

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Промышленновская средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ «Промышленновская СОШ №2»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Промышленновская СОШ №2»

(протокол от 29.03.2023 г. № 3 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Промышленновская СОШ №2»

Т.И. Карлачева

Приказ № 189 от 30.03.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Промышленновская СОШ №2» за 2023 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Аналитическая часть	2
1	Общие сведения об образовательной организации	2
2	Система управления организацией	3
3	Оценка образовательной деятельности	6
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
5	Оценка востребованности выпускников	26
6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
7	Оценка качества кадрового обеспечения	36
8	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	60
9	Оценка материально-технической базы	62
10	Показатели	68

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Промышленновская СОШ №2»
Руководитель	Татьяна Ивановна Карпачева
Адрес организации	652380, Кемеровская область, Промышленновский район, пгт. Промышленная, ул. Октябрьская, д. 2
Телефон, факс	8 (38-442) 7-42-43
Адрес электронной почты	sosh-n2@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Промышленновского МР
Дата создания	1941 год
Лицензия	От 13.04.2017 № 16779, серия 42 Л01 № 0003843
Свидетельство государственной аккредитации	От 20.06.2015 № 2979, серия 42 А02 № 0000231; срок действия: до 17 декабря 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Промышленновская СОШ №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в поселке городского типа Промышленная. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. 14 процентов – в близлежащих селах.

Школа расположена в районном центре Промышленновского района пгт. Промышленная. Поселок расположен на расстоянии 72 км от областного центра — города Кемерово на берегу реки Иня, при впадении в неё реки Камысла, площадь территории — 21 км<sup>2</sup>. На территории пгт. Промышленная работают две школы среднего общего образования и одна коррекционная школа. На территории школы расположен детский сад, рассчитанный на 3 группы. На расстоянии 500 метров есть детская библиотека, отделение сбербанка, почтовое отделение, пекарня, продуктовый магазин. В пгт. Промышленная имеются все необходимые для населения службы: больница, почта, телефонная связь, музей, РДК, ДШИ, ДЮСШ, РДДТ, электрические сети, пекарни, торговая сеть магазинов, коммунальное хозяйство, железнодорожный и автовокзалы, православная церковь. МБОУ «Промышленновская СОШ №2» находится в восточной части поселка, где в большей степени расположен частный сектор. Школа является социумом для большого района, поэтому основную роль по обучению и воспитанию детей школа берёт на себя. В школе имеются спортивный зал, актовый зал, столовая, спортивная площадка, стадион, два компьютерных класса, библиотека, медицинский кабинет, учебные классы. Школа не только успешно взаимодействует с социумом, осваивая его, становясь мощным средством социализации выпускников в современном сообществе, но и осуществляет активное социальное партнёрство.

Год ввода в эксплуатацию здания школы – 1941 год, пристройки – 1985 год. В сентябре 2021 года здание школы в пгт. Промышленное открылось после капитального ремонта. Все кабинеты оснащены современным оборудованием и доступом к интернету. Техническое состояние школы удовлетворительное. Школа работает в режиме пятидневной недели. Занятия в школе проводятся в две смены. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

<p>Структура и органы управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений</p>	<p>В соответствии со ст. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на принципе демократического характера управления образованием, обеспечения прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательной организацией.</p> <p>В соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением "Промышленновская средняя общеобразовательная школа №2" осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.</p> <p>В целях учета мнения работников, учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, в Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Педагогический совет; Общее собрание работников Учреждения; Управляющий совет. Порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом школы.</p>
<p>Фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений</p>	<p>Структурные подразделения отсутствуют</p>
<p>Места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии структурных подразделений (органов управления))</p>	<p>Структурные подразделения отсутствуют</p>
<p>Адреса официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии официальных сайтов)</p>	<p>Структурные подразделения отсутствуют</p>

Адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии(органов управления) образовательной организации (при наличии электронной почты)	Структурные подразделения отсутствуют
Положения о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации	Структурные подразделения отсутствуют

Руководство

Должность	ФИО	Телефон	Адрес электронной почты
Директор МБОУ «Промышленновская СОШ №2»	Карпачева Татьяна Ивановна	8-(384-42)-7-42-43	sosh-N2@yandex.ru
Заместитель директора по УВР	Ивашенко Светлана Александровна	8-(384-42)-7-42-43	sosh-N2@yandex.ru
Заместитель директора по УВР	Кузнецова Ольга Ивановна	8-(384-42)-7-42-43	sosh-N2@yandex.ru
Заместитель директора по УВР	Горбунова Олеся Николаевна	8-(384-42)-7-42-43	sosh-N2@yandex.ru
Заместитель директора по УВР	Маташова Наталья Александровна	8-(384-42)-7-42-43	sosh-N2@yandex.ru
Заместитель директора по ВР	Янн Елена Викторовна	8-(384-42)-7-42-43	sosh-N2@yandex.ru
Заместитель директора по БЖ	Николайчук Константин Николаевич	8-(384-42)-7-42-43	sosh-N2@yandex.ru
Заместитель директора по АХР	Илюшкина Галина Анатольевна	8-(384-42)-7-42-43	sosh-N2@yandex.ru

Положение об Управляющем совете

Положение о Педагогическом совете

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения и МО классных руководителей:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 школа ведет электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (2-4 классы - реализация ФГОС НОО, 1-е классы по обновлённым ФГОС НОО 2021г), 5–9-х классов – на пятилетний

нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (6-9 классы -реализация ФГОС ООО, 5-е классы по обновлённым ФГОС ООО 2021г), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Численность учащихся на 01.01.2023

1-4 классы – 424

5-9 классы – 582

10-11 классы – 65

Итого 1077

Реализуются			следующие				профили:
Технологический	20	человек	- 10	а	класс,	11	а человек – 20
Гуманитарный	17	человек	–	10		б	класс
Социально-экономический	8 человек – 11 б класс						

В 2022–2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план, гуманитарного и технологического профилей. На углубленном уровне изучаются русский язык, математика, география, право, информатика, физика в соответствии с профилем.

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Промышленновская СОШ № 2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внеурочная деятельность в школе реализовывалась по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Лицензия на реализацию дополнительного образования МБОУ «Промышленновская СОШ №2» получила 09 июня 2021 года.

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

Начало учебного года: 1 сентября 2022 года

Окончание учебного года:

в 1–4-х классах – 31 мая;

в 9-х, 11-х классах- 24 мая;

в 5–8-х, – 31 мая; 10-х классах – 31 мая.

Продолжительность учебного года:

Класс	Количество недель
1 класс	33
2-11 классы	34

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

продолжительность учебных занятий по четвертям

Четверть	Дата		Продолжительность Количество учебных недель в четверти
	начало	конец	
I четверть	01.09. 2022 г	30.10. 2022 г	8
II четверть	07.11. 2022 г	28.12. 2022 г	8
III четверть	11.01. 2023 г	23.03. 2023г	11
IV четверть	03.04. 2023г	24, 31.05. 2023г	7
ИТОГО			34

продолжительность каникул

Промежуток	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние каникулы	31.10.2022г.	06.11.2022г.	7 дней
Зимние каникулы	29.12.2022 г.	10.01.2023 г.	13 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	16.02.2023 г.	22.02.2023г	7 дней
Весенние каникулы	24.03.2023 г	02.04.2023 г.	10 дней
Летние каникулы	01.06.2023 г.	31.08. 2023 г.	Не менее 8 календарных недель

Продолжительность учебной недели:

1-11 классы - пятидневная учебная неделя.

Регламентирование образовательного процесса на день:

Школа работает в две смены.

Продолжительность урока:

1 классы – 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут;

классы – 40 минут.

4.Начало занятий: I смена – 8.00 ч

II смена – 13.30 ч

5.Сроки проведения промежуточного контроля:

Во 2-9 классах по четвертям

В 10-11 классах по полугодиям

6.Промежуточная аттестация: 1-8, 10 классы с 15 мая по 23 мая

7.Сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Итоговая аттестация: 9 класс – согласно приказа Министерства образования Кузбасса

11 класс – согласно приказа Рособрнадзора

Система отметок:

Учащиеся 1-го класса не оцениваются в течение всего года обучения. Учащиеся 2-9 классов аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти, 10-11 классов – по полугодиям.

Система отметок – четырех балльная:

5 – «отлично»

4 – «хорошо»

3 – «удовлетворительно»

2 – «неудовлетворительно»

Организация внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований. Внеурочная деятельность планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком проводится динамическая пауза 40 минут.

Педагогические советы:

тематические – ноябрь, январь, март

рабочие – август, апрель, май, июнь.

Собрание родителей обучающихся в школе: 1 раз в четверть классное, 2 раза в год общешкольное.

Об антикоронавирусных мерах.

В 2023 году образовательный процесс был организован в соответствии с соблюдением антикоронавирусных мер.

...В соответствии с СП 3.1/2.43598-20, Распоряжением Губернатора Кемеровской области от 14 марта 2020 года № 21 – РГ «О введении режима «Повышенная готовность на территории Кемеровской области», приказом МБОУ «Промышленновская СОШ №2» от 25 августа 2021 года № 220/2 «Об утверждении порядка организации образовательного процесса в 2021 – 2022 учебном году» школа: уведомила управление образования о дате начала образовательного процесса; разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

закрепила кабинеты за классами;

составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Август – декабрь 2023	Приказ МБОУ «Промышленновская СОШ №2» от 25.08.2021г. № 220/ 2 «Об утверждении порядка организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции»		
	Положение об электронном	<a href="http://promschool2.ucoz.ru/">http://promschool2.ucoz.ru/</a>	

	обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	index/polozhenie_distant/0-174	
	Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности и применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 – 9 человек, вариант 7.2 – 2 человека, для детей с НОДА вариант – 6.2).

