаническое лото» Составление коллажа из листьев, грибов и ягод «Осенний натюрморт» Сюжетно-ролевая игра «Посещение кафе «Дары осени» Дидактическая игра «Отгадай, что за гриб». Развлечение «Вовка в грибном царстве»</p>
<p>Октябрь IV неделя Тема: «Птицы осенью»</p>	<p>Способствовать формированию обобщенных представлений у детей о изменении среды обитания птиц осенью, о перелётных птицах; развитию желания помогать и заботиться о птицах зимой, заготавливать для птиц семена растений осенью; развивать умение сравнивать разных птиц, выделяя общее и различия, используя при этом схему-модель</p>	<p>НОД «Птицы осенью» Наблюдения за птицами на участке Дидактические игры: «Кто лишний», «Кто где живет», «Перелетные- зимующие» Подвижная игра «Перелет птиц», «Совушка» Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Улетают, улетели», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Ладонщиков «Загрустил воробышек», И. Крылов «Кукушка и петух», Е. Чарушин «Утка» Просмотр фильма «Перелетные птицы» Работа с мнемотаблицами Ведение дневника наблюдений об отлёте птиц</p>
<p>Ноябрь I неделя Тема: «Осень золотая»</p>	<p>Способствовать развитию и обобщению представлений о сезонных изменениях основных условий в разных средах обитания, о путях приспособления к ним разнообразных живых существ,</p>	<p>Рассматривание репродукций художников об осени Работа с интерактивной доской «Расскажите об осени» (обобщающая) Развлечение «Осень –русская</p>

	<p>живущих в этих средах; осознанию зависимости способов существования животных и растений от условий окружающей среды и степени удовлетворения потребностей в осенний сезон (осенью дни становятся короче, меньше света, снижается температура воздуха и т.д.). Упражнять в установлении связей между знакомыми фактами. Развивать умение логично отвечать на поставленный вопрос, доказывать свою мысль. Воспитывать любовь к родной природе, бережное к ней отношение.</p>	<p>краса» Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Кто больше назовет», «Детки на ветке» Слушание музыкального альбома «Времена года» П. И. Чайковского Экологический коллаж «Природа осенью нуждается в заботе» Труд на участке по уборке семян растений.</p>
<p>Ноябрь II неделя Тема: «Растения в нашем уголке природы»</p>	<p>Расширять знания детей о многообразии комнатных растений. Учить удалять пыль с растений при помощи влажной кисточки, опрыскивая из пульверизатора. Учить определять необходимость полива, ориентируясь на состояние листьев растения, устанавливать связь между особенностями листьев и способами ухода за ними. Обогащать словарь путем введения слов: опрыскивать, пульверизатор. Воспитывать умение работать тщательно, ответственно относиться к оказанию помощи живому существу.</p>	<p>НОД «Растения нашего уголка» Беседа о комнатных растениях (о необходимости для них условий жизни; об элементах труда) Познавательная исследовательская деятельность - опыты (различная потребность комнатных растений во влаге, тепле, свете) Труд в уголке природы Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Дидактические игры: «Садовник», «Угадай растение», «Назовите растение» Чтение художественной литературы: Б. Житков «Что я видел», «Сад»</p>
<p>Ноябрь III неделя Тема: «Воздух и его роль в жизни человека и растений»</p>	<p>Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами, рассказать о том, как растения очищают воздух. Показать способы и приемы обнаружения воздуха. Познакомить детей со свойствами воздуха (воздух есть всюду, его можно сжимать, воздух имеет вес). Объяснить значение воздуха в жизни человека. Формировать у детей навыки исследовательской деятельности. Воспитывать любознательность.</p>	<p>Опыт «Как увидеть воздух». Видеопросмотр обучающего фильма «Как и для чего человек дышит» Беседа «Воздух, как среда обитания»</p>
<p>Ноябрь IV неделя Тема: «Обитатели»</p>	<p>Развивать и обобщать представления о мире воды (реках, морях, океанах), том, что аквариум – это маленький водоем, в котором</p>	<p>Дидактическая игра «Чем похожи? Чем отличаются» Чтение художественной литературы: Л. Бере «Рыбка» (пер.</p>

водного мира»	живут рыбки разных видов, растения, улитки; представления о том, что рыбы – живые существа и дышат воздухом, который есть в воде (в чистой прозрачной воде воздуха много, в грязной мутной воде его мало – и рыбы задыхаются, дышат рыбы жабрами, их не видно, они внутри головы, представления о том, чем рыбы питаются, как плавают; совершенствовать умения ухаживать за рыбками	с англ. О. Образцовой). Изучение энциклопедической литературы Рисование «Моя любимая рыбка» О.Г. Зыкова «Камбала», «Рыба-прилипала» Беседа «Где зимуют лягушки» Просмотр фильма «Декоративные рыбки» Создание макета «Водный мир» Работа с мнемотаблицами «Рыбы»
Декабрь I неделя Тема «Зима»	Уточнить и расширить знания о характерных признаках зимы (холодно, мороз, солнце не греет, везде лежит снег, он серебрится на свету, ветер холодный, деревья, кусты и трава под снегом живые, но не растут, спят). Упражнять в умении различать деревья по расположению ветвей и оставшимся семенам. Дать знания о помощи людей растениям в зимних условиях. Воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь ее.	Экскурсия в парк, наблюдения за растениями зимой Рассматривание иллюстраций с изображением зимних пейзажей Опыты со снегом Художественное творчество (коллективная работа) «Зимняя фантазия» Чтение художественных произведений о зиме: с. Маршак «Сыплет, сыплет снег охавками...», Н. Павлова «Под снегом на лугу», С. Есенин «Пороша». Ведение календаря погоды
Декабрь II неделя Тема: «Зимующие птицы»	Способствовать формированию обобщенных представлений детей о зимующих птицах и что зима для всех трудное время года, как птицы приспособлены к жизни в это время года; проявлению желания помогать и заботиться о птицах зимой; развивать умение сравнивать разных птиц, выделяя общее и различия, используя при этом схему-модель.	Наблюдение за зимующими птицами на участке (внешний вид, сравнение разных птиц, выделяя общее и различия, повадки). Рассматривание следов на снегу, кормление птиц Рассматривание иллюстраций о зимующих птицах, беседа. Просмотр фильма «Зимующие птицы» Изготовление кормушек для птиц Чтение художественной литературы: Г. Серебряцкий «Берегите птиц», И. Поленов «Синичкины кладовки» Работа в дневнике наблюдений. Дидактические игры «Голоса птиц», «Я - загадаю, а вы -отгадайте»
Декабрь III неделя Тема: «Как лесные звери проводят зиму»	Способствовать формированию обобщенных представлений о том, что в лесу живут разные звери и что зима – трудное время года для всех, что звери по-разному приспособлены к жизни в это время	НОД «Как лесные звери проводят зиму». Беседа о труде лесника (рассматривание картины «Лес», иллюстраций, чтение художественной литературы)

