

Согласовано:

Методист МБУ «ЦРО»

_____ М.В.Яковкина

«_____» _____ 2024г.

Утверждаю:

Директор МБОУ

«Промышленновская СОШ №2»

_____ Т.И. Карпачева

«_____» _____ 2024г.

Учебный план

**по реализации образовательной программы дошкольного
образования**

МБОУ «Промышленновская СОШ №2»

(2024 – 2025 гг.)

Образовательная деятельность

№ п/п	Направления развития и образования детей (образовательные области)	Организованная образовательная деятельность	I группа				II группа				III группа							
			Группа детей раннего возраста								Младшая – средняя группа				Старшая- подготовительная к школе группа			
			I подгруппа		II подгруппа		I подгруппа		II подгруппа		I подгруппа		II подгруппа					
			1.5-2 года (8 мин)		2-3 года (10 мин)		3-4 года (15 мин)		4-5 лет (20 мин)		5-6 лет (25 мин)		6-7 лет (30 мин)					
			Количество часов															
			нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год		
1.	Познавательное направление	Ребенок и окружающий мир	1	36	1	36	1	36	1	36	1	35	1	35				
		Формирование элементарных математических представлений	---	---	---	---	1	37	1	37	1	37	2	73				
		Конструирование, робототехника	1	35	0,5	18	---	---	---	---	1	37	1	37				
		С дидактическим материалом	1	37	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---				
2.	Речевое	Развитие речи.	2	73	2	73	1	37	1	37	2	73	2	73				

	направление	Художественная литература												
3.	Физическое направление	Физическая культура	3	145	3	145	3	146	3	146	3	145	3	145
4.	Художественно-эстетическое направление	Рисование	---		1	37	1	36	1	36	2	72	2	72
		Лепка	---		0,5	17	0,5	18	0,5	18	0,5	19	0,5	19
		Аппликация	---	---	---	---	0,5	17	0,5	17	0,5	18	0,5	18
		Музыка	2	99	2	99	2	98	2	98	2	99	2	99
Итого:			10	425	10	425	10	425	10	425	13	535	14	571
			1ч. 20 мин.	56ч.40 мин.	1ч.40 мин.	70ч.50 мин.	2ч.30 мин.	106ч. 15 мин.	3ч.20 мин.	141ч. 40 мин.	5ч.25 мин.	222ч.55мин	7 ч.	285ч.30 мин.
2 Вариативная часть (модульная)														
5.	Познавательное направление	С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог»									1	35	1	35
											25мин	11ч.15 мин	30 мин	17ч. 30 мин.
Всего:												234ч.10 мин		303ч

Согласовано:

Методист МБУ «ЦРО»

_____ М.В. Яковкина

«___» _____ 2024г.

Утверждаю:

Директор МБОУ

«Промышленновская СОШ №2»

_____ Т.И. Карпачева

«___» _____ 2024г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБОУ «Промышленновская СОШ №2» разработан и составлен в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Федеральный закон №304-ФЗ от 31.07.2020 г. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ №1155 от 17.10.2013г.);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28;

- СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки №08-249 от 28.02.2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки № 08-650 от 28 мая 2014 г. «О примерных программах дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.

- Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 « Об использовании государственных символов Российской Федерации»(вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов

Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»);

Учебный план образовательного учреждения является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. В плане предложено распределение количества образовательных областей, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах интеграции образовательных областей, основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

В структуре плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом наличия приоритетных направлений его деятельности.

Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность. В плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоения основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая

образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных особенностей, в которых осуществляется образовательный процесс.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Разделы области: «Социально – коммуникативное развитие» планируются в течение всего дня в совместной деятельности.

Разделы области: «Познавательное развитие», такие как «приобщение к социокультурным ценностям», планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах, в группе раннего возраста в совместной деятельности реализуется раздел «ознакомление с миром природы».

Разделы области: «Художественно – эстетическое развитие», такие как «приобщение к искусству» реализуются в совместной деятельности во всех возрастных группах. Раздел «конструктивно – модельная деятельность» в группах старшего и подготовительного возраста планируется в организованной образовательной деятельности, а в группах младшего и среднего возраста в совместной деятельности.

Раздел «формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» области «Физическое развитие» планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в план включены следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное направление;
- познавательное направление;
- речевое направление;
- художественно-эстетическое направление;
- физическое направление.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана образовательной организации соблюдено минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входит в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50 процентов общего времени занятий.

Формирование основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

В рамках программ образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" у воспитанников формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

Программы образовательной области "Речевое развитие" знакомят дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.

В рамках программ художественно-эстетической образовательной области через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего дня, организованная образовательная деятельность преимущественно в первую половину дня. Основная форма образовательной деятельности – игровая.

Учебный год начинается с 01.09.2024г., заканчивается 31.05.2025г.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21). Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет – не более 20 мин,

- от 3 до 4 лет – не более 30 мин,

- от 4 до 5 лет – не более 40 мин,

- от 5 до 6 лет – не более 50 мин или 75 мин при организации 1 организованной образовательной деятельности после дневного сна,

- от 6 до 7 лет – не более 90 мин.