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектноисследовательская работа, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в образовательной организации, как и во всех ОО с 6 класса вводится единая модель профориентационной деятельности. Министерством просвещения разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Курс называется «Россия — мои горизонты» и рассчитан на 34 часа в год. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» также были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Изучение курса «Россия – мои горизонты», регламентируется Письмом Минпросвещения России от 03.04.2023 № ДГ-617/05. Уроки профориентации «Россия — мои горизонты» знакомят школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике. В основу системы профессиональной ориентации положен проект «Билет в будущее». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (английский язык, история, литература, математика и т.д.), часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах)

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены:

в первую смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5 -х, 9–11-х классов.

для обучающихся 2- 3-х, 6-8-х классов во вторую смену.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Статистика показателей за 2020–2023годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022	2022-2023	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1050	1094	1077	1066
	— начальная школа	455	450	427	416
	— основная школа	531	582	582	582
	— средняя школа	64	62	68	68
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	2	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	—	-	-	-
3	Не получили аттестата:				

	— об основном образовании	общем	—	-	-	-
	— среднем образовании	общем	—	-	-	-
4	Окончили с аттестатом с отличием:	школу				
	— в основной школе		5	6	6	4
	— средней школе		4	1	1	0
5.	Получили аттестат «Отличник Кузбасса»		-	1	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Ежегодно в школе обучающиеся получают аттестаты с отличием.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены в коррекционную школу	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	118	118	99	49	41,42	8	2,54	1	0,98	0	0	1	0,98
3	97	97	100	42/42	43,29	5	5,15	0	0	0	0	0	0
4	106	106	100	43/51	40,3	6	5,66	0	0	0	0	0	0
Итого	325	325	100	131	41,67	19	4,45	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 2022 году снизился на 3,1 процента по сравнению с 2021 годом (в 2021 был 43,2%) и повысился в 2023 году по сравнению с 2022 на 1,37 % , процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,7 процента к 2022 году, а в 2023 году ещё снизился на 3,8 % по сравнению с 2022 годом.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	С отметками «5»	С отметками «5»	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	120	120	100	35	35	6	5	0	0	0	0	0	0	0
6	132	132	100	30	22,72	6	4,54	0	0	0	0	0	0	0
7	115	115	100	20	17,39	8	6,95	0	0	0	0	0	0	0
8	107	107	100	31	29	6	5,6	0	0	0	0	0	0	0
9	108	108	100	19	17,59	1	0,92	0	0	0	0	0	0	0
Итого	582	582	100	135	24,34	27	4,6	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,2 процента (в 2021 был 24,4%, в 2022 – 22,2%), но в 2023 году процент хорошистов повысился на 2,14 % по сравнению с 2022 годом. Процент учащихся, окончивших на «5», снизился в 2021 составил - 7%, в 2022 – 6, 4 %, что показало падение числа отличников на 0,6 %. В 2023 году ). В 2023 году падение составило ещё 1,8 %, по сравнению к 2022 году.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	С отметками «5»	С отметками «5»	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	37	37	100	17	45,94	4	10,81	0	0	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100	12	38,7	1				0	0	0	0	0	0

Итого	68	62	10 0	24	42,3	5	1,6	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	---------	----	------	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 13,3 процента количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» ( 2021 - 52%) и составило 2022 – 38,7 %. Процент учащихся, окончивших на «5», снизился в 2022 году на 6,4 (в 2021 было 8%). В 2023 году количество отличников повысилось на 3, 6 % по сравнению с 2022 годом.

В 2023 году обучающиеся 5-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал стабильную динамику по сравнению с результатами 2022 годом. Если в 2022 95,7% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2021 году, то в 2022 году эта цифра на 0, 12 % меньше, что практически составляет тот же результат.

Достижения обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, биологии, астрономии, химии, математике, информатике в Промышленновском МО проводился на платформе «Сириус. Курсы», по остальным предметам - согласно графика Управления образования. В школьном этапе приняли участие 648 школьников (60,6%)

#### Победители и призёры МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ в 2022-2023 учебном году

№ п /п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	17 5,8% (1,2,3м)	3м-Малышева(10кл)	-
2	Литература	8	0	0
3	Английский язык	16	0	0

4	Экология	16 25% (1,2,3м)	2м-Малышева(10кл) 3м-Красноходова(10кл)	1м-Захаренко(10кл). Ларкина(7кл)
5	Математика	3	0	0
6	История	16 37,5% (1,2,3м)	2м-Ходырев(9кл) 3м- Гордеева(7)Литвинова(7)	Ларкина(7кл) Храпова(9кл) Захаренко(10кл)
7	Обществознание	18 33,3% (1,2,3м)	2м-Подкаура(10 3м-Клименко(7) Красноходова(10) Литвинова(7)	Саковец(9кл) Захаренко(10кл)
8	Биология	27 55,5% (1,2,3м).	2м-Ларкина(7) Шерина(7) Савченко(8) Селиверстова(8) Синельников(8) Фоминых(8) Литвиненко(8) Лашицкая(11) Минакин(11) 3м-Глебова(7)Литвинова(7) Шапоренко(7)Лошицкий(8) Красноходова(10)	Ганзеева(9кл)
9	Химия	9.	-	-
1 0	Физика	13	0	0-

1 1	География	19 36,8% (1,2,3м)	2м- Мунинова(7)Мозговая(8)М алышева(10)Калмыкова(11) Юрьева(11) 3м-Волокжанина(8) Бормотова(11)	0
1 2	ОБЖ	12 75% (1,2,3м)	2м-Денисова(8)Храпова(9) Номаконова(10) Подкаура(10) 3м- Мишанов(9)Дарчук(10) Лопатина(10) Каратаев (10)	Колокольцова(8кл)
1 3	Физическая культура	16 37,5% (1,2,3м)	2м- Сергеев(10)Бормотова(11) 3м- Ситников(9)Бочарова(10)	Павелин(10кл) Фёдоровых(11кл)
1 4	Экономика	0	-	-
1 5	Право	4	0	0
1 6	Информатика	0	0	0
1 7	Технология (мал)	7 71% (1,2,3м)	2м-Романов(7кл) 3м-Иванов(7кл), Недоконцев(8кл). Роман(8кл), Лошицкий(8кл)	-
1 8	Технология(дев)	11 100%	2м- Колмагорова (8кл), Фоминых(8), Мозговая(8) Кузнецова(8) 3м-Гордеева(7,)Ларкина(7), Шерин (7) Кирсанова (7), Шапоренко(7),Денисова (8)	1м-Глебова(7кл),

1 9	астрономия	7	0	0
	ВСЕГО:	197	58	12

По результатам муниципальной олимпиады участниками регионального этапа стали следующие учащиеся:

1	история	Храпова Валерия	9а	Кожина О.В.	участник
2		Захаренко Елизавета	10б	Скуратова А.Н.	Участник
3	биология	Ганзеева Вероника	9а	Марданова В.И.	участник
4	ОБЖ	Храпова Валерия	9а	Барякин А.И.	Участник
5		Подкаура Венера	10б	Барякин А.И.	Участник
6		Номаконова дарья	10б	Барякин А.И.	Участник
15	обществознание	Подкаура Венера		Скуратова А.Н.	Участник
16	Обществознание	Захаренко Елизавета		Скуратова А.Н.	Участник

Результаты ГИА 2022

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	90,7	16,9	3,08	86,4	68,6	3,75
2022/2023	86,1	32,4	3,2	96,29	76,85	4,09

МАТЕМАТИКА. Несмотря на более низкую общую успеваемость в 2023 году (на 4,6%), увеличился показатель качественной успеваемости (на 15,5%) и средняя отметка.

РУССКИЙ ЯЗЫК: В сравнении с прошлым учебным годом повысились общая успеваемость (на 9%) и качественная (на 8%).

### МАТЕМАТИКА

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ%	КУ%	Ср.отм	Подтв. год.отм.	Повыс.	Пониз.	учитель
9а-26	-	9	14	3	88,5	34,6	3,23				Юстус Т.А.
9б-24	-	8	12	4	83,3	33,3	3,33				Баранова Е.Ю.
9в-24	1	12	9	2	91,7	54,2	3,5				Попова А.В.
9г-24	-	1	17	6	75	4,2	2,79				Разуменко М.С.
9т-10	1	3	6	--	100	40	3,8				Маташова Н.А.
108чел.	2	33	58	15	86,1	32,4	3,2				

### РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ %	КУ %	Ср.отм	Подтв. год.отм	Повыс	Пониз	учитель
9а-26	10	12	4	-	100	84,6	4,23	16/61,5	9/34,7	1/3,8	Яцына С.В.
9б-24	11	9	2	2	91,66	87,15	4,2	6/25	16 /66,7	2/8,3	Сорокина З.П.
9в-24	12	9	2	1	95,83	87,5	4,33	9/37,5	14/58,8	1/3,7	Яцына С.В.
9г-24	3	9	11	1	95,8	50	3,58	14/58,4	5/20,8	5/20,8	Горюнова К.В.
9т-10	2	7	1	0	100	90	4,1	2/20	8/80	-	Маленьких А.О.
108чел	38	46	20	4	96,29	76,85	4,09	47/43,5	52/48,1	9/8,3	

Подтвердили годовую отметку 44% учащихся. Наибольшее количество таких учеников в 9а и 9г, наименьшее – в 9б и 9т.