	<p>года. Формировать представления о роли человека в жизни животных в лесу зимой. Познакомить с профессией лесника и его природоохранительной деятельности – зимней подкормке животных. Воспитывать бережное отношение к лесу, желание совершать хорошие поступки (работа с природоохранительными знаками).</p>	<p>Дидактические игры: «Мы маленькие зайчики», «Закончите предложение», «Животные в лесу» Чтение художественной литературы: В. Бианки «Купание медвежат», Е. Чарушин «Волчишко», В. Варанжин «Как ежик зиму перезимовал». Проектная деятельность «Почему медведь зимой спит?»</p>
<p>Декабрь IV неделя Тема: «Деревья зимой»</p>	<p>Способствовать составлению сравнительных, описательных рассказов о деревьях; формированию умения распознавать деревья по стволу, веткам, семенам, плодам; развитию умения видеть красоту дерева в разное время года, особенно ели (стройная, уменьшается вверх крона, заснеженные ветви, отдельные лапы густо покрыты иголками), наслаждаться ароматом ели; формированию умения называть характерные особенности строения разных деревьев, места их произрастания; воспитывать желание помогать и заботиться о деревьях как о живых существах.</p>	<p>Наблюдение за деревьями на участке (название деревьев, строение, польза) Работа в календаре наблюдений Беседа о деревьях Дидактические игры: «Что где растет?», «С чьей ветки детки». Сюжетно-ролевая игра «в лес за дровами» Чтение художественной литературы: Т. Шорыгина «Сосновые леса», «Зимний ельник», «Прогулка в лес» Изготовление игрушек для украшения искусственной ели в группе.</p>
<p>Январь I неделя Тема: «Мой любимый цветок»</p>	<p>Создать условия для наблюдения за комнатными растениями, их внешним видом, строением листьев; обучать уходу за комнатными растениями; выбора способов ухода за разными растениями. Воспитывать эстетические чувства.</p>	<p>Наблюдение за ростом и состоянием комнатных растений. Рассматривание схем способов ухода за растениями. Изучение родины происхождения растений. Зарисовка в тематический альбом. Труд в уголке природы по уходу за цветами. НОД: «Узамбарская фиалка – цветущее растение» Чтение художественной литературы: Е. Серов «Фиалка» Дидактические игры: «Кому что нужно», «Как выросла фиалка» Художественное творчество: «Мой любимый цветок»</p>
<p>Январь II неделя Тема: «Живое-неживое»</p>	<p>Уточнять представлений детей о признаках живого (на примере морской свинки и человека): питаются, двигаются, дышат, слышат, видят, издают звуки (разговаривают); для развития у детей умения сравнивать живой и</p>	<p>НОД «Живое – неживое» (Признаки живого на примере человека – разговаривают, двигаются, дышат, слышат, видят и т.д.) Просмотр обучающего фильма «Живая и неживая природа»</p>

	<p>неживой объекты, находить существенные признаки различия живого и неживого, доказывать свое мнение; для воспитания у дошкольников интереса к наблюдению за природными объектами, стремления учитывать в поведении их особенности как живых существ.</p>	<p>Д/и «Раздели на группы» Беседа «Мы все такие разные» Изучение энциклопедии по теме «Зачем человеку желудок» Наблюдения за изморозью и снегопадом, труд по уборке снега</p>
<p>Январь III неделя Тема: «Животные жарких стран»</p>	<p>Продолжать знакомить с животным миром жарких стран, обогащать знания о внешнем образе животных жарких стран и их повадках. Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли. Способствовать развитию мышления, умения строить по образцу и творчески.</p>	<p>Чтение: Михайлов «Животный мир Африки» Развивающая экологическая игра «Подбери картинку» Отгадывание загадок Рассматривание детских энциклопедий и иллюстраций Постройка зоопарка из конструктора Беседы: после просмотра фильма «зоопарк», о приспособленности животных Музыкальная игра с движением «Веселый зоопарк», «У жирафа пятна»</p>
<p>Январь IV неделя Тема: «Домашние животные»</p>	<p>Систематизировать представлений о местах обитания домашних животных; учить составлять рассказ о стадиях роста животных с помощью модели; обобщить представления детей о приспособленности домашних животных к среде обитания, их связи с человеком (польза, забота человека о домашних животных), о детенышах.</p>	<p>Обобщающая беседа с использованием схем и моделей): «Домашние животные» Рассматривание энциклопедий. Проектная деятельность «Собаки на службе у человека» Наблюдение за кошкой, собакой (внешний вид, повадки, что едят, какую пользу приносят и т.д.) Дидактические игры: «Вспомни и назови», «Кто что ест» Чтение художественной литературы: А. Введенский «Щенок и котенок», К. Ушинский «Слепая лошадь». Е. Чарушин «Верный Трой» Показ фильма «Домашние животные»</p>
<p>Февраль I неделя «Зимушка-зима»</p>	<p>Уточнить и расширить знания о характерных признаках зимы (холодно, мороз, солнце не греет, везде лежит снег, он серебрится на свету, ветер холодный, деревья, кусты и трава под снегом живые, но не растут, спят). Закреплять умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, ворону, синицу, снегиря. Учить видеть особенности их поведения зимой. Упражнять в умении различать деревья по расположению ветвей и оставшимся семенам. Дать знания о</p>	<p>Наблюдения за растениями и животными зимой Рассматривание иллюстраций с изображением зимних пейзажей Опыты со снегом и льдом Художественное творчество (коллективная работа) «Зимний лес» Чтение художественной литературы Труд в уголке природы по уходу за растениями Экскурсия в парковую зону</p>

	помощи людей растениям и птицам в зимних условиях. Воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь ее.	
Февраль II неделя Тема: «Декоративные птицы»	Познакомить детей с новыми видами декоративных птиц. Которые водятся в тропиках. Развивать познавательные интересы. Воспитывать бережное отношение к живым существам в природе	Изучение энциклопедий,» о декоративных птицах Изучение правил ухода за попугаями Просмотр фильма о попугаях. Дидактическая игра «Кто наблюдательный» Художественное творчество. Лепка «Красивая птица»
Февраль III неделя Тема: «Путешествие в зоопарк»	Способствовать формированию представлений о диких экзотических животных, их проживанию в природе (чем питаются, как добывают пищу, приспосабливаются к среде обитания); развивать игровые умения: поддерживать воображаемую ситуацию, исполнять роль.	Рассматривание иллюстраций энциклопедической литературы Видеоэкскурсия «В зоопарке» Беседа о диких зверях с использованием схемы-модели, из личного опыта детей Постройка зоопарка Отгадывание загадок Режиссёрские игры: «Экскурсовод зоопарка». Покорми зверей»
Февраль IV неделя Тема: «Прошла зима холодная»	Обобщить представление детей о зиме как сезоне, наиболее неблагоприятном для жизни растений и животных в природе (холод, мороз, земля покрыта снегом, вода затянулась льдом, очень мало света, небо чаще всего пасмурное и т. д.). Развивать способность воспринимать красоту зимних явлений природы (ее отражение в произведениях поэтов, художников, композиторов). Формировать умения у детей отражать их собственные впечатления от зимней природы в продуктивной деятельности.	Обобщающая беседа «Зиме конец» НОД «Прошла зима холодная» Рассматривание иллюстраций и картин художников о зиме. Дидактические игры: «Приметы зимы», «Когда это бывает?» Игра-имитация «Снежные явления» Чтение художественной литературы Конкурс-викторина стихотворений о зиме. Рисование: «Чем красива зимняя природа» Опытная деятельность «Таяние снега»
Март I неделя Тема: «Весна. Пробуждение природы»	Познакомить детей с разной весной (полевой, речной, лесной), показать красоту весны. Обратить на изменения в жизни растений. Знакомство с иллюстрациями по весенней тематике. Воспитывать любовь к родной природе, стремление к её сохранению	Наблюдение за весенними явлениями: изменениями цвета снега, таяние снега, капли Беседа «Ранняя весна» или «Смена дня и ночи» Дидактические игры: «Сравни и найди», «Бывает – не бывает» Рассматривание картин И. Левитана «Март», И. Грабарь «Февральская лазурь» Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Весна», Ф Тютчев