С 01.06.2025г. по 31.08.2025г. – летний оздоровительный период, во время которого проводится образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные).

В дни каникул и летний оздоровительный период образовательная деятельность не проводится (кроме музыки и физической культуры). Еженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой планируется ежедневно. Один раз в месяц проводятся спортивные и музыкальные праздники, планируется посещение музеев.

С 09.01.2017г. произошло изменение режима работы дошкольной образовательной организации с 12 часового на 10,5 часовой режим работы (7.30 – 18.00), в связи с этим изменилось время проведения режимных моментов во всех возрастных группах.

Расписание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

МБОУ «Промышленновская СОШ №2»

Дни недели	I группа Группа детей раннего возраста (1.5 – 3 года) I подгруппа (1.5 - 2 года) II подгруппа (2 – 3 года)	II группа Младшая – средняя группа (3 – 5 лет) I подгруппа (3 - 4 года) II подгруппа (4 – 5 лет)	III группа Старшая - подготовительная к школе группа (5 – 7 лет) I подгруппа (5 - 6 лет) II подгруппа (6 – 7 лет)
	<i>Организованная образовательная деятельность</i>		
Понедельник	1. Социально-коммуникативное направление <i>Ребенок и окружающий мир</i>	1. Социально-коммуникативное направление <i>Ребенок и окружающий мир</i>	1. Речевое направление <i>Художественная литература</i>
	I подгруппа 9.00 – 9.08	I подгруппа 9.00 – 9.15	I подгруппа 9.00-9.25
	II подгруппа 9.00 – 9.10	II подгруппа 9.00 – 9.20	II подгр. 9.00-9.30
	Перерыв 9.10 – 9.20	Перерыв 9.20 – 9.30	Перерыв 9.30 – 9.40
	2. Художественно-эстетическое направление <i>Музыка</i>	2. Физическое направление <i>Физическая культура</i>	2. Художественно-эстетическое направление <i>Музыка</i>
	I подгруппа 9.20 – 9.28.	I подгруппа 9.30 – 9.45	I подгр. 9.40-10.05
	II подгруппа 9.20 – 9.30	II подгруппа 9.30-9.50	II подгр. 9.40-10.10
			Перерыв 10.10 – 10.20
			3. Художественно-эстетическое направление <i>Рисование</i>
			I подгр. 10.20-10.45
		II подгр 10.20-10.50	

Вторник	1. Речевое направление <i>Развитие речи. Художественная литература</i>	1. Речевое направление <i>Развитие речи. Художественная литература</i>	1. Познавательное направление <i>Формирование элементарных математических представлений</i>
	I подгруппа 9.00 – 9.08	I подгруппа 9.00 – 9.15	I подгр. 9.00-9.25
	II подгруппа 9.00 – 9.10	II подгруппа 9.00-9.20	II подгр. 9.00-9.30
	Перерыв 9.10 – 9.20	Перерыв 9.20– 9.30	Перерыв 9.30–9.40
	2. Физическое направление <i>Физическая культура</i>	2. Художественно-эстетическое направление <i>Музыка</i>	2. Физическое направление <i>Физическая культура</i>
	I подгруппа 9.20 – 9.28	I подгруппа 9.30 – 9.45	I подгр. 9.40-10.05
II подгруппа 9.20 – 9.30	II подгруппа 9.30-9.50	II подгр. 9.40-10.10	
		Перерыв 10.10 – 10.20	
		3. Художественно-эстетическое направление <i>Лепка/ Аппликация (чередуются)</i>	
		I подгр. 10.20-10.45	
		II подгр. 10.20-10.50	
Среда	1. Художественно – эстетическое направление <i>Рисование</i>	1. Познавательное направление <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1. Речевое направление <i>Развитие речи и подготовка к обучению грамоте</i>
	II подгруппа 9.00 – 9.10	I подгр. 9.00 – 9.15	I подгр. 9.00-9.25
	2. С дидактическим материалом	II подгр. 9.00-9.20	II подгр. 9.00-9.30
	I подгруппа 9.10 – 9.18	Перерыв 9.20– 9.30	Перерыв 9.30–9.40
	Перерыв 9.18 – 9.28	2. Физическое направление <i>Физическая культура</i>	2. Художественно-эстетическое направление <i>Музыка</i>
	3. Художественно-эстетическое направление <i>Музыка</i>	I подгр. 9.30 – 9.45	I подгр. 9.40-10.05
I подгруппа 9.28 – 9.36	II подгр. 9.30-9.50	II подгр. 9.40-10.10	
II подгруппа 9.28 – 9.38		Перерыв 10.10–10.20	
		3. Познавательное направление <i>Конструирование</i>	
		I подгр. 10.20-10.45	
		II подгр. 10.20-10.50	