### Результаты ОГЭ предметов по выбору в 9-х классах (основной период)

Предмет	Количество обучающихся		% выбора	успеваемость				Сред.отмет	ОУ%	КУ%	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Обществознание	6	1	63,9	-	2	9	1	3,1	92,	17,	Скуратова

	8	2								6	6	А.Н.
		5										Кожина О.В.
		6										
Иностранный язык (англ.)	2		1,9	1	1	-	-	4,5	100	100		Климова
Биология	21		19,4	-	9	11	1	3,38	95,2	42,85		Марданова В.И.
Информатика	7		6					-				Игошина Т.А.
	3		7									Горопова Н.В.
	9		,5	7	2	5	4	-	3,5	98,6	43,8	Контрмас
Литература	2		1,9	1	-	1	-	4	100	50	Сорокина З.П. Яцына С.В.	
Физика	5		4,6	-	3	2	-	3,6	100	60	Кайгородова Н.В.	
География	3		36,1	3	11	9	6	3,3	79,3	48,3		Ерофеева Т.А.
	9			1	4	3	2	3,4	80	50	48,7	Шапошников ак
Химия	6		5,6	1	2	2	1	3,5	83,3	50		Кузнецова О.И.

По итогам экзаменационного периода в 9-х классах 18 обучающихся сдали на «4 и 5», 78 ученика (72,22%) прошли ГИА в основной период. Не сдали в основной период 30 человек: 9а-5 человек, 9б-7 человек, 9в- 4 человека, 9г-11 человек, 9т-3 человека. Из них 4 ученика не сдали по двум предметам и один учащийся по трём предметам. Из 8 предметов ,выбранных учащимися на ГИА, наибольшая популярность у информатики и обществознания. Единичный выбор по литературе и английскому языку. Хорошие результаты по английскому языку, литературе, физике: 100% успеваемость и качество от 50% до 100%. Неудовлетворительные результаты по географии, обществознанию, химии, информатике.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	118		108			

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года и ГИА на "5"(по аттестату)	6	5,1	4	3,7		
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"(по аттестату)	23: А-1 Б-8 В-2 Г-9 Т-3	19,5	25: А-11 Б-6 В-9 Г-4 Т-5	23,1		
Количество выпускников 9-х классов, получивших на ГИА отметки «5» (все 4 предмета на 5)	0	0	0	0		
Количество выпускников 9-х классов, получивших на ГИА отметки «4 и 5» (все 4 предмета)	10	8,5	18	16,7		
Количество выпускников 9-х классов, получивших на ГИА по обязательным предметам (рус.яз,мат.) огметки «4 и 5»	14	11,7	33	30,6		
Количество выпускников 9-х классов, получивших на ГИА по предметам по выбору огметки «4 и 5»	20	16,9	19	17,6		
Количество выпускников 9-х классов, сдававших повторно (пересдававших)	Рус.яз-14чел. Мат.-8чел. Геог.-3чел. Общ.-4чел. Био.-1чел.	21,2	Рус.яз-4 Мат.-15 Гео.-7 Био.-1 Общ.-6 Инф.-1	27,7		
Количество выпускников 9-х классов, сдававших повторно осенью	3чел. Гаас А.- р.яз.мат,общ.; Гредин Н- мат,инф; Асабин А.- общ.	2,5	. Ситников- рус.яз.мат.,геог.	0,92		
СРЕДНИЙ БАЛЛ (отметка) НА ГИА в основной период	3,62		3,62			

### Сводная таблица результатов ЕГЭ

Предмет	Учитель	К-во сдающих	Процент выбора	Пороговый балл	Общая успеваемость	Не сдали	70-79	80-89	90-100	Наибольший балл	Средний тестовый
---------	---------	--------------	----------------	----------------	--------------------	----------	-------	-------	--------	-----------------	------------------

				ть, %						балл	
Русский язык	Меньшикова О.Я.	14									
	Яцына С.В.	17	100	24	100	-	3	1	-	89	56,32
Математика (база)	Попова А.В.	15	48,4	3	100	-				5	14
					100	-					
Математика (профиль)	Попова А.В.	16	51,6	27	93,75	1	1	-	-	72	49,3
Обществознание	Мальцева Н.А.	14	45,2	42	71,4	4	-	-	-	65	47,7
Физика	Контримас А.А..			36	100	-	-	-	-	58	49,6
Информатика	Игошина Т.А.	2			50	90	-	-	-	83	57,6
	Торопова Н.В.	8	10	40	100		1	-	1		
Биология	Марданова В.И.	2	6,5	36	50	1	-	-	-	48	37,5
Химия	Кузнецова О.И.	1	3,2	36	100	-	-	-	-	46	46
География	Ерофеева Т.А.	-									
История	Мальцева Н.А.	4	12,9	32	100	-	-	-	-	60	50,5
Литература	-	-									

По обязательным предметам результаты значительно ниже, чем в прошлом учебном году: меньше средний тестовый балл по русскому языку на 4,5 балла(в2022г-60,8), по математике(проф) –на 13,5баллов(в2022г-62,8) и одна выпускница не перешла порог. Она пересдавала базовую математику.

Из 6 предметов по выбору нет отрицательных результатов по четырём предметам: химии (но средний балл ниже, чем в прошлом году на 56 баллов), истории (средний балл ниже на 2,5 балла), информатике(средний балл ниже на 0,86) , физике (средний балл выше на 1,4 балла). Отрицательные результаты по двум предметам: по обществознанию (4 человека), по биологии ( 1человек). Одна выпускница из них не сдала экзамены по двум предметам (Фадеева К). Наилучшие результаты по всем предметам у Красных Данила.

**Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года**

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов всего	28		29		31	
Количество выпускников 11-х классов получивших медаль «За особые успехи в учении»	2	7,14	1	3,4	0	0
Количество выпускников 11-х	2(золотой)	10,7	1(золот.)	3,4	2(серебро)	6,45

классов получивших значок «Отличник Кузбасса»	1(серебр.)					
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"(без медали. по аттестату)	1	3,57	-	-	1	3,2
Количество выпускников 11-х классов, успевающих по итогам уч. года на"4" и "5"			10+2	41,3	10+5	48,3
<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ</b>			62,76		49,31	

Участие школьников в предметных конкурсах:

За отчетный период было выполнено 1273 работ и предоставлено на различные виды конкурсов. Было получено 432 сертификата , 527 похвальных грамоты, 385 дипломов. 417 участников муниципальных конкурсов, 829 участников Всероссийских конкурсов, 168 участников международных конкурсов и 11 человек участники региональных конференций и конкурсов.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	99	27	3	69	33	21	12	0	0
2022	118	35	7	76	29	22	6	1	0
2023	108	32	9	77	28	23	4	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 1% по сравнению с результатами 2022 года.

## **VI . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 88 процентов , количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов. Выказаны пожелания о введении предмета черчение в 8-9 классах. По итогам проведения заседания Педсовета 30.12.2024 принято решение: ввести предмет черчение в 2024-2025 учебном году в 8-9 классах за счет образовательных отношений.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019.

Система оценки качества образования МБОУ «Промышленновская СОШ № 2» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих образовательные достижения обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения.

Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе;

определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;

повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;

оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;

оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;

мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;

мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;  
аттестация педагогических работников;  
мониторинг проведения конкурсных мероприятий;  
самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;  
олимпиады; творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Проводя проблемно-ориентированный анализ работы школы за последние три года, изучая результативность обучения учащихся, нами отмечено повышение качества образования. Используемые элементы мониторинга: уровня учебных достижений класса по предмету и в целом по всем предметам по четвертям и за год, процент успеваемости, процент качества знаний, уровень обученности (проводимый мониторинг осуществляется по данным статотчёта классных руководителей и учителей предметников). Данный мониторинг позволял определить уровень знаний учащихся класса, увидеть характер динамики показателей, определить рейтинг класса на параллели и во всей школе, выявить процент учащихся имеющих проблемы по конкретному предмету (например, процент учащихся имеющих тройку только по одному предмету). Но такой мониторинг уровня обученности не позволяет увидеть динамику развития каждого ученика и оценить динамику изменений отдельного ученика в массовой школе.

Реализацию системы оценки мы рассматриваем:

- в ходе проведения процедур внутренней оценки: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

- осуществления мониторинга планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы с позиции результативности применения содержания оценочных процедур, системно-деятельностного, уровневого и комплексного подходов в образовательной деятельности.

- Информация об основных целях и задачах внутренней оценки качества и их реализации за отчетный период Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МБОУ «Промышленновская СОШ №2» осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение

- информационно-развивающая среда;
- санитарно- гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

План работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.

Информация о степени информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования, результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) учащихся, общественности через педагогические советы, родительские собрания, публикации на официальном сайте. Администрация школы обеспечивает всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательное изменение в ход реализации образовательной программы с целью качества ее результатов.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты образовательного процесса.

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
2	116	61	52.6	100.0
3	99	49	49.5	100.0
4	107	40	37.4	99.1
5	119	47	39.5	100.0
6	132	35	26.5	100.0
7	115	31	27.0	100.0
8	104	24	23.1	100.0
9	108	34	31.5	100.0
10	36	11	30.6	100.0
11	31	15	48.4	100.0

	2019 год	2020 год	2021 год	2022	2023
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100	100	99,91
Качественная успеваемость, %	35,6	40,6	36,3	31,5	36,61
Окончили учебный год на «отлично»	56	64	74	65	52
Окончили учебный год на «4 и 5»	275	322	307	287	234
Неуспевающие	0	0	0	0	0
Закончили с одной «3»	60	67	66	77	78

В 2023 году абсолютная успеваемость составила 100%. Число отличников составило – 52 человека, Наблюдается уменьшение числа отличников с 65 до 52 человек по сравнению с 2022 годом. Абсолютная успеваемость понизилась по сравнению с 2022 годом на 0,9 %. Качественная успеваемость повысилась по сравнению с 2022 годом на 36,61 %.