		«Весенние воды» Инсценизация на тему: «Как поссорились март и февраль» Посадка лука, посев овса
Март II неделя Тема: «Весна в природе»	Уточнять и расширять знания и представления детей о деревьях и кустарниках весной. Учить делать выводы, основанные на наблюдениях, развивать умение видеть красоту деревьев, кустарников в разное время года. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание сохранять её.	Чтение «Весенней песенки» С. Маршака. Игровая обучающая ситуация: «Айболит осматривает растения уголка природы» (по методике С.Н. Николаевой). Игра на закрепление знаний о природных сообществах. Чтение стихов о природе. Выращивание овса на окне. Наблюдение за деревьями и кустарниками. Зарисовки.
Март III неделя Тема: «Органы чувств»	Развивать представления детей об особенностях слуха у животных и человека; представления у детей о роли слуха для ориентировки в окружающей действительности. Воспитывать желание и умение бережно относиться к своему здоровью.	НОД: «Особенности слуха у животных и человека», «Как мы чувствуем запахи» (беседа с элементами самонаблюдения) Ситуативный разговор «Какие бывают болезни и как уберечься от инфекций» Дидактические игры: «Узнай запах», «Можно-нельзя» Чтение художественной литературы: Э.Мошковская «Уши», Е. Бахдуренко «Уши и язык», Л. Гальперштейн «Моя первая энциклопедия»
Март IV неделя Тема: «Мы - друзья природы»	Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Доставить детям радость от участия в общем важном деле	Дидактическая игра «Что можно, что нельзя» Подвижные игры «Кто быстрее», «Ручеёк» Художественное слово: чтение рассказов о природе, ситуативные беседы Труд в уголке природы по уходу за посевами. Конкурс рисунков «Экология глазами детей»
Апрель I неделя Тема: «Птицы весной»	Обобщать представления о птицах в весенний период: изменение их поведения – греются на солнце, на деревьях, чирикают, гнездуются, выводят птенцов и др.; формировать умения составлять рассказы по схеме; воспитывать любознательность, желание заботиться о птицах.	Беседы и наблюдения за птицами на участке детского сада Обобщающая беседа с использованием схем, моделей Вывешивание скворечника на территории детского сада Рассматривание иллюстраций (разные виды гнезд, появление птенцов и т.д.) Игра-имитация «Строим гнёзда» Дидактическая игра «Попрыгунчики-воробышки» Чтение художественной

		<p>литературы: В. Бианки «Лесные домишки», «Кто как поёт?», «Кто где живёт?»</p> <p>Художественное творчество (оригами)</p> <p>«Голубь», «Лебедь»</p> <p>Опыт по определению легкости птичьего пера</p>
<p>Апрель II неделя Тема: «Земля - кормилица»</p>	<p>Продолжать расширять знания детей о хлебе: процессе выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процессе изготовления хлеба и хлебопродуктов. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотба, выпечка. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям вырастившим его и к земле – кормилице.</p>	<p>Беседа «Хлеб – наше богатство»</p> <p>Чтение художественной литературы: Н. Юсупов «Голубь и пшеничное зерно», Ю. Круторогов «Дождь из семян», Ю.Ждановской «Нива»</p> <p>Дидактические игры: «Каравай», «Узнай растение», «Пищевые цепочки»</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книге «Хлеб – главное богатство России», гербария, репродукции картины И.Шишкина «Рожь</p> <p>Пословицы, поговорки о труде</p> <p>Презентация «Откуда хлеб пришел на стол»</p> <p>Рассматривание колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие)</p> <p>Экологический праздник «Русское поле»</p>
<p>Апрель III неделя Тема: «Кто такой человек?»</p>	<p>Развивать представления о человеческом теле, о назначении (функциях) отдельных его частей и органов; понимание, что все органы важны для человека (он здоров и хорошо себя чувствует, если они нормально работают); представления о том, что организм надо укреплять и развивать (заниматься физкультурой, закаляться; что организм весной ослаблен, поэтому больше надо бывать на свежем воздухе, потреблять продукты, богатые витаминами); воспитывать желание вести здоровый образ жизни.</p>	<p>НОД «Тело человека» (беседа о коже, о скелете, о росте, как человек спит и т.д.)</p> <p>Рассказ воспитателя «Что могут делать руки и ноги»</p> <p>Беседа «Как люди заботятся о своем здоровье весной»</p> <p>Чтение художественной литературы: Л. Гальперштейн «Моя первая энциклопедия», К. Чуковский «Доктор Айболит»</p> <p>Работа с мнемодорожками «Я – человек»</p>
<p>Апрель IV неделя Тема: «Первоцветы»</p>	<p>Знакомить детей с первыми весенними цветами, их названиями, с особенностями строения стебля, цветков, листьев.</p> <p>Развивать наблюдательность – умение замечать, что в первую очередь цветы появляются на хорошо прогреваемых солнцем местах, где быстро сошел снег.</p>	<p>Наблюдение за растениями на участке. Работа в дневнике наблюдений .</p> <p>НОД: «Первые цветы на участке» (сравнительный рассказ о мать-мачехе и одуванчике)</p> <p>Чтение художественной литературы: Н. Павлова «Хитрый одуванчик»,</p>

	Учить устанавливать причинно-следственные связи (растет лучше, где больше тепла, влаги, света). Прививать бережное отношение к первоцветам.	Т. Белозёров «Одуванчик». Художественное творчество (оригами) «Красивые тюльпаны». Эстафета-игра «Собери цветок» Игра-имитация «Собери нектар с цветов». Создание «Красной книги» растений нашего участка»
Май I неделя Тема: «Цветущие деревья».	Способствовать: обобщению представлений о деревьях как представителях живого в мире природы: многообразии внешнего строения у разных видов деревьев, основные жизненные функции (питание, дыхание, рост, цветение и др.); формированию представлений о потребностях конкретных деревьев в условиях среды (свете, воздухе, тепле, заботе человека); развитию умения составлять описательный рассказ с помощью схемы; воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.	Рассматривание картинок цветущих деревьев Составление описательного рассказа о деревьях по схеме, модели Экскурсия в парк «Яблони в цвету» Обобщающая беседа с элементами наблюдения: «Цветущие деревья» Художественное творчество. Рисование. «Цветущая ветка». Выставка совместного творчества
Май II неделя Тема: «Строим экологический город»	Освоение ребенком элементов экологического сознания, отражающие ведущие взаимосвязи природных явлений. Формирование у детей практических навыков и умений в разнообразной природоохранительной деятельности в природе.	Наблюдения за растениями, птицами, насекомыми. Наблюдение разных видов дождя: кратковременный, затяжной, грибной, слепой, ливневый Оформление клумб перед детским садом Посадка рассады цветов Беседа «Чистый воздух и вода – богатство страны» Художественное творчество: «Придумай и нарисуй экологически чистый вид транспорта»
Май III неделя Тема: «Красная книга России»	Формировать представление у дошкольников о Красной книге как о документе, о тех растениях и животных, занесённых в Красную книгу, которые встречаются на территории нашего края. Развитие навыков наблюдательности, навыков самостоятельной исследовательской работы при изучении отдельных видов растений и животных.	НОД «Национальный парк и заповедники России» (беседа, рассматривание, книг, иллюстраций) Составление природоохранительных знаков и их обсуждение. Беседа «Чем мы можем помочь природе?» Рассматривание фотоматериалов и беседа о Красной книге
	Воспитание	

