

**МБОУ «Промышленновская СОШ №2» детский сад**

Согласовано:

Зам. директора МБОУ  
«Промышленновская СОШ №2»  
Яковкина М.В. \_\_\_\_\_

Утверждаю:

Директор МБОУ  
«Промышленновская СОШ №2»  
Карпачева Т.И. \_\_\_\_\_

**Комплексно-тематическое планирование**  
**воспитательно-образовательной деятельности с**  
**детьми старшей – подготовительной к школе группы на**  
**2024 – 2025 учебный год**

Воспитатели: Черкаева И.В.

2024 – 2025 учебный год

№	Темы	Задачи	Итоговое мероприятие
<b>Сентябрь1</b> неделя 02.09-06.09	Мониторинг День знаний	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем- логопедом, диагностических альбомов другими специалистами.	Развлечение «День знаний»
<b>2 неделя</b> 09.09 – 13.09	Мониторинг Мы снова вместе	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем- логопедом, диагностических альбомов другими специалистами.	Экскурсия по детскому саду.
<b>3 неделя</b> 16.09 – 20.09	Мониторинг Моя семья. Бабушки и дедушки.	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом, воспитателями и другими специалистами. Заполнение речевых карт учителем- логопедом, диагностических альбомов другими специалистами.	Выставка осенних поделок.
<b>4 неделя</b> 23.09 – 27.09	Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью.	Продолжать знакомить детей с характерными особенностями осеннего периода. Расширение представлений детей об осени, последовательности осенних месяцев. Закрепление знаний правил безопасного, экологически грамотного поведения в природе. Формирование представлений об отображении осени в произведениях искусства. Закрепление названий деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.	Просмотр презентации «Прогулка по осеннему лесу»

№	Темы	Задачи	Итоговое мероприятие
<b>Октябрь1</b> неделя 01.10-04.10	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах.	Расширение представлений детей о труде людей на полях осенью, о необходимости и важности их труда. Активизация и актуализация словаря по теме «Овощи. Труд взрослых на полях и огородах». Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.	Коллективная композиция «Вот так урожай!»

<b>2 неделя</b> 07.10 – 11.10	Фрукты. Труд взрослых в садах.	Расширять представления о фруктах; воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зиму; развивать эстетическое восприятие окружающего. Подвести к пониманию пользы фруктов для человека (источник витаминов, вкусный продукт питания). Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.	Квест – игра «Фруктовые истории».
<b>3 неделя</b> 14.10 – 18.10	Насекомые и пауки.	Углубление знаний детей дошкольного возраста о насекомых и пауках, их внешнем строении, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы. Закреплять умение образовывать множественное число существительных, прилагательных от существительных .	Создание коллективного альбома «Насекомые»
<b>4 неделя</b> 21.10 – 25.10	Перелётные птицы, водоплавающие птицы.	Уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов.	Викторина «Птицы - Наши Друзья»
<b>5 неделя</b> 28.10 – 01.10	Моя Родина –Россия. ПДД	Познакомить с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России. Уточнять, расширять, активизировать словарь по теме «Наша Родина – Россия». Воспитывать у детей чувство патриотизма.	Выставка рисунков «Моя Родина»

№	Темы	Задачи	Итоговое мероприятие
<b>Ноябрь</b> <b>1 неделя</b> 04.11-08.11	Лес осенью. Грибы и ягоды.	Закрепление знаний детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашей местности, о родном городе и его окрестностях; продолжать ознакомление с природой родного края; воспитание бережного отношения к природе; развитие умения детей в продуктивной игровой и других видах детской деятельности.	Викторина – развлечение «Лесная путаница».
<b>2 неделя</b> 11.11 – 15.11	Домашние животные.	Расширять представления детей о домашних животных и птицах, об их повадках, развивать представления детей о пользе домашних животных и птиц. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.	Театрализованная игра «Путешествие в деревню»

<b>3 неделя</b> 18.11 – 22.11	Дикие животные наших лесов.	Расширять представления детей о диких животных и птицах, об их повадках, развивать представления детей о пользе диких животных. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.	Режиссерская игра: «Зоопарк»
<b>4 неделя</b> 25.11 – 29.11	Осенние одежда, обувь, головные уборы. День матери.	Знакомство с названиями профессий людей, которые изготавливают одежду. Обогащать представления детей об одежде, обуви, головных уборах в холодное время года, их значении. Формировать представления детей об истории происхождения одежды. Воспитывать бережное отношение к одежде. расширение, уточнение и активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем в рамках изучаемой лексической темы.	Создание модели костюма для «Королевы осени»