Методическая работа.

Направления работы

Аттестация учителей.

Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)

Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.

Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

Внеурочная деятельность по предмету.

Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

Работа с молодыми педагогами.

Формы методической работы

Тематические педсоветы.

Методический совет.

Предметные и творческие объединения учителей.

Работа учителей по темам самообразования.

Открытые уроки.

Творческие отчеты.

Работа творческих объединений

Предметные декады.

Семинары.

Консультации по организации и проведению современного урока.

Организация работы с одаренными детьми.

«Портфолио» учителя.

Педагогический мониторинг.

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

- конкурсы, олимпиады;

- исследовательская деятельность учащихся и педагогов;

- конференции;

- работа ШМО;

- консультации.

#### Структура методической службы



## Организационно-педагогические мероприятия

В 2023 учебном году были рассмотрены следующие тематические вопросы:

"О повышении качества образования учащихся посредством использования современных образовательных технологий", январь (выступающие: Торопова Н.В. Горбунова О.Н.)

«О реализации ФГОС ООО в 10-11-х классах (выступающие: Иващенко С.А., Кузнецова О.И.)

В течение учебного были подготовлены и проведены семинары-практикумы.

В течение учебного года работал школьный годичный семинар «Использование новых информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе». Было проведено пять занятий, где были представлены

- "Виды внеурочной деятельности, по биологии Web-квест"
- "Структура Web-квеста, требования к элементам"
- "Рефлексия на уроках биологии, с использованием ИКТ"
- "Требования к исследовательским работам"
- Структура и требования к Web-квесту
- Работа в GOOGLE-сервисах
- Использование ЦОР на уроках с применением ИКТ
- Веб-квест «Искусство».

В 2023 учебном году был проведен районный семинар-практикум «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» для молодых педагогов района. Целью проведения было: использование инфраструктуры образовательной организации в распространении эффективных педагогических практик; повышение интереса педагогов к использованию системно-деятельностного подхода в обучении; осознание необходимости повышения уровня самообразования. В ходе семинара были проведены следующие мероприятия:

Время и место	Тема мероприятия	Выступающие
9.45-10.00	Заезд участников	
10.00-10.30 Актный зал	Развитие навыков публичного выступления педагога.	Елонова С.А., психолог
10.30-11.10 Кабинет 209	Урок математики в 1 б классе по теме «Сложение и вычитание вида 7+8, 15-8».	Пристипа И.А., учитель начальных классов.
11.20- 12.00 Кабинет 208	Урок русского языка во 2 в классе по теме «Имя прилагательное как часть речи».	Горбунова О.Н., учитель начальных классов.
12.05-12.45 Актный зал	Построение эффективного командного взаимодействия педагога и обучающихся.	Малиничева Е.Л., учитель музыки.

## Результаты работы ШМО начальных классов

В 2023 году методическое объединение учителей начальных классов работало по теме: «Требования к современному уроку в аспекте повышения качества начального образования».

Были поставлены следующие задачи:

1. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий;

2. Оказывать содействие творческому росту педагогов, самореализации, самосовершенствованию;
3. Способствовать развитию творчества педагогов через конкурсное движение;
4. Повышать качество образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.
5. Обеспечивать преемственность начального и общего образования;
6. Выявлять и апробировать формы оценки качества образования: мониторинговые исследования, диагностические исследования, педагогический мониторинг и др.
7. Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников.

Вывод: Педагоги подтверждают имеющуюся квалификационную категорию (в текущем году подтвердили категорию б человек), но меньше участвуют в сертификации. В 2023 году в работе ШМО были использованы разные эффективные формы для повышения профессионализма педагогов: круглый стол, практические и теоретические семинары, проведены мастер классы и открытые уроки, учителя имели возможность повышать свой профессионализм и делиться опытом, в том числе, принимая участие в конкурсах разного уровня.

Оценка эффективности помощи, оказанной МО всем категориям педагогических работников.

В методическом объединении успешно проводится стартовый и итоговый контроль по предметам, проводилось коллективное планирование и проведение школьных олимпиад, школьного этапа районных конкурсов: «Юбилейные даты писателей», «Мое портфолио – путь к успеху», «Одаренный ребенок», результаты которых помогают учителям определить уровень учащихся, скорректировать работу, подготовить учащихся к другим конкурсам. В 2022 году методическое объединение оказывало эффективную помощь всем категориям педагогических работников согласно потребностям и запросам.

Анализ работы методического объединения показал, что ШМО работало на удовлетворительном уровне. Тематика заседаний отражала проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия не только для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта проявляющих интерес к изучению предметов, но и для детей с ОВЗ.

Большая работа проводится учителями со слабоуспевающими учащимися (индивидуальная работа, работа с родителями, привлечение социального работника, психолога (проведена диагностика слабоуспевающих учащихся специалистами ПМПк, подготовка к ПМПк). По предварительным результатам ПМПк два ребенка переведены в коррекционную школу. Увеличилось количество детей, для которых потребуется составление АООП, что требует от учителей прохождение курсов по работе с детьми с ОВЗ, написание рабочих программ по предметам.

Недостатками в работе ШМО можно считать недостаточную работу по проектной деятельности, уменьшение количества учителей, принимающих участие в конкурсах, трудности по организации работы с детьми с ОВЗ (написание АООП), трудности в организации семинаров по причине плотного графика работы в две смены, разброс по школам (Морозово, Труд). Работу по данным вопросам стоит включить в план работы на следующий учебный год.

Стоит отметить работу в ШМО учителей начальных классов в 2023 году учителей, которые провели открытые уроки: Горбунова О.Н., Бикминдеева О.В., Черняк Л.Н., Зайцева Л.И., подготовили победителей и призеров районных олимпиад: Панфилова Н.В., Долбня С.А., Шек Т.А., Елонова С.А., Зайцева Л.И.

Результаты работы ШМО учителей русского языка

В 2023 году учителя русского языка и литературы, входящие в состав школьного методического объединения, работали над темой «Повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».

Данная тема выбрана далеко не случайно. Учителя нашего МО считают, что главное в работе учителя – это умение пробудить в детях желание учиться, постоянно развиваться

интеллектуально и духовно. А этого достичь будет сложно, если учитель сам не будет постоянно повышать свой профессиональный уровень. Таким образом, работа над темой злободневна.

В состав МО входят 6 учителей русского языка и литературы. Четверо имеют высшее образование, работают по специальности. По итогам аттестации являются учителями высшей категории Яцына С. В., Меньшикова О. Я., Сергеев А.В., Маленьких А.О. – первой квалификационной категории.

Задачи, поставленные на текущий год:

- повышать профессиональное мастерство учителей;
- активизировать деятельность обучающихся, направленную на саморазвитие, самореализацию личности через вовлечение в конкурсное движение. Задачи в основном выполнены.

План работы ШМО составлен в соответствии с положением РМО. Были проведены такие плановые заседания:

- организационное, на котором был принят план работы МО на текущий год, рассмотрены рабочие программы по предметам;
- консультационное – по теме самообразования;
- о подготовке и проведении школьных и районных этапов Всероссийских олимпиад, Всероссийского конкурса сочинений, муниципальной научно-практической конференции «Языкознание для всех!», Всероссийского конкурса «Живая классика», муниципального литературного конкурса детско-юношеской прозы и поэзии «Бересневские чтения», Всероссийской проверочной работы по русскому языку, муниципального конкурса «Юбилейные даты писателей - 2022», экзамена по литературе (сочинение), пробных экзаменов по русскому языку и литературе, итогового собеседования по русскому языку в 9 классах,
- теоретические семинар «Современные педагогические технологии образования и воспитания» (выступление Меньшиковой О.Я.);
- лекционное занятие «Учебный диалог в современных образовательных практиках» (Горюнова К.В.);
- практикум «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ»: «Из опыта подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ», «Знакомство с изменениями в Кимах ОГЭ и ЕГЭ», «Написание сочинения на итоговой аттестации по русскому языку в 11 классе» (выступление Яцыной С.В.);

Педагоги большое внимание уделяли работе по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам. Школьный этап позволил выявить хорошо подготовленных ребят. Муниципальный этап показал следующие результаты.

Совместно с администрацией школы учителя ШМО контролировали подготовку обучающихся к экзаменам: проводилось тестирование, мониторинг. Рекомендовали учащимся принять участие в репетиционном экзамене. На заседании ШМО были заслушаны отчёты о подготовке к ЕГЭ и ОГЭ учителей В 2023 году учителя продолжали работу по развитию дидактической базы учебных кабинетов. Заведующими кабинетов проведена большая работа по улучшению эстетического вида, систематизации и обновлению материалов.

В текущем году все учителя продолжили работать над своими темами по самообразованию.

Немалую роль в совершенствовании профессионального мастерства учителя играют журналы, методические разработки, различные новинки методической литературы, о которых на заседаниях МО тоже постоянно говорилось.

В следующем учебном году необходимо закрепить положительные результаты. Смело внедрять в практику учителей-словесников информационные технологии, вовлекать в конкурсное движение. Тогда и учащиеся будут овладевать знаниями с удовольствием.

Результаты работы ШМО учителей математики

Деятельность методического объединения учителей математики в 2023 году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы «Повышение качества образования посредством использования современных педагогических технологий в условиях введения ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Была поставлена цель: использование современных технологий и инновационных процессов обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- Создать информационные, кадровые и методические условия для обеспечения перехода к организации образовательного процесса по новым стандартам и новому базисному образовательному плану.
- Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС ООО.
- Продолжить внедрение в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения.
- Активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков и мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня.
- Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по математике.
- Продолжить работу с одарёнными (перспективными) детьми.