	любопытности, бережного отношения к природе.	
<p>Май IV неделя Тема: «Как человек охраняет природу»</p>	<p>Формировать представления о том, как люди заботятся о природе, хотят ее сохранить, поэтому создают заповедники – территории, на которых природа (растения, животные) охраняются.</p> <p>Ознакомление с Красной книгой (рассказать, что есть растения и животные, которых осталось мало и которые могут исчезнуть совсем, показать и назвать местные растения, которые находятся под охраной).</p> <p>Побуждать детей к ответственному и заботливому отношению к природе.</p>	<p>Просмотр фильма «Как человек охраняет природу»</p> <p>И г р а «Подражание»</p> <p>Конкурс рисунков «Волшебство природы»</p> <p>Оформление «Красной книги» нашего края</p>

**Перспективное планирование мероприятий по формированию основ
финансовой грамотности у детей старшего
дошкольного возраста**

Дата проведения	Тема	Содержание образовательного мероприятия	Педагогические технологии
Сентябрь	Мини-спектакль «Лисенок Рыжик»	В процессе постановки дети уясняют, что тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно тратить понапрасну, без толку, бессмысленно. Навык бережливости, грамотного расходования вырабатывается с детства.	Интерактивный мини-спектакль
Октябрь	Сюжетно-ролевая игра «Торгово – развлекательный центр»	Праздник в рамках «Финансовой недели».	Сюжетно – ролевая игра
Ноябрь	Мини-спектакль «План лисенка Рыжика»	Закрепляем понятия: цель, план, планировать.	Интерактивный мини-спектакль
Декабрь	Мини-спектакль «Копилка»	Закрепляем понятия «откладывать», «копить», «сберегать». Обыкновенная копилка поможет понять, как важно прилагать усилия к тому, чтобы обрести желаемую вещь, научит экономить и даст возможность распоряжаться личными деньгами	Интерактивный мини-спектакль
Январь	Творческое занятие «Наша мастерская»	Развиваем у детей потребность радовать близких добрыми делами, экономить, беречь свои вещи.	Социо-игровая технология (работа в малых группах). Дети занимаются посильным ремонтом игрушек, в том числе принесенных

			из дома.
Февраль	Мини-спектакль «День рождения»	Узнаем, что о подарках надо думать заранее, подарки надо подбирать или мастерить.	Интерактивный мини-спектакль
Март	Экскурсия в магазин «Игрушки»	Учимся сопоставлять цену товара с имеющимися наличными деньгами, производить операции купли-продажи. Этому предшествует беседа с детьми о правилах поведения в общественных местах.	Игра «Покупаем подарки на день рождения»
Апрель	Досуг «Сберегаем и экономим»	Закрепление материала. Бережливость, экономия, разумное отношение к расходам (поделиться своими сбережениями, порой абсолютно бескорыстно).	Итоговое мероприятие по теме
Май	Досуг «Долг и ответственность»	Закрепление материала. Воспитываем ответственность: если не уверен – лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство.	Итоговое мероприятие по теме
Июнь	«Тяжело деньги нажить, легко прожить»	Формировать умения детей использовать в игре знания о финансовых понятиях; развивать умение давать нравственную оценку поступкам героев; развивать речь, способность к мыслительным операциям, логическое мышление. Способствовать воспитанию нравственных качеств, воспитывать любознательность в процессе игровой деятельности.	Развлечение
Июль	«Путешествие с денежками»	Закрепить с детьми понятие «деньги»; дать понятие: «купюра», «монета» познакомить с деньгами своей страны и деньгами разных стран; способствовать формированию коммуникативных отношений; развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение;	Развлечение по финансовой грамотности
Август	«В гости к Монетке».	Расширить знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей;	Досуг по финансовой грамотности

		познакомить с понятием «доход», «расход», «бартер», «копилка»; закрепить у детей представления о пользовании деньгами; продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;	
--	--	---	--

Планирование работы по нравственно патриотическому воспитанию

2024 – 2025 учебный год

Младшая группа (3–4 года)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	Природоохраняемая акция «Сохраним цветков»	Целевая прогулка (растения участка, природа родного края)
Октябрь	Беседа «Моя семья»	Проект (занятие) «Мама, папа, я – семья»	Проект (рисование) «Портрет семьи»	Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся»
Ноябрь	Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы)	Беседа «Хорошо у нас в саду»	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»	Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
Декабрь	Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой»	Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада	Наблюдение за трудом младшего воспитателя	Музей друзей и дружбы – что мы там видели
Январь	Проект «Мой родной город»	Проект (конструирование) «Мы построим новый дом»	Беседа «Домашние животные у нас дома»	Лепка «Угостим новых знакомых оладушками»
Февраль	«Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе	Проект (рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей»	«Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье	Беседа «Как стать сильным»
Март	«Я и моя мама»	Проект (рисование) «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую»	«Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых	Проект «Помоги растению»

Апрель	«Рассказы о своей семье»	«Наши добрые дела». Труд взрослых	Беседа «Дом, в котором мы живем»	Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный»
Май	Целевая прогулка по украшенной к празднику улице	Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами	Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что	Беседа «Наш город»

		яркий праздничный салют»	такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В. Степанова «Наша природа»	
Июнь	Природоохраняемая акция «Посади цветок»	Физкультурный досуг «В здоровом теле здоровый дух»	Акция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой»	Сюжетно- ролевая игра «Путешествие по морю»
Август	Лепка «Божьих коровок скорее слепите! Деревья от гли спасите»	Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья»	Рассматриван ие фотоальбома «Мой город» – изучение зданий и памятников города	«Наша дружная семья»

Средняя группа (4–5 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Познавательное развитие «Детский сад» – знакомство с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду	Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Акция «Сохраним цветок»	Познавательное развитие «В нашем детском саду» – беседа о труде взрослых
Октябрь	Беседа «Семья» – дать понятие о семье, родственных отношениях	Прохождение экологической тропы – природа города	«Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье	Проект «Мой родной город»
Ноябрь	Экскурсия по улицам города «С чего начинается Родина»	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»	Чтение стихотворения С. Черного «Когданикого нет дома»	Целевая прогулка «В нашем городе строят новый дом»
Декабрь	Проект (рисование) «Построим»	Беседа «Мое здоровье»	Беседа «Труд взрослых»:	Познавательное развитие

	большой дом»		понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада	«Моя семья» – беседа о любимых занятиях родителей и других членов семьи
Январь	Природоохраняемая акция «Покорми птиц зимой»	Проект «Дружат дети на планете»	Целевая прогулка по улице, прилегающей к детскому саду	Досуг «Рота, подъем!»
Февраль	Познавательное развитие «Мы следопыты» – о жизни диких животных в сахалинских лесах	Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона	Познавательное развитие «На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск	Беседа «Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества»
Март	«Наша мама лучше всех»	«Город. Транспорт. Пешеход»	Познавательное развитие «Люблю березку русскую» (деревья и растения, природа родного края)	Развлечение «Быть здоровыми хотим»
Апрель	Рассматривание альбома «Мой город»	Экологическая тропа весной «В гости к деду Природоведу»	Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи	Знакомство детей с флагом России и области