<b>№</b>	<b>Темы</b>	<b>Задачи</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
<b>Декабрь</b> <b>1 неделя</b> 02.12-06.12	Зима. Зимние месяца. Зимующие птицы.	Обогащение знаний детей об особенностях зимней погоды (лютый мороз, метель, заморозки, снегопады, пурга). Продолжение знакомства детей с зимними видами спорта ( биатлон, прыжки с трам-плина и т.д.). Расширение представлений детей об особенностях деятельности людей зимой в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Вернисаж «Зимняя сказка» (изготовление поделок, рисунков, коллажей)
<b>2 неделя</b> 09.12 – 13.12	Мебель. Портрет декабря.	Расширять знания о мебели. Формировать представлений о частях мебели, ее назначении. о материалах. из которых сделана мебель. Уточнять, расширять, активизировать словарь по теме «Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель» Воспитывать бережное отношение к мебели.	Виртуальная экскурсия на фабрику по изготовлению мебели.
<b>3 неделя</b> 16.12 – 20.12	Посуда. Традиции, подготовка к встречи нового года.	Расширять у детей представления о посуде. Продолжать знакомить с видами посуды: столовая, кухонная, декоративная, а также из чего ее изготавливают. Формировать знания о труде взрослых. Развивать предпосылки целостно-смыслового восприятия народных промыслов.	Выставка «Новогодняя сказка»

<b>4 неделя</b> 23.12 – 30.12	Новый год	Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и в других странах; привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению; формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику и отражение своих впечатлений в художественно-эстетической деятельности.	Неделя «Волшебства»
----------------------------------	-----------	---	---------------------

№	Темы	Задачи	Итоговое мероприятие
<b>Январь</b> <b>1 неделя</b> 06.01-10.01	Транспорт. Профессии на транспорте. Безопасность на транспорте. Портрет января.	Расширение и закрепление представлений о транспорте на основе систематизации и обобщения ранее сформированных представлений. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Транспорт». Закрепление понятий грузовой и пассажирский транспорт. Формирование представлений о видах транспорта, профессиях связанных с транспортом.	Игра викторина «Что я знаю о транспорте»
<b>2 неделя</b> 13.01 – 17.01	Профессии. Зимние игры и забавы.	Расширение знаний и представлений о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.	Создание альбома «Профессии моих родителей»
<b>3 неделя</b> 20.01 – 24.01	Спорт. Зимние виды спорта. Зимняя олимпиада.	Сформировать у детей представления о спортивных играх современности, как части общечеловеческой культуры. Познакомить детей с зимними видами спорта. Формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр; воспитывать чувство гордости за спортивные достижения олимпийских чемпионов.	Спортивное развлечение «Зимние старты»
<b>4 неделя</b> 27.01– 31.01	Безопасность.	Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.	Викторина «Что? Где? Когда?»

№	Темы	Задачи	Итоговое мероприятие
<b>Февраль</b> <b>1 неделя</b> 03.02-07.02	Орудия труда. Инструменты. Портрет февраля.	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире. Сформировать знания о различных инструментах, используемых для обработки дерева, металла, пластмассы, ткани и бумаги; объяснить, как человек использует свойства железа, дерева, ткани, бумаги и пластмассы для своей пользы; воспитывать бережное отношение к вещам, уважение к труду взрослых.	Игра викторина «Наши помощники»
<b>2 неделя</b> 10.02 – 14.02	Животные жарких и холодных стран.	Продолжать знакомить с животным миром жарких и холодных стран. Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли. Воспитывать любовь и бережное отношение к животному миру.	Конференция «Зов Джунглей». Изготовление макета.
<b>3 неделя</b> 17.02 – 21.02	Защитники Отечества. Военные профессии. Герои нашей страны.	Расширять представление детей о Российской армии; знакомить с разными видами войск и боевой техники; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.	Квест игра на 23 февраля Секретный пакет
<b>4 неделя</b> 24.02– 28.02	Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы.	Формирование представлений о значении воды в нашей жизни, обучение бережному отношению к ней. Познакомить детей с представителями водных животных, показать их особенности, приспособленность к жизни именно в водной среде. Систематизирование представлений детей об обитателях водоемов. Формирование обобщающего понятия рыбы, морские животные	Изготовление макета «Аквариум»