В течение года решались следующие организационные вопросы:

- Изучение нормативных документов.
- Рассмотрение рабочих программ.
- Рассмотрение календарно-тематических планов.
- Подготовка и рассмотрение материалов для проведения промежуточной аттестации.
- Подготовка к проведению государственной аттестации учащихся 9 и 11 классов.
- Участие в заседаниях школьного педсовета.
- Подготовка творческих отчетов по темам самообразования.
- Реализация Концепции развития математического образования.

На заседаниях МО рассматривались как теоретические вопросы, так и вопросы практической направленности. В течение года проводились заседания по плану, один раз в четверть, а также проводилась работа между заседаниями МО. Учителя принимали участие в практикумах по решению задач, делились опытом работы по темам самообразования, по которым работали на протяжении учебного года:

- Попова А.В. – «Дифференцированный подход к обучению на уроках математики в 10-11 классах»
- Баранова Е.Ю. – «Формирование УУД на уроках математики в рамках реализации ФГОС».
- Юстус Т.А. – «Поэтапная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на уроках математики».
- Маташова Н.А.- «Развитие творческой мыслительной деятельности и индивидуализация обучения учащихся на уроках математики»

Обобщение опыта работы членами методического объединения:

Юстус Т.А. : «Организация индивидуальной работы по устранению пробелов в знаниях при подготовке к итоговой аттестации»

2) Попова А.В. : « Решение задач на оптимизацию», «Решение задач по теории вероятности в 11 классе»

3) Баранова Е.Ю.: «Анализ результатов школьного этапа олимпиады по математике и подготовка обучающихся к муниципальному этапу олимпиады»

Открытые уроки показали учителя:

Маташова Н.А. - «Чертежный треугольник» 5т кл.

2) Юстус Т.А. - «Среднее арифметическое» 6 б кл.

3) Попова А.В. – «Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой» 7 кл.

4) Баранова Е.Ю. – «Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения» 8 б кл.

Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению лично - ориентированного развивающего урока с использованием ИКТ.

Работа с одарёнными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

Работа с неуспевающими детьми.

Каждый учитель составил списки учащихся, которые испытывают затруднения в изучении предмета. В течение всего учебного года учителя МО проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время: велась работа по дополнительным сборникам, тестам; оказывалась помощь в выполнении д/з;

Проводилась регулярная работа индивидуальная работа по подготовке к итоговой аттестации; работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся.

Выводы.

Проанализировав работу школьного методического объединения учителей математики за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации;
- Члены МО учителей математики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе МО следует отметить и некоторые слабые стороны, такие как:

- работа по выявлению одаренных детей и по подготовке учащихся к олимпиадам;
- работа с учащимися, испытывающими затруднения в изучении математики.

## VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 62 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году прошли аттестацию и подтвердили квалификационную категорию 8 человек.

№	ФИО	Должность	Учебное заведение, Год окончания учебного заведения	Образование	Специальность	Стаж	Категория	Награды, год получения
1	Карпачева Татьяна Ивановна	директор	24.08.1962г, д. Труд, Пром. р-на	Высшее, НГПИ, 1988г	математика	42/28	-	Медаль «За достойное воспитание детей», 2005г Медаль КО «70 лет Кемеровской области», 2013 Почетный работник 2015 Грамота департамента КО, 2014г.

2	Ивашенко Светлана Александровна	Зам.директора по УВР	12.08.1955г, д. Иверка, Ижморский район	Высшее, НГПИ, 1984г	география	47	-	«Почетный работник общего образования РФ», 2002г
3	Яни Елена Викторовна	Зам. директора по ВР, 1 ст.	01.11.1987, д.Сар-Саз Юргинский район Кем.обл	Высшее, КемГУКи И 30.11.2009 переподготовка КРИПКи ПРО, педагог-психолог 28.11.2011	музейное дело и охрана памятников педагог-психолог	14	-	-
4	Кузнецова Ольга Ивановна	Зам.директора по УВР	09.04.1970г, Промышленная	КГУ, 1992г	химия	31/17	-	-
5	Яковкина Маргарита Васильевна	Зам.дир. по ДО	27.05.1962, пгт. Промышленная	Новокуз. Государств. Педагогич. институт, 2000	практический психолог	37	-	Почетный работник ОО, 2006
6	Илюшкина Галина Анатольевна	Зам.директора по АХЧ	14.02.1977, г.Киселевск	Топкинский технический техникум	товаровед-эксперт	20	-	-
1	Сорокина Зоя Павловна	русский язык 66,86,9вг, 11аб-19ч литература 66,86,9вг, 11аб-17ч Родной язык 9вг-1ч Родная рус.лит	29.10.1953,г. Прокопьевск	НГПИ 1975г	Русский язык и литература	46/46	соответствие 30.08.2023	Почётный работник образования-2008

		9вг,11аб-3ч итого 40						
2	Яцына Светлана Виталиевна	Русский язык 5аб,7аб,8 аг,10аб-28ч литература 5аб,7аб,8 аг,10аб-20ч Родной рус.яз-7аб-1ч Родная рус.лит 7аб-1ч итого50ч	03.01.1969г, Новокузнецк	НГПИ, 4999г	Русский язык и литература	33/33	высшая, 24.11.2021 №2119	-
3	Меньшикова Ольга Яковлевна	русский язык 5вг,8в,9б,6ва,7в-32ч литература 5вг,8в,9б,6ва,7в-19ч Родной рус.яз-9б,8в-1ч Родная рус.литер-7в,9б-1ч итого 53ч	16.05.1981г, Промышленная	Высшее, Куз.ГПА, 2003г	Русский язык и литература	20	первая 22.04.2020 №799	-
4	Горюнова Ксения Валерьевна	русский язык 6г,7гд,9а-17ч литература 6г,7гд,9а-10ч родной рус.яз 7гд,9а-1,5ч	01.05.1998г, Промышленная	средне-профессиональное, ГПОУ Кемеровский коммунально-строительный техникум переподго	юрист учитель русского языка и литературы	3	соответствие, август 2023г	-

		Родная рус.лит 7гд,9а-1,5 ч итого 30		товка ЧОУДПО "Учебно-производственный центр "Резерв" 15.10.2020г				
5	Чуклинова Нина Сергеевна	англ.яз,2в,3а,3в,4а,4г,5а,6в,6а,7а,7б,7в,8в,8а,9а,11а,б,10а,б-61ч	13.10.85г., Томск	Высшее, Кузбасс.о блпед. институт. 2009г.	Иностранн ый язык	16 \13	высшая 24.04.2019 №874	Медаль КО «За веру и добро» 2009г. Почетная грамота департамента образования и науки КО за личный вклад в организацию поисковой работы в образовательных организациях Кем.обл и патриотического воспитания подрастающего поколения, ноябрь 2014г
6	Разуменко Мария Сергеевна	математи ка- 5аг, 6а,11б-19ч алгебра 7г,8а,8г,9г-14ч геометрия 7г,8а,8г,9	14.09.1993	Высшее, КузГТУ 2015 переподготовка: КРИПКи ПРО, сентябрь 2002	учитель математики	8 1		

		г-8ч вероятно сть-1ч итого: 42						
7	Кострикина Елена Витальевна	англ.яз- 4в,,5в,5г, 6б,6г,7д, 8б,8г,9в, 9г,9г-44ч	09.11.1967г, Кемерово	Высшее, Иркутски й институт ин.языков , 1992г	Английский язык	34	высшая 24.04.20 19 №874	-
8	Уварова Анастасия Сергеевна	английск ий язык 2а,2б,2г, 3б,3г,4б, 7г, с,Морозо во 2- 4кл.-6ч , с.Труд- 19ч итого- 42ч	07.01.1998	Высшее,К емГУ, 13.07.202 1г	педагогичес кое образование (с двумя профилями подготовки) начальное образование и иностранны й язык(англий ский)	2	молодо й специал ист	-
9	Устимова Галина Васильевна	история 5бвг-6ч	18.11.1949г, Промышлен ная	Высшее КемГПИ, 1972г	история	55/5 1	высшая, 23.12.20 20 №1961	«Отличник народного просвещен ия» 1986г, медаль КО «За веру и добро», 2004г, медаль «60-летие Кемеровск ой области», 2003г Медаль «70 лет КО», 2013, «Благодар ность председате ля совета федерации федеральн ого собрания РФ объявляетс я в связи с

								20-летие Совета народных депутатов КО», г.Москва, 12.02.2014 В.И.Матвиенко медаль «60 лет объединению профсоюзов Кузбасса»
10	Скуратова Антонина Николаевна	история 10аб,7гд, 6аб, 11аб-20ч общественное образование 7гд,6аб,10аб,11аб-14ч право 11аб-4ч, экономика 11а,10б-2ч итого 40	14.01.1969г, Промышленная	Высшее, КГУ, 1992г	история	32	Высшая, 24.05.2023 №1765	Медаль КО «За достойное воспитание детей», 2012, медаль «За веру и добро», 2013 Почетный работник ОО РФ, 2019
11	Баранова Елена Юрьевна	алгебра 9абв,7д-12ч, геометрия-9абв,7д-8ч вероятность и статистика-1 итого:21ч	22.05.1962г, Чита	Высшее, НГПИ, 1984г	Математика и физика	39	первая, 24.03.2021 №731	-
12	Юстус Татьяна Александровна	математика 5б,6г-10ч, алгебра-7б,8в-7ч,	21.04.1958г, Промышленная	Высшая, КГУ, 1982г	математика	48/41	соответствие 30.12.2021	-

