

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Промышленновская средняя общеобразовательная школа №2»

Утверждено:

Приказ №289 от 31.08.2024

Директор МБОУ

«Промышленновская СОШ №2»

_____ Т.И. Карпачева

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

_____ Е.В. Янн

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Общая физическая подготовка»

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Составитель:

Ткаченко Александр Алексеевич,
учитель физической культуры;

Полуэктова Анна Ивановна, учитель
физической культуры;

Чернов Сергей Геннадьевич, учитель
физической культуры

Промышленновский МО, 2024

Содержание

Пояснительная записка	3
Общая характеристика, место в учебном плане	3
Цели и задачи	5
Содержание внеурочного курса «ОФП»	5
1 класс	5
2класс	6
3класс	8
4 класс	9
Планируемые результаты	10
Личностные результаты	10
Метапредметные результаты	10
Предметные результаты	11
Методическое обеспечение программы	11
Основное содержание занятий и виды деятельности	11
Список литературы	13

Пояснительная записка

Общая физическая подготовка (ОФП) – наиболее доступное, а следовательно, массовое средство физического развития и укрепления здоровья широких слоев населения.

ОФП способствует развитию быстроты, ловкости, выносливости, силы и прыгучести. Она способствует повышению уровня функциональных возможностей человека, воспитывает морально – волевые качества. Разнообразная и большая по объему двигательная деятельность на фоне растущего утомления требует проявления волевых качеств, необходимых для поддержания высокой игровой деятельности.

Поскольку тренировки по ОФП проходят почти круглый год, в самых различных, нередко меняющихся, климатических и метеорологических условиях, что способствует и физической закалке, повышению сопротивляемости организма и расширению адаптационных возможностей.

Программа составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов физического развития, воспитания и социализации обучающихся. Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Физическая культура», учитывает практический опыт образовательных организаций, осуществлявших исследовательскую и экспериментальную работу по данному направлению физического воспитания.

Программа «ОФП» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования (1-4 классов). Занятия проводятся преимущественно во второй половине дня. Частота и регулярность занятий — по 0,5 ч 1 раз в неделю в 1-2 класса, 1 час в неделю в 3-4 классах. Основное содержание занятий освоение соответствующих теоретических и практических умений и навыков, игровая деятельность.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности составляют следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы 6 Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28, вступившее в силу 01.01.2021г. «Об утверждении СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Устав МБОУ «Промышленновская СОШ №2».

11. Программа воспитания МБОУ «Промышленновская СОШ №2».

Цели и задачи

Цель - физическое воспитание подростков, развитие их морально – волевых качеств средствами ОФП.

Задачи программы: Обучающие:

- расширять знания в области ОФП и спорта в целом;
- обучить навыкам выполнения упражнений и игр.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность,
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни;
- формировать и развивать морально - волевые качества.

Развивающие:

- совершенствовать двигательные навыки.

Валеологические:

- развивать и расширять функциональные возможности организма подростка (дыхательной, сердечно-сосудистой и других систем);
- сохранять и повышать спортивную работоспособность;
- прививать навыки гигиены и закаливания организма;
- укреплять здоровье детей.

Мотивационные:

- прививать интерес к систематическим занятиям физической культурой;
- формировать потребность в самостоятельных занятиях физической культурой.

Содержание внеурочного курса «ОФП»

1 класс

1	Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий по подвижным играм. Гигиенические требования к занятиям физкультурой Игра на внимание «Запрещенное движение».
2	Предупреждение травм. Строевые упражнения: основная стойка, построение в шеренгу, круг. Игра на внимание «Запрещенное движение».
3	Самоконтроль при физических занятиях. Игры на внимание «Класс, смирно», «Запрещенное движение».
4	Режим дня, его значение. Строевые упражнения: перестроение. Игра «Салки»
5	Моральная и психологическая подготовка спортсмена. Игра с бегом «За флажками», «Класс, смирно».
6	Предупреждение спорт, травм на занятиях. Подвижные игры «День – ночь», «Класс, смирно».