№	Темы	Задачи	Итоговое мероприятие
<b>Март</b> <b>1 неделя</b> 03.03-07.03	Ранняя весна. Мамин праздник Портрет марта.	Формирование представлений о сезонных изменениях в природе и о маминном празднике, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Утренник, посвященный 8 Марта. Репортаж «Поговорим о маме»

<b>2 неделя</b> 10.03 – 14.03	Традиции и обычаи нашего народа	Расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными промыслами, обрядами, календарными праздниками, приметам, пословицами, поговорками, сказками; воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям.	Выставка творчества «Что за прелесть эти сказки!»
<b>3 неделя</b> 17.03 – 21.03	Москва – столица России. Наш родной город.	Познакомить со столицей нашего государства. Расширять кругозор детей. Расширять представления о столице нашей Родины. Пополнять словарный запас.	Досуг – викторина «Наш любимый город»
<b>4 неделя</b> 24.03– 31.03	Мы читаем С. Я. Маршака Волшебный мир театра .	Приобщать детей к культуре своего народа через усвоение художественного языка и художественных образов произведений С. Я. Маршака. Приобщать родителей к семейному чтению литературы.	Интерактивная игра «В мире сказок Маршака»

<b>№</b>	<b>Темы</b>	<b>Задачи</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
<b>Апрель</b> <b>1 неделя</b> 01.04-04.04	Мы читаем К. И. Чуковского	Создание условий для знакомства детей дошкольного возраста с познакомить детей с творчеством К. И. Чуковского	Интерактивная викторина «Поле чудес»
<b>2 неделя</b> 07.04 – 11.04	Космос	Формировать у детей представление о солнце, как источнике света, о планетах Солнечной системы. Расширять представления о профессиях, связанных с космосом. Развивать собственный познавательный опыт, способность к символическим замещениям. Воспитывать чувство патриотизма, почтительное отношение к труду, человеку-труженику и желание принимать посильное участие в труде.	Познавательный досуг «Путешествие в космос»
<b>3 неделя</b> 14.04 – 18.04	Мы читаем С. В. Михалкова	Знакомить детей с творчеством С. В. Михалкова. Развивать интерес к чтению произведений автора. Воспитывать стремление к доброте, дружбе, взаимопомощи. Воспитывать у детей любовь к книге; способствовать углублению и дифференциации читательских интересов.	Викторина «Наш любимый Михалков»

<b>4 неделя</b> 21.04– 25.04	Мы читаем А. Л. Барто Земля – наш общий дом.	Познакомить с творчеством А. Барто; выявить уровень читательской активности детей; способствовать пополнению словарного запаса детей, расширению их кругозора; вовлекать детей в коллективное творческое дело; развивать артистические, творческие способности.	Досуг «Детство в стихах А.Барто»
<b>5 неделя</b> 28.04– 30.04	Мы читаем А.С. Пушкина	Познакомить детей с творчеством А. С. Пушкина. Поощрять творческое проявление в творческих играх по сюжетам произведений, инсценировках, драматизациях, выразительном чтении, рисовании и других видах деятельности; обогащать и расширять словарные запасы детей, воспитывать культуру Речи.	Выставка рисунков «Мой любимый герой»

<b>№</b>	<b>Темы</b>	<b>Задачи</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
<b>Май</b> <b>1 неделя</b> 05.05-08.05	Великий день – Победы день.	Закрепление знаний детей о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества	Горжественное мероприятие, посвященное Дню Победы.
<b>2 неделя</b> 12.05 – 16.05	Школа. Школьные принадлежности.	Уточнить и расширить представления детей о поведении детей в школе и об учебной деятельности; поддерживать желание учиться. Формировать умение видеть взаимосвязь между учебной и успехами человека во взрослой жизни, самостоятельно наблюдать, делать выводы и умозаключения. Развивать диалогическую речь. Воспитывать у детей познавательный интерес к серьезным видам деятельности.	Викторина «Скоро в школу мы пойдем»
<b>3 неделя</b> 19.05 – 23.05	Весна. Весенние цветы.	Дать детям представление о первоцветах, научить определять их по описанию. Развивать познавательный интерес; память, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе.	Выставка рисунков на тему недели «Цветущая весна»

<b>4 неделя</b> 26.05– 30.05	Безопасность летом.	Формировать представление детей о правилах безопасного поведения летом. Развивать умение выполнять главные правила безопасного поведения, предвидеть опасность, по возможности избегать, при необходимости действовать.	Выпускной бал
---------------------------------	---------------------	--	---------------