Май	Экскурсия по праздничным улицам города	Рассказ воспитателя «О Дне Победы»	Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака	Целевая прогулка
Июнь	Акция «Озелени участок»	Проект (рисование) «Салют в честь праздника России»	Досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Рассказ воспитателя о лекарственных растениях
Август	Акция «Природа просит защиты» – бережное отношение к природе родного края	Чтение художественной литературы для детей на семейную тему	Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья»	«Мой край задумчивый и нежный»

Старшая группа (5–6 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город»	Беседа с детьми о летнем отдыхе: страна большая, наш край, город – ее часть	«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности)	Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края)
Октябрь	Мир природы «Хвойные и лиственные деревья»	Сюжетно-ролевая игра «МЧС»	Рассказ воспитателя «О символике родного края»	Рассматривание карты России, карты области, города
Ноябрь	Беседа «Чем славится город» (на основе наглядного материала)	Экскурсия к строительству нового дома	«Поиграем в экономику» (что из чего сделано?)	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете», посвященная Дню матери
Декабрь	Проект «Панорама добрых дел»	Экскурсия в краеведческий музей	Природоохраняемая акция «Нерубите елочку»	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа)
Январь	Чтение рассказа В. Осеева «Кто хозяин?»	Изготовление с детьми родителями герба города	Беседа «История возникновения родного города»	Проект «Вкусная и полезная пища»

Февраль	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)	Природный мир «Природа и человек»	Акция «Подарки для защитников Отечества»	Праздник «День Защитника Отечества»
Март	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта	Целевая прогулка по близлежащим улицам города, природоохраняе маякция	Изготовление альбома фотографий «Достопримечательнос тигорода»	Экскурсия в центральну ю районную библиоте ку «Встреча со

		«Берегите птиц»		знаменитыми людьми города»
Апрель	Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш город»	Сюжетно- ролевая игра «Путешествие породному городу»	Беседа «Кем работают наши родители»	Беседа «Зачем людям нужна вода?»
Май	Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ города	Беседа «Вкусная и полезная пища»	Беседа «Национальная одежда коренных народов»	Викторина «Знаешь ли ты свой город?»
Июнь	Озеленение территории детского сада «Украсим детский сад»	Выставка рисунков «Дом, в котором я живу»	Досуг «Зарница»	Путешествие по экологической тропе «Лесные приключения»
Август	Игровая обучающая ситуация «Школа для игрушечных зайчиков»	Составление с детьми Красной книги города	Беседа «Символика города»	Беседа о коренных народах, населяющих город, «Наша дружная семья»

Подготовительная группа (6–7 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе»	Родные просторы (знакомство с местоположение мгорода на карте)	«Край, в котором мы живем»	Проект «Наше дерево»

Октябрь	Беседа «Как можно стать юным экологом»	Посещение библиотеки «Как все начиналось?», встреча со старожилами, первопроходца мигорода	Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего города»	Экскурсия по близлежащим улицам города. Рассказ педагога о происхождении названий улиц
Ноябрь	Проект (комплексное занятие) «Символика области» (изобразительная и музыкальная)	Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря	Беседа «Кладовая города» (полезные ископаемые округа)	Спортивный досуг, посвященный Дню матери

	деятельность)			
Декабрь	Беседа «Важные даты области и города»	Экскурсия в музейную комнату школы № 1 (преемственность)	Изготовлен и плакатов на тему «Сохраним красавицу елку»	Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов»
Январь	Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте»	Чтение З. Александрова «Дозор», А. Нехода «Летчики»	Экскурсия в центральную районную библиотеку. Знакомство с поэтами города	Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города, встреча с советом ветеранов города
Февраль	Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой»	Оформление альбома «История детского сада в фотографиях»	Операция «Радость»: изготовлен и подарков и вручение солдатам воинской части города	Праздник «День Защитника Отечества»
Март	Праздник «Наши мамы»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	Беседа с использованием эксперимента «Край суровый и ласковый» (климатические особенности)	Рассказ педагога о Героях Советского Союза
Апрель	Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья)	«Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий	Проект (рисование) «Язык орнаментов»	Беседа «Архитектура родного города», акция «Спаси и

		музей		сохранить»
Май	Экскурсия	Рассказ педагога о заповедных местах района	Викторина «Конкурс знатоков родного города»	«Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников
Июнь	День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение	Беседа «Красная книга округа»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»	Игра-фестиваль «Загадки Лешего»

	территории детского сада)			
Август	Государственная символика, символика города, области (День флага)	Досуг «Зарница»	Досуг «Наши друзья деревья»	Досуг “Здравствуй, школа!”

**План работы с семьями воспитанников на 2024 -2025 учебный год
(группа детей раннего возраста «Смешарики»)**

<p>сентябрь</p>	<p><u>Родительское собрание:</u> «Адаптация ребёнка в детском саду».</p> <p>Цель: познакомить родителей с особенностями протекания адаптации детей в группе, программой, задачами развития и воспитания на год. Выборы родительского комитета.</p> <p><u>Наглядная информация:</u>«Режим дня», «Организованная образовательная деятельность»,«Памятка родителям», «Учите и читайте вместе с нами», «Меры профилактики заболеваемости в детском саду», «Поздравляем», «Объявления!».</p> <p>Цель: нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.</p> <p><u>Совместная подготовка к учебному году:</u> беседы по подготовке к учебному году, обновление группового инвентаря, участка.</p> <p>Цель: вовлечь родителей в жизнь группы.</p> <p><u>4. Консультация:</u> «Первый раз в детский сад».</p> <p>Цель: нацелить родителей к активной совместной работе по проведению адаптации детей к детскому саду, воспитателю.</p> <p><u>Индивидуальные беседы</u> с родителями вновь поступающих детей: знакомство родителей с основными документами дошкольного блока, получение первоначальных сведений о семье.</p> <p>Цель: заключение родительских договоров, оформление «Сведения о родителях».</p>
<p>октябрь</p>	<p><u>Консультации:</u> «Привычки».</p> <p>Цель: нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек».</p> <p><u>2.Консультация:</u> «Как приучить 2-3 летнего ребенка убирать за собой игрушки»</p>

	3. привлечение родителей к оформлению вместе с детьми альбома группы.
ноябрь	<p><u>Выставка портретов:</u> <i>«Мамочка любимая».</i></p> <p><u>Цель:</u> привлечь родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.</p> <p><u>2.Памятка:</u> <i>«Одежда ребёнка для прогулок».</i></p> <p><u>Цель:</u> дать рекомендации по правильному одеванию детей по погоде.</p> <p><u>Консультация:</u> <i>«Воспитание культурно – гигиенических навыков».</i></p> <p><u>Цель:</u> настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков.</p>
декабрь	<p><u>Родительское собрание:</u> <i>«Как готовиться к празднику «Новый год».</i></p> <p><u>Цель:</u> показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей. Научить родителей играм и упражнениям по развитию мелкой моторики.</p> <p><u>Выставка поделок:</u> <i>«Мастерская Деда Мороза».</i></p> <p><u>Цель:</u> развитие творческого взаимодействия родителей и детей.</p> <p><u>Папка- передвижка:</u><i>«Прогулка с детьми в зимний период».</i></p> <p><u>Цель:</u> дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года.</p> <p><u>4.Новогодний утренник:</u> <i>«Праздник к нам приходит».</i></p> <p><u>Цель:</u> получить положительные эмоции от праздника.</p>