7	Комплекс УГГ. Игра с элементами ОРУ «Море волнуется – раз».
8	Игра «Море волнуется – раз». Стойка на носках, на 1 ноге.
9	Ходьба по гимнастической скамье. Обучение прыжкам в длину с места.
10	Предупреждение спорт, травм на занятиях.
11	Строевые упражнения с перестроениями из колонны по одному в колонну по два.
12	Игра «Салки», «Два мороза»
13	Строевые упражнения с перестроениями из колонны по одному в колонну по два. Игра «Салки», «Два мороза»
14	Предупреждение спорт, травм на занятиях. Игры «Море волнуется – раз», «День – ночь». Шаг с прискоком, приставной шаг.
15	Строевые упражнения. Игра «Море волнуется – раз». Малые олимпийские игры.
16	Инструктаж техники безопасности при проведении занятий в спортивном зале. Комбинация ОРУ различной координационной сложности. Игра «К своим флажкам»
17	Игра с мячом «Охотники и утки». Упражнения на гибкость а парах.
18	Строевые упражнения: перемещение приставными шагами..Упражнения на гибкость в парах. Игра «Лисы и куры».
19	Веселые старты с мячом. Гимнастические упражнения: лазание по гимнастической скамейке. Знакомство с элементами акробатики, перекаты. Игра «Удочка».
20	Игра с мячом «Охотники и утки».Упражнения на гибкость а парах. Перекаты. Игра «Невод», «Гусеница».
21	Игра с мячом «Охотники и утки». Группировки. Кувырок вперед.
22	Беседа о правильном режиме дня. Игра «Волк во рву».Группировки. Кувырок вперед
23	Игры со скакалкой, мячом. Гимнастические упражнения на шведской лестнице.
24	Игра с прыжками «Попрыгунчики – воробушки». Знакомство со спортивными играми – баскетбол.
25	Дыхательные упражнения в сочетании с приседаниями. Игры с мячом.
26	Разучивание упражнений по баскетболу «Школа мяча». Игра «играй, играй. Мяч не теряй». Упражнение со скакалкой.
27	Разучивание техники ведения мяча на месте в баскетболе. Игра «Мяч водящему»
28	Игры- эстафеты с элементами ловли, броска и ведения мяча. Игра «Школа мяча».
29	Игра «Охотники и утки», ловля, бросок, передача мяча.
30	Игры-эстафеты с элементами прыжков. Игра «школа мяча»
31	Игра «Салки с мячом». Метание большого и малого мяча в цель.
32	Комплекс ОРУ со скакалкой. Игра «Прыгающие воробушки», «у ребят порядок строгий».
33	Игры эстафеты с элементами метания мяча. Игра «Метко в цель», «Снайперы».

2 класс

1	Т/б на уроках л/а и подвижных игр Основы знаний. Строевые приёмы. ОФП. Л/а (медленный бег, прыжок в дл.с места). Бег 30м. Подвижные игры.
2	Строевые приёмы. ОФП. Изучение техники бега с высокого старта. Бег 30м. Подвижные игры.
3	Строевые приёмы. ОФП. Л/а (медленный бег, прыжок в дл.с места). Бег с высокого старта. Бег 30м. Подвижные игры.