Четверг	1. Речевое направление <i>Развитие речи. Художественная литература</i>	1. Художественно – эстетическое направление <i>Рисование</i>	1. Познавательное направление <i>Формирование элементарных математических представлений</i>
	I подгруппа 9.00 – 9.08	I подгр. 9.00 – 9.15	II подгр. 9.00-9.30
	II подгруппа 9.00 – 9.10	II подгр. 9.00-9.20	Перерыв 9.30-9.40
	Перерыв 9.10 – 9.20	Перерыв 9.20– 9.30	2. Физическое направление <i>Физическая культура</i>
	2. Физическое направление <i>Физическая культура</i>	2.Художественно-эстетическое направление <i>Музыка</i>	I подгр. 9.40-10.05
	I подгруппа 9.20 – 9.28	I подгр. 9.30 – 9.45	II подгр. 9.40-10.10
II подгруппа 9.20 – 9.30	II подгр. 9.30 – 9.50	Перерыв 10.10–10.20	
		3. Художественно – эстетическое направление <i>Рисование</i>	I подгр. 10.20-10.45
			II подгр 10.20-10.50
Пятница	1. Художественно-эстетическое направление <i>Конструирование</i>	1. Художественно-эстетическое направление <i>Лепка/Аппликация (чередуются)</i>	1. Социально-коммуникативное направление <i>Ребенок и окружающий мир</i>
	I подгруппа 9.00 – 9.08	I подгр 9.00 – 9.15	I подгр. 9.00-9.25
	<i>Конструирование /Лепка</i>	II подгр. 9.00- 9.20	II подгр. 9.00-9.30
	II подгруппа 9.08 – 9.18	Перерыв 9.20– 9.30	Перерыв 9.30-9.40
	Перерыв 9.18 – 9.28	2 Физическое направление <i>Физическая культура на воздухе</i>	2. Экология
	2. Физическое направление <i>Физическая культура на воздухе</i>	I подгр. 9.30 – 9.45	I подгр. 9.40-10.05
I подгруппа 9.30 – 9.40	II подгр. 9.30 – 9.50	II подгр. 9.40-10.10	
		Перерыв 10.10–10.20	
		3. Физическое направление <i>Физическая культура на воздухе</i>	I подгр. 10.20-10.45
			II подгр 10.20-10.50

Режим дня (холодный период)

№	Режимные моменты	Группа детей раннего возраста	Младшая - средняя группа	Старшая - подготовительная к школе группа
1	Прием, осмотр, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика	7.30 – 8.10	7.30 – 8.15	7.30 – 8.15
2	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.30	8.15 – 8.35	8.15 – 8.25
3	Игры, самостоятельная деятельность	8.30 – 9.00	8.35 – 9.00	8.25 – 9.00
4	Образовательная деятельность	9.00 – 9.30	9.00 – 09.50	9.00 – 10.50
5	Игры, самостоятельная деятельность	9.30 – 10.00	9.50 – 10.00	-
6	Подготовка ко 2- завтраку, завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.10 – 10.20
7	Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10 – 11.20	10.10 – 12.10	10.50 – 12.20
8	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.20 – 11.45	12.10 – 12.15	12.20 – 12.25
9	Подготовка к обеду, обед	11.45 – 12.20	12.15 – 12.45	12.25 – 12.50
10	Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.20	12.45 – 15.00	12.50 – 15.00
11	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.20 – 15.45	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
12	Игры, самостоятельная деятельность	15.45 – 16.00	15.15 – 16.00	15.15 – 16.00
13	Полдник	16.00 – 16.35	16.00 – 16.35	16.00 – 16.35
14	Подготовка к прогулке, прогулка	16.35 – 17.35	16.35 – 17.35	16.35 – 17.35
15	Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.35 – 18.00	17.35 – 18.00	17.35 – 18.00

Режим дня (теплый период)

№	Режимные моменты	Группа детей раннего возраста	Младшая - средняя группа	Старшая - подготовительная к школе группа
1	Прием, осмотр, игры, дежурство, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика	7.30 – 8.10	7.30 – 8.15	7.30 – 8.15
2	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.30	8.15 – 8.35	8.15 – 8.25
3	Игры, самостоятельная деятельность детей	8.30 – 10.00	8.35 – 10.00	8.25 – 10.00
4	Подготовка ко 2- завтраку, завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.20
5	Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10 – 11.20	10.10 – 12.10	10.50 – 12.20
6	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.20 – 11.45	12.10 – 12.15	12.20 – 12.25
7	Подготовка к обеду, обед	11.45 – 12.20	12.15 – 12.45	12.25 – 12.50
8	Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.20	12.45 – 15.00	12.50 – 15.00
9	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, самостоятельная деятельность детей	15.20 – 15.45	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
10	Игры, самостоятельная деятельность детей	15.45 – 16.00	15.15 – 16.00	15.15 – 16.00
11	Полдник	16.00 – 16.35	16.00 – 16.35	16.00 – 16.35
12	Подготовка к прогулке, прогулка	16.35 – 17.35	16.35 – 17.35	16.35 – 17.35
13	Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.35 – 18.00	17.35 – 18.00	17.35 – 18.00