		геометрия-7б,8в-4ч , вероятность и статистика-1итого:22ч						
1 3	Маленьких Анастасия Олеговна	русский-5г-9г-21ч литература-6г-9г-10ч родной язык 7г,9г-1ч родная литература 7г,9г-1ч итого 33ч	27.03.1998г Промышленная	Кемеровский пед.колледж 2017г	уч.нач.кл.	4	первая, 22.03.2023 №853	-
1 4	Попова Анна Васильевна	математика 5в, 6в,10а, 10б, 11а-29ч алгебра 8б,7а, 7в-10ч, геометрия 8б,7а, 7в- 6ч вероятность и статистика 7а, 7в-2ч итого: 47ч	Промышленная	Высшее, КГУ, 2007г	математика	35/34	Высшая , 26.10.2022 №2695	Почетная грамота департамента образования, 2017г.
1 5	Игошина Татьяна Анатольевна	информатика бабвг,7а бвгд,8абвг,9абвг, 10а,б,11а-26ч	02.04.1962г, Промышленная	Высшее, НГПИ, 1984г	Физика и математика	39	Высшая , 23.06.2021 №1771	«Почетный работник общего образования РФ», 2005г Грамота Департамента образования "За

								многолетний педагогический труд и вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения", 2014г
1 6	Торопова Наталья Васильевна	информатика 5абвг,7абвгд,8абвг,9абвг,10а,б,11а,11б-27ч	11.03.1970г, Промышленная	Ср. спец. Кем.тех.механизации и учета, 1990г, втор. спец. КРИПК и ПРО, 2005	Программирование для быстродействующих математических машин	33/32	Высшая, 22.04.2020 №799	Благодарственное письмо Тулеева А.Г., 2008г Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении областных мероприятий, значительный вклад в профессиональное развитие педагогов области ректора КРИПК и ПРО, доктора пед.наук О.Г. Красношлыковой, 2014г. Благодарственное письмо за плодотворное и активное

								сотрудничество и профессиональный вклад в развитие инновационных процессов в направлении информатизации, ректор КРИПК и П РО О.Г. Красношлыкова, 2015.
1 7	Марданова Вера Ивановна	биология 5абвг, 6абвг, 7абвг д, 8абвг, 9абвг, 10аб, 11аб- 33ч биология с.Труд 5т, 6т, 7т, 8т, 9т-7ч	28.10.1968г, Промышленная	Высшее, НГПИ, 1991г	География и биология	32	Высшая , 26.04.20 23 №1444	Медаль КО «За достойное воспитание детей» 2011г. «Почетный работник ООРФ», 2012 Благодарственное письмо на 7 научно-практической конференции Кем.СХИ, 2010г. Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении областных мероприятий

							ий, значительн ый вклад в профессио нальное развитие педагогов области ректора КРИПКиП РО , доктора пед.наук О.Г.Красн ошлыково й,2016г. "Ветеран труда",201 8г. Сертифика т за участие в конференц ии Кемеровск ого ГСХИ "Кузбасски й агропромы шленный форум",21 4г.	
1 8	Кайгородов а Наталья Васильевна	физика 9абвг,10а ,10б, 11аб- 23ч	01.11.1963г, Промышлен ная	Высшее, КГУ, 1986г	физика	38/3 6	Высшая , 27.03.20 19 №675	Почетный работник ОО РФ, 2019г. Благодарст венное письмо за активное участие в организац ии и проведени и областных мероприят ий, значительн ый вклад в профессио

								нальное развитие педагогов области ректора КРИПКиП РО, доктора пед.наук О.Г.Красношлыковой, 2016г. Почетная грамота департамента образования, 2017г.
19	Ерофеева Татьяна Алексеевна	география 5абвг, 6абвг, 7абвгд, 8абвг, 9абвг, 10аб, 11аб-38ч	14.10.1968г, Промышленная	Высшее, НГПИ, 1991г	География и биология	32	высшая, 21.03.2021 №731	-
20	Кузнецова Ольга Ивановна	химия 8абвг, 9абвг, 10аб, 11аб-20ч		Высшее, КГУ, г	химия	31/17	первая, 26.10.2022 №2695	Почетный работник сферы образования РФ, 2022г.
21	Полужктова Анна Ивановна	физ.культура 1абвг, 5абвг, 9абвг, 10б, 11б-28ч	02.10.1960г, Промышленная	Высшее, НГПИ, 1989г	Физическое воспитание	43	высшая, 22.04.2020г.	«Почетный работник общего образования РФ», 2003г Грамота Департамента образования и науки Кемеровской области, 2010г. Грамота департамента образования

								я и науки КО за участие в организаци и и проведени и соревнова ний по баскетболу среди губернатор ских образовате льных организац ий, 2014г.
2 2	Чернов Сергей Геннадьевич	физ.культура 3абвг, 8абвг,10а б,11а- 22ч с.Морозово 1-4 кл-4ч физ.культура итого 26ч	08.08.1955г, Промышленная	Высшее, КГУ, 1977г	Физическое воспитание	50/4 0	Высшая , 24.06.20 20 №1052	-
2 3	Кундышева Елена Александровна	немецки й язык- 7абвгд,8 абвг,9абв г -13ч изо 5абвг,6а бвг,7абвг д,8абвг- 17ч	21.01.1981, Промышленная	Высшее, Рос. гос- ый. професси онально- педагогич еский университ ет, г.Кемерово, 2007	педагог профессион ального обучения (дизайн)	21/2 0	высшая, 25.03.20 20 №718	Почетный работник воспитани я и просвещен ия, 2021г. Благодарст венное письмо за активное участие в организац и и проведени и областных мероприят ий, значительн ый вклад в профессио

							нальное развитие педагогов области ректора КРИПКиП РО, доктора пед.наук О.Г.Красношлыковой, 2016г. Грамота Министерства образования и науки Кем.обл. за 1 место в областном заочном конкурсе "ИТ-педагог Кузбасса 21 века", 2020г.
6 2	Новиков Павел Константинович	технология 5бвг,6абвг,7авд,8абвг-24ч	26.02.1999 пгт Промышленная	КузГСХА переподготовка: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Гуманитарно-технический университет", г.Ростов-на-Дону, 2023г.	учитель технологии	1/0	

2 5	Медведева Ирина Викторовна	технолог ия 5абвг, ба бвг, 7абвг , 8аб-28ч	30.04.1965г, Промышлен ная	Ср. спец., Кем. меха нико- техноло гический техникум, 1988г, втор. спец. КРИПК и ПРО, 2002г	Техник- технолог, технология и предприним ательство	41/3 0	Высшая , 22.05.20 19 №1031	Медаль "75 лет Кемеровск ой области", 2018г.
2 6	Малиничева Елена Львовна	музыка 1-8 кл - 33ч с, Морозо во 1-4-2ч	07.11.1974г, с. Красный Яр	Высшее КемГУ культуры и искусства 2012г.	Народное художестве нное творчество	30/2 5	высшая, 22.07.20 20 №1283	Медаль КО «За веру и добро», 2006г Медаль КО «За достойное воспитани е детей», 201 1г., медаль «70 лет Кемеровск ой области, 2013 Медаль «Патриот России», июнь 2015 Серебряны й знак РСМ «За заслуги» II степени, июнь 2015 Медаль "Патриот России", 2015г. Благодарн ость Всероссий ского обществен ного движения "Стопнарк

								отик", 2016г. Благодарст венное письмо Департаме нта образовани я и науки КО за развитие волонтерск ого движения в Кузбассе, 2014г.
2 7	Барякин Алексей Иванович	ОБЖ 8абвг,9а бвг,10аб, 11аб-12ч	18.11.1971г, Промышлен ная	Высшее, Куз.обл.п ед.инстит ут г.Ленинск - Кузнецки й, 2008г	Физическая культура	25/1 5	соответ ствие 30.12.20 21	Благодарст венное письмо министерс тва просвещен ия РФ, 2022г. Медаль "За служение Кузбассу", 2015г.
2 8	Горбунова Олеся Николаевна	начальн ые классы 2в- 18ч информа тика 5абг, 6абвг-8ч итого- 26ч	07.02.1980г, Промышлен ная	Высшее, НГПИ, 2002г	Учитель начальных классов	21	высшая, 25.11.20 20 №1839	Благодарст венное письмо за активное участие в организаци и и проведени и областных мероприят ий, значительн ый вклад в профессио нальное развитие педагогов области ректора КРИПКиП РО,

								доктора пед.наук О.Г.Красношлыковой, 2016г. Грамота Министерства образования и науки Кем.обл. за 1 место во всероссийском заочном конкурсе "Открытая школа", 2021г.
29	Елонова Светлана Александровна	начальные классы 2б- 18ч	07.05.1971г, Промышленная	Высшее, Джамбульский пед.институт, 1993г	Педагогика и методика начального обучения и музыки	23	Высшая, 22.04.2020 №799	-
30	Шек Татьяна Алексеевна	начальные классы 2а- 18ч	11.05.1971г, д. Подкопная, Промышл. р-н	Ср.спец., Кем. пед.училище, 1990г	Учитель начальных классов	33	Первая, 28.11.2018 №3219	Грамота УО за высокие профессиональные достижения, 2015г.
31	Рерих Людмила Владимировна	начальные классы 3г- 18ч	10.08.1975	Высшее, ГОУВПО "Новосибирский государственный педагогический университет", 2006г	Учитель начальных классов	21	Первая, 24.04.2019	-
32	Уфимцева Татьяна Сергеевна	начальные классы 3а- 18ч	17.12.1963г, Промышленная	Сп.спец. Киселевское педучилище, 1984г	Учитель начальных классов	41/39	высшая, 27.05.2020 №916	-
33	Савченко Елена Васильевна	начальные классы 4б- 18ч, 1г-18ч	11.02.1976, Промышленная	Высшее, НГПИ, 2005	Педагогика и методика начального образования	27	высшая. 26.01.2022 №186	Медаль КО «За достойное воспитание детей»,