<p>январь</p>	<p><u>1.Беседа:</u> «Стихи и потешки для развития мелкой моторики».</p> <p><u>Цель:</u> помочь родителям в правильном подборе материала.</p> <p><u>2Консультация :</u> «Начинаем утро с зарядки».</p> <p><u>Цель:</u> довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку.</p>
<p>февраль</p>	<p>1. <u>Консультация:</u> «Как провести выходной день с детьми».</p> <p><u>Цель:</u> повышение педагогической культуры родителей.</p> <p><u>Выпуск стенгазеты с фотографиями:</u> «Мой папа самый лучший».</p> <p><u>Цель:</u> развитие творческого взаимодействия родителей и детей.</p> <p>3. «Наши руки не для скуки» - мастерская пап и детей</p>

<p>март</p>	<p><u>Консультации:</u> «<i>Какие сказки читать детям</i>», «<i>Как правильно общаться с детьми</i>».</p> <p><u>Цель:</u> обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребёнка в семье и детском саду. Побуждать к чтению дома художественной литературы.</p> <p><u>Выставка поделок:</u> «<i>Фоторамочка для портрета мамочки</i>».</p> <p><u>Цель:</u> развитие творческого взаимодействия родителей и детей.</p> <p><u>Праздник:</u> «<i>8 Марта – мамин праздник</i>».</p> <p><u>Цель:</u> получить эмоции от праздника.</p> <p><u>Папка – передвижка:</u> «<i>Этикет для малышей</i>».</p> <p><u>Цель:</u> привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения. Реализация в детском саду и дома единых методов воспитания.</p> <p><u>Рекомендация:</u> «<i>Ребёнок на прогулке весной</i>».</p> <p><u>Цель:</u> дать родителям практические советы по проведению наблюдений с детьми в весенний период.</p> <p><u>Нетрадиционное родительское собрание:</u> игротека «<i>Путешествие в страну Сенсорику</i>».</p> <p><u>Цель:</u> обогащение родительских представлений о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста.</p>
<p>апрель</p>	<p>Апрель</p> <p><u>Консультация:</u> «<i>Осторожно, весна!</i>»</p> <p><u>Цель:</u> формирование у детей навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.</p> <p><u>Беседа:</u> «<i>Ребёнок на улице</i>».</p> <p><u>Цель:</u> предупреждение детского травматизма.</p>

	<p>3. «Семейное хобби» - презентация</p> <p>4. «Сделаем скворечник своими руками» - семейная акция</p>
май	<p>Май</p> <p><u>Консультации:</u> <i>«Наказание и поощрение», «Согласие между родителями – это важно!»</i></p> <p><u>Цель:</u> воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в группе.</p> <p><u>Родительское собрание:</u> <i>«Чему мы научились за год».</i></p> <p><u>Цель:</u> подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год.</p> <p><u>3.Консультация:</u> <i>«Оздоровление детей в летнее время».</i></p> <p><u>Цель:</u> ознакомить с правилами безопасности детей на отдыхе в летний период.</p> <p><u>4.Субботник:</u> <i>«Наш участок».</i></p> <p><u>Цель:</u> привлечение родителей воспитанников к работе по улучшению состояния территории участка.</p>

План работы с семьями воспитанников на 2024 – 2025 учебный год
Младшая - средняя группа

Месяц	Форма взаимодействия	Название мероприятия	Цель
Сентябрь	Анкетирование	«Давайте познакомимся»	Составление социально-демографического паспорта семей
	Оформление стенда	«Уголочка для родителей»: советы и рекомендации, сетка занятий, режим дня.	Пробуждение интереса семьи к жизни группы и сада
	Памятка для родителей	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста» -	Изучить возрастные особенности и стадии возрастного кризиса детей
	Консультация	«В какие игрушки должны играть дети?»	Учить обогащать игровой и нравственный опыт
	Консультация	«Самообслуживание в жизни ребенка».	Педагогическое просвещение родителей в вопросах развития навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста
	Беседа	«Природа и времена года»	Ознакомить с приемами беседы о четырех периода года, которые поделены как годовой цикл
	Беседа	«Питание ребенка дома и в детском саду»	Обобщение знаний о значении режима дня для ребенка, о значении правильного питания ребенка дома и в детском саду
	Выставка работ	«Осенние чудеса»	вовлечение в совместную деятельность детей, родителей и педагогов, укрепление семьи

	Родительское собрание	«Давайте познакомимся».	Познакомить родителей с новыми педагогами, с задачами развития и воспитания детей
Октябрь	Папка передвижка	"1 октября - день пожилого человека"	Создание условий для формирования ценностного отношения к людям старшего поколения
	Папка передвижка	«Один дома», «Опасные предметы для детей»	Повысить компетентность родителей в вопросах безопасности детей
	Оформление стенда	«Я в мире человека»	Просвещение родителей с целью повышения психологической и педагогической культуры
	Консультация	"Безопасность ребенка"	Профилактика несчастных случаев с детьми
	Консультация	«Правильное питание дошкольника»	Познакомить родителей с особенностями питания детей дошкольного возраста
	Беседа	"Как проходит кризис 5 лет у детей или как избежать ошибок".	Просвещение родителей с целью повышения психологической и педагогической культуры
	Беседа	«Особенности общения с детьми в семье»	Дать родителям полное представление об общении, показать важность и значимость общения для полноценного развития ребенка, расширить представление родителей об эмоциях, их влиянии на общение, подсказать советы и рекомендации, обеспечивающие благоприятные условия для общения
	Субботник	«Сделаем наш детский сад красивым»	«Сделаем наш детский сад красивым»

Ноябрь	Консультация	«Внимание! Грипп!»	С целью информирования родителей о мерах, направленных на снижение вероятности заражения во время сезонного роста заболеваемости ОРВИ и гриппом
	Беседа	«Как воспитать полезные привычки»	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей
	Консультация	«Игра, как средство воспитания дошкольников»	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей
	Беседа	«Как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка»	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей
	Папка передвижка	«День народного единства»	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках
	Индивидуальные беседы с родителями	Необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	Привлечь внимание родителей к данному вопросу.
	Памятки для родителей	«Как одевать детей в холодное время года»	Обогащение знаний, необходимых для ухода за детьми и их воспитание
	Папка передвижка	«День Матери»	Формирование семейных ценностей
	Праздник	«Мамочка моя любимая»	Формирование гуманных межличностных отношений дошкольников со сверстниками и с взрослыми
Декабрь	Мастер-класс	«Украсим нашу группу»	Привлечение родителей к украшению группы, изготовлению атрибутов для новогоднего праздника

	Тематическая выставка совместного творчества родителей с детьми	«Здравствуй, гостя Зима!»	Раскрытие творческих способностей семей воспитанников. Вовлечение родителей в совместную творческую деятельность с детьми
	Консультация	«Хвалим ребенка правильно»	Помочь взрослым понять своих малышей, правильно построить с ними взаимоотношения, обратить внимание на... Как правильно хвалить своего ребенка
	Беседа	«Сон как важная составляющая режима дня».	Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада
	Консультация	«Как одеть ребенка на прогулку зимой»	Повышение родительской компетентности в вопросах одежды детей
	Беседа	"О запрещении использования детьми пиротехнических средств".	Познакомить с правилами использования пиротехнической продукции
	Оформление стенда	«Маршрут выходного дня»	Формирование активной позиции родителей в воспитании детей, повышение их степени участия в педагогическом процессе.
	Папка передвижка	"Чем занять ребенка на зимних праздниках"	Повышение педагогической культуры родителей
	Родительское собрание	«Роль игры в жизни дошкольника»	Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме игровой деятельности у детей среднего дошкольного возраста
Январь	Консультация	«Личная гигиена дошкольника».	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей

	Беседа	«Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома
	Практикум	«Умелые ручки»	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр
	Буклеты	«Здоровье наших детей в наших руках»	Формирование у родителей потребности в сохранении здоровья своих детей
	Папка передвижка	«Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?».	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей
	Фотовыставка	«Прогулка в зимний день»	Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи
Февраль	Буклет	«Безопасность на дорогах. Правила безопасности для детей».	Ознакомление с задачами по сохранению и здоровья детей
	Оформление стенда	«Профилактика зимнего травматизма»	Ознакомление с задачами по сохранению и здоровья детей
	Консультация	«Как правильно воспитывать мальчика».	Повышение уровня знаний родителей по проблеме воспитания мальчиков
	Беседа	«Как отвечать на детские вопросы?»	Обратить внимание родителей на значение детских вопросов в развитии любознательности ребенка
	Консультация	«Воспитание ребенка. Роль отца»	Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей
	Беседа	«Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей

	Папка передвижка	«День защитника отечества»	Привлечение родителей в образовательный процесс
	Праздник	«Вместе с папой»	Формирование гуманных межличностных отношений дошкольников со сверстниками и с взрослыми
Март	Оформление стенда	«Время года – Весна, месяц – Март»	Обогащение педагогических знаний родителей
	Папка передвижка	«8 марта мамин праздник»	Расширять представления детей о весеннем празднике – 8 Марта
	Оформление фотоальбома	«Семьи наших воспитанников».	Установление сотрудничества воспитателей и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста
	Утренник	«8 Марта»	Формирование гуманных межличностных отношений дошкольников со сверстниками и с взрослыми
	Консультация	«Учим ребенка общаться»	Дать рекомендации родителям о способах развить у детей умение общаться воспитатели
	Беседа	«Гиперактивность. Как с этим бороться?»	предоставить родителям информацию о гиперактивных детях; помочь родителям правильно вести себя с гиперактивными детьми
	Консультация	«Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»	Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей»
	Беседа	«Роль книги в развитие ребенка»	Сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей
	Папка передвижки	«Детские конфликты»	Дать рекомендации родителям о способах разрешения детский конфликтов воспитатели
	Памятка Инструкция для родителей	"Как воспитать доброту и отзывчивость".	Обогащение педагогических знаний родителей

Апрель	Оформление стенда	«Время года – Весна, месяц – Апрель»	Расширить представление детей и родителей о времени года «весна»
	Папка-передвижка	"Нужно ли знакомить дошкольников с космосом?"	Активизация педагогических знаний родителей
	Консультация	«Как предупредить авитаминоз весной»	Предложить ряд витаминов и добавок к пище детей весной.
	Беседа	««Детские капризы»»	Помочь родителям найти пути общения с детьми воспитатели
	Консультация	«Рассмотрим картинку вместе»	Дать рекомендации родителям о способах рассматривания картинок вместе с ребенком, способах развития речи ребенка
	Беседа	«Избавляемся от агрессии с помощью игры»	Помочь родителям в вопросе воспитания ребенка
	Субботник	«Сделаем наш детский сад красивым»	Вовлечение родителей в сотворчество детей и родителей
	Памятки для родителей	«Одевайте детей по погоде»	Обогащение знаний, необходимых для ухода за детьми и их воспитания
	Папка передвижка	«День пожарной охраны»	Обогащение педагогических знаний родителей
	Родительское собрание	«Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы»	Знакомство с достижениями сторон (семьи и дошкольной организации) в сфере воспитания ребенка. Выяснение семьей и детским садом ожиданий от сотрудничества: предъявление и обсуждение своей роли и роли другой стороны в решении задач воспитания ребенка
Папка передвижка	«1 мая»	Ознакомить родителей и детей с праздником 1 мая	
Май	Оформление стенда	«Время года – Весна, месяц – Май»	Расширить представление детей и родителей о времени года «весна»

	Памятка	«Изобразительная деятельность дошкольников».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей
	Папка передвижка	«Осторожно, клещи!»	Расширить представление детей и родителей о насекомых
	Консультация	«Воспитание навыков самообслуживания у детей»	Познакомить родителей с навыками самообслуживания для детей дошкольного возраста
	Беседа	«Влияние электронных гаджетов на детей дошкольного возраста»	Сформировать у родителей представление о влиянии компьютерных игр на психику и поведение ребенка, психологическую установку на снижение отрицательного воздействия компьютерных игр на дошкольника
	Консультация	«Расскажем детям о Великой Отечественной войне»	обогащение представлений родителей и детей о Великой Отечественной войне, о героях, тружениках тыла, ветеранах войны, через совместную деятельность родителей и детей в семье
	Беседа	«Экологическое воспитание дошкольников»	Формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим ее
	Папка передвижка	"9 мая – День Победы"	Распространение педагогических знаний среди родителей
	Памятка	«Организация совместного семейного отдыха на природе»	Вовлечение родителей в сотворчество детей и родителей
Июнь	Оформление стенда	«Время года – лето, месяц – Июнь»	Расширить представление детей и родителей о времени года «лето»

	Буклеты	«По безопасности при пожаре», «Правила дорожного движения», «Правила поведения в лесу», «Правила поведения на воде».	Распространение педагогических знаний среди родителей
	Консультация:	«Закаливание ребенка»	Привлечение родителей к процессу оздоровления детей, дать практические рекомендации
	Папка передвижка	«12 июня – день независимости России!»	Распространение педагогических знаний среди родителей
	Беседа	«Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения в летний период»	Привлечение родителей к совместному изучению с детьми правил дорожного движения
	Консультация	«Солнце красное и безопасное»	Напомнить правила безопасной жизнедеятельности в летний период
	Беседа	«Развиваем любознательность».	Повышение родительской компетенции в вопросах развития любознательности у детей 4-5 лет
Июль	Оформление стенда	«Время года – лето, месяц – Июль»	Расширить представление детей и родителей о времени года «лето»
	Информация в уголок для родителей	«Цветотерапия. Жизнь в цвете».	Обогащать знания родителей о значении цвета в жизни ребёнка
	Оформление фотовыставки	«Мы дружим со спортом».	Способствовать формированию положительного отношения к спорту и физкультуре в семье

	Беседа	«Как с пользой и весело провести лето вместе с ребёнком».	Практические рекомендации для родителей о досуговой активности с ребенком
	Консультация:	«Осторожно – незнакомые растения!».	Повышение педагогической культуры родителей по формированию у детей представлений об опасных растениях
	Беседа	«Первая помощь при отравлениях ядовитыми растениями».	Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах ознакомления детей с опасными ситуациями при отравлениях и умения вести себя при их возникновении
	Консультация	«Режим дня в детском саду на летний период»	Активизация родителей в работу группы детского сада
	Буклет	«Правильное питание ребенка летом»	Просвещать родителей в вопросах правильного здорового питания
Август	Оформление стенда	«Время года – лето, месяц – август»	Расширить представление детей и родителей о времени года «лето»
	Памятка	«Ребёнок на даче», «Паразиты», «Первая помощь при укусах насекомых, клещей».	Расширить представление детей и родителей безопасности летом
	Папка передвижка	«Профилактика кишечных инфекций».	Распространение педагогических знаний среди родителей
	Консультация	«Прогулки на свежем воздухе»	Формирование представления о пользе прогулок на свежем воздухе
	Беседа	«Авторитет родителей».	Привлечение родителей к процессу развития у детей творческих способностей

Консультация:	«Наблюдаем за природой в августе» (материал для работы с родителями)	Дать практические рекомендации по наблюдению с детьми за природными явлениями в августе
Беседа	Счастье – это когда тебя понимают.	Распространение педагогических знаний среди родителей

План взаимодействия с семьями воспитанников на 2024 – 2025 учебный год старшая – подготовительная к школе группа

Цель работы с родителями:

Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. Объединить усилия для развития и воспитания детей.

Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей. Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

№ п/п	Активные формы работы с родителями	Цели	Ответственный
Сентябрь			
1.	<i>Организационное родительское собрание «ФОП в дошкольном образовательном учреждении. Возрастные особенности детей подготовительной группы»</i>	Знакомство родителей с целями и задачами воспитания и обучения детей на учебный год.	Воспитатели
2.	<i>Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».</i>	Психолого–педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
3.	<i>Анкетирование родителей Тема: «Какой вы родитель?»</i>	Повышение педагогической культуры родителей.	Воспитатели
4.	<i>Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»</i>	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.	Воспитатели

5.	<i>Выставка</i> рисунков и поделок «Осень, осень...».	Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.	Воспитатели
6.	<i>Консультация для родителей</i> «Режим дня и его значение в жизни ребенка».	Приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей.	Воспитатели
Октябрь			
1.	<i>Папка-передвижка</i> для родителей «Дорожная азбука для детей».	Повышение компетентности родителей в вопросе охраны жизни и здоровья детей.	Воспитатели
	<i>Консультация для родителей</i> «Всё о детском питании».	Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.	Воспитатели

2.	<i>Осенний праздник для детей и родителей «Золотая осень».</i>	Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.	Воспитатели , Музыкальный руководитель
3.	<i>Буклет для родителей «Права детей», презентация «Права детей».</i>	Формирование у родителей основ социально- правового сознания. Психолого педагогическое просвещение родителей в вопросах прав детей.	Воспитатели
4.	<i>Мастер-класс с родителями «Изготовление светоотражающего элемента для одежды ребёнка».</i>	Создание условий для формирования у родителей устойчивого интереса к безопасности детей как участников дорожного движения. Расширение представления о безопасном поведении на улице и дороге.	Воспитатели
Ноябрь			
1.	<i>Игровой практикум «Увлекательное обучение грамоте»</i>	Повышение педагогической грамотности родителей, расширение знаний родителей об обучении грамоте.	Воспитатели
2.	<i>Утренник, посвященный Дню матери</i>	Воспитание у детей любви к маме, расширение представлений о женских профессиях, приобщение родителей к жизни детского сада.	Воспитатели Музыкальный руководитель

3.	<i>Изготовление фотогазеты «Нетмоей мамы лучше на свете!»</i>	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми.	Воспитатели
4.	<i>Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребёнком?».</i>	Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком.	Воспитатели
5.	<i>Буклет для родителей «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?»</i>	Привлечение родителей к рекомендациям по взаимодействию с агрессивным ребёнком.	Воспитатели
6.	<i>Папка-передвижка для родителей «Математика для дошкольников».</i>	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.	Воспитатели
10.	<i>Индивидуальные беседы с родителями: «Слово нет»</i>	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.	Воспитатели

Декабрь

1.	Конкурс «Снежинки» изготовление елочных игрушек	Развивать творчество родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей	воспитатели
2.	Индивидуальная консультация «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе».	Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей.	Воспитатели
3.	Консультация для родителей «Фитотерапия в период ОРЗ»	Психолого – педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья.	Медицинская сестра Воспитатели
4.	Акция «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу».	Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного ожидания праздника.	Воспитатели
9.	Памятка для родителей «Новогодние игры и забавы».	Познакомить родителей с семейными новогодними играми и забавами.	Воспитатели
10.	Папка-передвижка «Учитель вместе с нами»	Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми.	Воспитатели
Январь			

1.	<i>Анкетирование «Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?».</i>	Выяснить мнение родителей по заданной теме. Способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в семье, своей позиции в общении с детьми в рамках подготовки к школе.	Воспитатели
2.	<i>Папка-передвижка для родителей «Скоро в школу».</i>	Психолого – педагогическое просвещение родителей.	Психолог
3.	<i>Консультация для родителей «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики».</i>	Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей.	Воспитатели
4.	<i>Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности»</i>	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.	Воспитатели
Февраль			

1.	<i>Родительское собрание «Вместес мамой, вместе с папой».</i>	Педагогическое просвещение родителейвопросах подготовки к школьному обучению.Повышение педагогической компетентности родителей.	Воспитатели Психолог
2.	<i>Семейная стенгазета «Российскиевойска».</i>	Совместное изготовление стенгазеты для группы, формирование патриотических чувств	Воспитатели
3.	<i>Развлечение «День защитникаотечества»</i>	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений.	Музыкаль ный руководи тель Инструктор по ФК, Воспитатели
4.	<i>Консультация для родителей «Математика вповседневной жизни ребенка».</i>	Повышение педагогическойкультуры родителей.	Воспитатели
Март			
1.	<i>Выставка творческихработ «Весенняя фантазия ».</i>	Повышение интереса кмероприятиям проводимых в детском саду, показ творческих способностей и рукоделья мам, выявление творчески х способностей родителей.	Воспитатели
2.	<i>Праздник к 8 марта</i>	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений.	Музыкальн ый руководител ь, воспитатели

3.	<i>Встреча с учителями начальной школы «Ребёнок идёт в первый класс».</i>	Формирование педагогической компетентности родителей. Ознакомить родителей с информацией касающейся готовности ребенка к школьному обучению.	Воспитатели Учитель нач. школы
4.	<i>Консультация для родителей «Как предупредить авитаминоз весной».</i>	Повышение педагогической культуры родителей. Предложить ряд витаминных добавок к пище детей весной.	Воспитатели Медсестра
5.	<i>Беседа с родителями: «Режим будущего первоклассника».</i>	Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников.	
Апрель			

1.	Творческая выставка «Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики.	Реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира.	Воспитатели
2.	Индивидуальная консультация «Правильная осанка у ребенка: советы родителям».	Ознакомление родителей с основными факторами, влияющими на здоровье ребёнка. Распространение педагогических знаний среди родителей по сохранению правильной осанки у будущих школьников.	Воспитатели
3.	Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.	Воспитатели
4.	Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке?»	Обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания; способствовать формированию правильного отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребенка.	Воспитатели

5.	Акция «Поможем птицам» (Изготовление кормушек)	Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, в частности к птицам, желание помочь им в зимний период.	Воспитатели
6.	Консультация для родителей «Кризис 7-ми лет».	Повышения педагогической культуры родителей.	Воспитатели
Май			
1.	Оформление стенда «Будем помнить подвиги ваши».	Развивать патриотические чувства у детей.	Воспитатели
2.	Родительское собрание «Досвидания, детский сад».	Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями	Воспитатели
3.	Фотовернисаж: «Вот и стали мына год взрослей».	Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять	Воспитатели

		дружеские взаимоотношения коллектива группы.	
4.	Консультация для родителей в нашем «Книжном доме».	Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду. Советы по оформлению детской домашней библиотеки.	Воспитатели
5.	Фотовыставка для родителей «Мы весь год трудились – чему мы вот научились!».	Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год. Фото-демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, полученных в течение учебного года.	Воспитатели