		математика 6б-5ч итого 41ч						2010
3 4	Долбня Светлана Андреевна	начальн ые классы 1а- 18ч	23.05.1962г, Промышлен ная	Высшее, Кем.поли тех.инсти тут, 1984г, Сп.спец. Кем.пед.у чилище, 2006г	Учитель начальных классов	37/3 4	Первая, 28.11.20 18 №2119	Медаль «За достойное воспитани е детей», 2003г.
3 5	Зайцева Лариса Ивановна	начальн ые классы 4а-17ч	18.05.1962г, с.Морозово, Пром. р-н	Сп.спец. Киселевск ое.педучи лище, 1981г	Учитель начальных классов	42	высшая, 27.05.20 20 №916	-
3 6	Приступа Ирина Анатольевн а	начальн ые классы 1б-18ч ОРКСЭ4 абвг-4ч, ОДНКН Р 5абвг- 4ч итого 26ч	28.03.1967г., г.Новоалтай ск	Высше, Ташкентс кий ГПИ, 1993г.	Учитель начальных классов	33/2 6	Первая, 27.10.20 21 №3037	-
3 7	Шапкина Юлия Анатольевн а	начальн ые классы 1в-18ч	29.06.1993г., пгт Промышлен ная	Высшее, КЕМ ГУ, 2021г	Учитель начальных классов	7 6	Первая 24.10.20 18 №1838	
3 8	Панфилова Наталья Владимиров на	начальн ые классы 3б-18ч	23.10.1971 г, Промышлен ная	Высшее Кузбасс. обл. пед. институт, 2005 г.	Учитель начальных классов	32	Первая, 28.11.20 18 №3219	
3 9	Ткаченко Александр Алексеевич	физ.куль тура 2абвг, 4абвг, 6абвг, 10а(мал.) ,11б(мал.) ,11а-28ч	15.09.1973г	Высшее, Н-сиб. Аграрный универс. КРИПКи ПРО	Физическая культура и спорт	28/2 4	высшая, 23.12.20 20 №1961	
4 0	Щетинина Марина Леонидовна	начальн ые классы 4в- 17ч	20.05.1970г., г. Текели	Высшее Новокузн ецкая пед. Академия , 2005	Учитель начальных классов	34/3 3	Первая, 20.04.20 20 №799	«Почетны й работник общего образовани я РФ», 2007г.

								Благодарственное письмо за активную позицию и участие в творческой деятельности музея, 2016г.
4 1	Зайцева Ирина Васильевна	начальные классы 2м-18ч, ОРКСЭ4 м-1ч итого 19ч	01.04.1966 г., Промышленная	Высшее НГПИ 1991г.	Учитель начальных классов Педагогика и методика начального образования	38	соответствие 30.12.2021	-
4 2	Жураковская Ирина Викторовна	начальные классы 3м,4м-28ч	23.04.1966г., Ленинск-Кузнецкий	Ср.спец. Кемеропед. училище 1985г.	Учитель начальных классов Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	38	Соответствие, 06.02.2019	Медаль КО «За достойное воспитание детей» 2008г.
4 3	Черняк Любовь Николаевна	начальные классы 4г- 17ч	01.12.1972г., с.Морозово	Ср.спец. Кемер. пед. училище 1995г.	Учитель начальных классов Преподавание в начальных классах	21/18	высшая, 29.06.2022 №1619	Грамота УО, 2022г.
4 4	Климова Наталья Николаевна	англ.язык- 2а,2в,5б, 6в,7а,8аб в,9б-31ч	12.12.1976, пгт. Промышленная	высшее, КемГУ, 1999БВС 0209996	филология	27	высшая, 26.09.2018 № 1619	Грамота УО,2022г.
4 5	Егорова Диана Андреевна	нач. кл 2г- 18ч	29.11.2000 пгт Промышленная	Среднее-специальное, Беловский педагогический колледж 2022	Педагог дополнительного образования в области хореографии	1	молодой специалист	-

4 6	Бикмендеев а Ольга Викторовна	Начальн ые классы 3в- 18ч	24.01.1983г., Промышлен ная	Высшее Новокузн ец-кая пед. Академия , 2007	Учитель начальных классов Педагогика и методика начального образования	18 \13	первая, 24.04.20 19 №874	-
4 7	Гамеза Наталья Владимиров на	декретны й отпуск	30.12.1984, с. Труд	высшее Кузбасски й областной пед.инсти тут им. НМ.Голян ской, 05.07..200 8 н.д ВСГ 2909759К емеровски й пед. колледж, 16.06.200 5 ООО" Московск ий институт професси ональной переподго товки и повышени я квалифик ации педагогов ""	учитель начальных классов, с дополнител ьной подготовкой в области математики учитель математики и информатик и	16	соответ ствие, 26.08.20 19	-
4 8	Евглевская Инна Александро вна	с. Труд физика 7т, 8т, 9т-7ч Изо 5т,6т,7т, 8т- 4ч музыка 5т,6т,7т, 8т-4ч. Технолог ия 5т,6т,7т, 8т-7ч.	05.10.1969, с.Труд	высшее, Кузбаски й политехн ический институт, 25.06.199 1КРИПКи ПРО, 12.1.1999 КРИПКи ПРО 22.01.200 9	Технология машиностро ения.Физик аТехнологи я	33	соответ ствие, 26.08.20 19	

		Итого 22ч						
4 9	Комова Татьяна Геннадьевна	начальн ые классы 3т- 19ч.	10.06.1969г. Ленинск- Кузнецкий	ср.спец. Ленинск- Кузнецко е пед.учили ще, 30.06.198 8	учитель начальных классов	35	первая, 22.03.20 23 №853	
5 0	Черняк Любовь Михайловна	начальн ые классы 4т-18ч.	19.07.1968, с.Тарабарин о, Промышлен новского р- на	ср.спец. Ленинск- Кузнецко е пед.учили ще, 30.06.198 8	учитель начальных классов	35	соответ ствие, 29.05.20 20	
5 1	Полшкова Ольга Николаевна	начальн ые классы 1т- 19ч , 2т-19ч информа тика 7т,8т,9т- 3ч литерату ра5т-3ч, итого 44ч	25.09.1987, Тарабарино, Пром. Р-на	ср.спец Беловски й пед. колледж, 26.06.200 9, КРИПКи ПРО 27.10.201 5, ФГБОУВ ПО "Новосиб. гос. пед. универ."	учитель нач.клрусск ий язык и литература	13	первая, 22.03.20 23 №853	
5 2	Хаснулина Анастасия Александро вна	английск ий язык 4т-2ч, немецки й язык 7т,8т,9т- 3ч итого 5ч	28.02.1983, д.Труд, Пром.р-на	высшее, Кузб.гос.п ед.академ ия, г. Новокузн ецк, 12.04.200 5ГОУ ВПО "Кузбасск ий областной педагогич еский институт"	учит. нач.клиност ранный язык	20	первая, 28.06.20 23 №2231	

				05.07.2008				
53	Костицын Дмитрий Викторович	с.Труд физическая культура 1т-9т-18ч. ОБЖ 8т,9т-2ч физическая культура 7абвгд-10ч итого 30ч	15.02.1974 г.Кемерово	ФГОУ КемГСХИ, 2004 КРИПКи ПРО Кузбасский региональный институт повышения квалификации переподготовки работников в образовании. 4.10.2018г.	инженер-механик учитель физической культуры	31\5	первая, 22.04.2020 № 799	
54	Маташова Наталья Александровна	с.Труд математика 5т,6т -10ч, алгебра 7т,8т,9т-10ч, геометрия-7т,8т,9т-6ч вероятно и статистика 7т-1ч итого 27ч	11.08.1983, гор.Прокопьевск,Кем.обл	высшее, "Кузб.гос. ая пед. академия" филиал в г.Кемерово,07.03.2006г. Кем.пед.колледж 24.07.2003г.	учит.нач. кл.с доп.подготовкой в области математики	19/8	первая, 25.03.2020 № 718	
55	Сергеев Андрей Викторович	отпуск по уходу за ребенком	17.02.1987, п.Промышленная, Кем.обл.	высшее КемГУ, 06.06..2009 ВСГ 3133717	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы по специальности	11/4	первая, 22.09.2021 №2665	

					ти "Филология "			
5 6	Шапошникова Наталья Николаевна	с.Труд геогр5т-9т.-8ч., история5т-9т-11ч., общест.6т-9т-4ч, ОДНKN P 5т,6т-2ч., ОРКСЭ 4т-1ч. Итого 26ч	19.12.1978г г.Нижневартовск, Тюменская область	высшее КемГУ, 2008г Курсы переподготовки КРИ ПК и ПРО г. Кемерово	Психолог, преподаватель психологии Учитель истории и обществознания, учитель географии	14.дек	первая, 28.12.2022 №3303	-
5 7	Кожина Ольга Валерьевна	Соц.педагог, история 7бв,8бв,9 абвг-20ч обществознание 7бв,8бв,9 абвг-8ч итого 28	24.10.1986г, Промышленная	высшее, КемГУ, юриспруденция, 2015	Соц.педагог	15	высшая, 28.11.2018 №2119	-
5 8	Янн Елена Викторовна	история 5а,6гв,7а,8аг-12ч обществознание 6вг,7а,8аг-5ч итого 17ч	01.11.1987, д.Сар-Саз Юргинский район Кем.обл	Высшее, КемГУ Ки И 30.11.2009 переподготовка КРИ ПК и ПРО, педагог-психолог 28.11.2011 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального	музейное дело и охрана памятников педагог-психолог учитель истории и обществознания	14	первая, 24.05.2023 №1765	-

				онального образован ия Гумманит арно- техническ ий университ ет г.Ростов- на-Дону, 2021г				
5 9	Недайвода Ольга Валентинов на	библиоте карь	12.09.1965г, С.Гавриловк а, Сокулукског о района, Киргизская ССР	Высшее, институт языков и гуманитар -ных наук г.Фрунзе, 1993г	Педагог организатор	39/1 9		-
6 0	Дзалбо Светлана Александро вна	декретны й отпуск	13.10.1989г., пгт Промышлен ная	высшее, КГУ 2013г	химия, магистр	12	Соотве тствие	
6 1	Контримас Артем Александро вич	физика 7абвгд, 8абвг, 11а-20ч	12.02.1991	высшее, КемГУ аспиранту ра 2014г	физика и техника	10	первая 23.03.20 22 № 679	
6 2	Кайдалова Ольга Игоревна	учитель хореогра фии	01.05.1999, пгт Промышлен ная	среднее професси ональное, Кузбасски й педагогич еский колледж	педагог дополнител ьного образования в области хореографи и2021	2	Соотве тствие	
6 3	Семененко Оксана Викторовна	педагог- организа тор	23.05.1979 пгт Промышлен ная	высшее, Кемеровс кая государст венная академия культуры и искусств, 2001г.	педагог- организатор досуга детей и подростков	19	высшая, 23.09.20 20 №1531	

По плану на следующий учебный год аттестуются 12 человек

Таким образом, высшую квалификационную категорию имеют 26 человек, первую – 20 человек, соответствие – 11 человек, 6 человек не проходили аттестацию устроившиеся на работу менее одного года.

В 2023 году курсовую подготовку прошли 22 человека:

На следующий учебный год запланированы курсы на 25 человек.

В 2023 году педагоги школы проходили курсы по обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО, финансовой и функциональной грамотности.

## **VIII. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В 2022 - 2023 учебном году работа библиотеки была направлена на формирование статуса чтения и позитивного отношения к библиотеке, создание адаптивной модели, где можно выявить и развивать способности каждого ребенка.

Цель: Созданий необходимых условий для развития у учащихся интереса к книге, как важного фактора в формировании высокоразвитой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной в дальнейшем участвовать в развитии общества, обладающей прочными знаниями по профильным дисциплинам исходя из особенности организации учебной деятельности и программы развития школы.

### Библиотечный фонд

Наименование	Количество экземпляров
Объем фондов библиотеки – всего	37026
из него: учебники	24767
художественная литература	10724
справочный материал	1281
печатные издания	28649
аудиовизуальные документы	164
электронные документы	92

Основными задачами работы библиотеки являются.

- формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.
- совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно ориентированном подходе к ребенку.
- привлечение родительской общественности к решению вопросов библиотечного обслуживания и организации чтения детей.
- повышение качества информационно – библиотечных и библиографических услуг
- формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.
- формирование экологической культуры современных школьников.
- формирование патриотического воспитания школьников.

В этом учебном году формирование библиотечного фонда происходило следующим образом:

1. был полностью изучен состав фонда и сделан анализ его использования – 40%
2. был сделан заказ на программную литературу, это учебники для 1 – 11-х классов.
3. все поступления, а это учебники для с 1 – 11 класс разнесены в картотеке учебников.
4. был изучен состав фонда учебной литературы и произведена инвентаризация данного фонда, его списание и составление актов на выбытие из фонда;
5. была проделана работа по составлению библиографической модели комплектования учебной литературы – работа с перспективными библиографическими изданиями, каталогами, перечнями изданий учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством просвещения РФ .
6. составлен рекомендательный перечень учебных изданий с 1 -11 класс, к использованию в новом учебном году, согласован с методсоветом.
7. сформирован общешкольный заказ на учебники и учебные издания на новый учебный год.
8. произведена подписка на периодические издания.
9. расстановка новых изданий в фонде
10. для младших школьников организован открытый доступ к художественной литературе.
11. проведены рейды по выявлению у учащихся недостающей литературы
12. произведен мелкий ремонт литературы с привлечением библиотечного актива.
13. была проведена перерегистрация читательских формуляров, по спискам классов с 1 по 11.

14. организован прием учебной литературы, составлены списки должников, розданы обходные листы выпускникам.

В разделе работы библиотеки по ведению СБА, была проделана следующая работа:

1. пополнение и редактирование картотек.

2. по формированию информационно- библиотечной культуры школьников – знакомство с библиотекой 1- 5 классы.

Работа с читателями ведется планомерно и систематически: во время обмена книг, на переменах, после уроков.

## IX. Оценка материально-технической базы

По состоянию на 2023 год:

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета.

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;

- специализированные помещения: библиотека, медицинский кабинет, кабинет психолога и логопеда.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы. Хоккейная коробка.

Перечень учебных кабинетов для 1-4 классов (всего 8 кабинетов), для 5-11 классов (всего 15): русский язык -2, английский язык -1, ИЗО и черчение -1, математика - 2, физика -1, информатика – 2, история и обществознание -1, биология - 1, география -1, химия -1, технология -2.

Общее количество компьютеров в ОО 52 из них:

- в кабинетах информатики 22+6;
- в административных кабинетах 6;
- в библиотеке и читальном зале 1;
- количество ноутбуков 15;

в каждом учебном кабинете: электронные интерактивные доски, МФУ, компьютер.

В актовом зале – музыкальная аппаратура, микрофоны, колонки, экран.

Уровень профессионализма учителей и техника позволяют на уроках по разным предметам использовать презентации для организации и структурирования изучаемого знания, используются компьютерные тренажёры для тестирования знаний по отдельным предметам. С применением информационно-коммуникационных и интернет-технологий осуществляется проектная деятельность. В школе функционирует школьный сайт, действуют сайты, блоги, страницы в соцсетях некоторых учителей. Проводятся учебные и внеучебные занятия, воспитательные мероприятия с привлечением техники и Интернет-ресурсов, видеоконференцсвязи, виртуальные экскурсии и т.п.

Имеется оборудование и химические реактивы для выполнения практической части программ по физике и химии, биологии на уровне основного общего образования.

Библиотека школы укомплектована в достаточной мере художественной и справочной литературой и учебниками (28905 экз.) для разных возрастов обучающихся. В читальном зале установлен компьютер с выходом в интернет. Обучающиеся основной школы обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с реализуемым федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. УМК, соответствуют требованиям ФГОС.

В школе имеются условия для успешных занятий обучающихся спортом, что способствует пропаганде здорового образа жизни. Спортивный зал для обучающихся находится на первом этаже. Имеется необходимый спортивный инвентарь. Для занятий зимними видами спорта имеется лыжная база. На территории школы находится спортивная площадка, которая оборудована беговой дорожкой, баскетбольной и волейбольной площадкой, футбольным полем.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- 1) реализации индивидуальных учебных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- 2) включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- 3) художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- 4) создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;
- 5) формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- 6) проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- 7) наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- 8) физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- 9) исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- 10) занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- 11) размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 12) проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- 13) планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- 14) обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- 15) планирования учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- 16) проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- 17) выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся.

ООП НОО, ООО, СОО обеспечивается учебно-методическими, учебно-дидактическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным предметам. Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные

пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных предметов и т.п.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы НОО, СОО, СОО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	1
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	1
	-строительных норм и правил;	1
	-требований пожарной и электробезопасности;	1
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	1
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	1
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	1

2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	1
3.	Образовательное учреждение имеет:	x
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	1
3.2.	Помещения для занятий	x
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	1
	-музыкой;	0
	-хореографией;	0
	-изобразительным искусством	0
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	0
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	X
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда.	1
3.5.	Актный зал	1
3.6.	Хореографический зал	0
3.7.	Спортивные сооружения:	X
	-комплексы;	0
	-залы;	1
	-бассейн;	0
	-стадион;	1
	-спортивные площадки;	1
	-тир	0
	-автогородок	0
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	1
3.10.	Административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	X
3.11.	Гардеробы	1
3.12.	Санузлы	1
3.13.	Места личной гигиены	1
3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	0
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1

4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	X
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	1
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1

4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики	1
3	Кабинет математики	2
8	Кабинет русского языка и литературы	2
12	Кабинет географии	1
13	Кабинет иностранного языка	1
17	Компьютерный класс	2
19	Кабинет истории	2
20	Кабинет химии	1
21	Кабинет технологии	2
22	Кабинет биологии	1
23	Кабинет музыки	0
24	Спортивный зал	1
25	Библиотека	1

**Х. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2023 году**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1066 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	416 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	582 человек человека/44% 1.19.1 Регионального уровня  1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	284 человека/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,09
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,97 балл.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60.21 балл.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/3,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в основной период в общей численности выпускников 9 класса	15/13,88 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0 человек/0%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/3,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	853 человека/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человек/57,7%
1.19.1	Регионального уровня	14/12,96
1.19.2	Федерального уровня	2/1,85 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человека/6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	0 человек/0%

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/77,77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/91,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/32,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/15,87%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек /73,1%
1.29.1	Высшая	26 человек/41,26 %
1.29.2	Первая	20 человека/31,74 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/9,52 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/28,57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/11,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/22,22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	6 человек/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/85,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1080 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