4	Строевые приёмы. ОФП. Л/а (метание тен.мяча в цель (5-6м), прыжок в дл.с места). Бег 30м.(зач.). Эстафеты.
5	Строевые приёмы. ОФП. Л/а (прыжок в длину с разбега, метание тен.мяча в цель (5-6м)). Подвижные игры.
6	Строевые приёмы. ОФП. Л/а (прыжок в длину с разбега). Бег с низкого старта. Подвижные игры.
7	Строевые приёмы. ОФП. Челночный бег (зач.). Совершенствование техники ведения мяча пр. и лев. рукой. Подводящие упр-я с мячом. Подвижные игры.
8	Строевые приёмы. ОФП. Наклон туловища вперед (зач.). Совершенствование техники ведения мяча пр. и лев. рукой. Изучение техники броска сбоку от щита.
9	Строевые приёмы. ОФП. Подтягивание (зач.). Изучение техники передачи мяча двумя руками от груди. Совершенствование техники броска сбоку от щита. Учебная эстафета.
10	Строевые приёмы. ОФП. Отжимание в упоре лежа (зач.). Совершенствование техники броска сбоку от щита и передачи мяча двумя руками от груди. Уч.эст.
11	Строевые приёмы. ОФП. Прыжки на скакалке (зач.). Совершенствование техники ведения, передачи, броска. Учебная эстафета.
12	Строевые приёмы. ОФП. Совершенствование техники мини-штрафного броска. Учебная эстафета.
13	Строевые приёмы. ОФП. Ведение, передача, броски. Учебная эстафета.
14	Строевые приемы. Совершенствование техники передачи мяча одной, двумя руками у стены, в парах и через сетку. Правила игры. Игра по упрощенным правилам.
15	Строевые приемы. Совершенствование техники передачи мяча одной, двумя руками у стены, в парах и через сетку. Правила игры. Игра по упрощенным правилам.
16	Строевые приемы. Изучение техники ловли мяча (согнутыми руками, не прижимая к себе). Совершенствование техники передачи мяча одной, двумя руками. Игра по упрощенным правилам.
17	Строевые приемы. Передача мяча через сетку (зач.) Совершенствование техники ловли мяча. Игра по упрощенным правилам.
18	Строевые приемы. Изучение техники подачи мяча одной рукой. Совершенствование техники передачи и ловли мяча. Игра по упрощенным правилам.
19	Строевые приемы. Ловля мяча согнутыми руками, не прижимая к себе (зач.). Совершенствование техники подачи мяча одной рукой. Правила игры. Игра по упрощенным правилам.
20	Строевые приемы. Изучение техники нападающего удара. Совершенствование техники подачи мяча одной рукой. Правила игры. Игра по упрощенным правилам.
21	Строевые приемы. Изучение комбинаций из освоенных элементов. Совершенствование техники нападающего удара. Правила игры. Игра по упрощенным правилам.
22	Строевые приемы. Подача мяча одной рукой (зач.). Совершенствование техники игры. Правила игры. Учебная игра.
23	Строевые приемы. Нападающий удар (зач.). Совершенствование техники игры. Правила игры. Учебная игра.
24	Строевые приемы. Совершенствование техники игры. Правила игры. Учебная игра.
25	Строевые приемы. Совершенствование техники изученных ходов. Прохождение дистанции 600 м. Подвижные игры.
26	Прохождение дистанции 500м. на результат. Подвижные игры.

27	Строевые приёмы. Сдача контр.норматива-прыжок в длину с места. Совершенствование техники ведения мяча правой, левой рукой. Подвижные игры.
28	Сдача контр.норматива-подтягивание. Совершенствование техники передачи мяча в парах двумя руками от груди. Учебная эстафета.
29	Строевые приёмы. Сдача контр.норматива- отжимание. Изучение техники броска сбоку от щита двумя руками от груди. Учебная эстафета
30	Сдача контр.норматива- челночный бег. Изучение техники мини- штрафного броска. Учебная эстафета.
31	Сдача контр.норматива- прыжки на скакалке. Совершенствование техники ведения мяча, передачи и мини- штрафного броска. Учебная эстафета.
32	Т/б на уроках лёгкой атлетики. Инструкция № Изучение техники высокого старта. Подвижные игры.
33	Строевые приемы. Изучение техники метания малого мяча одной рукой. Совершенствование техники высокого старта. Подвижные игры.
34	Строевые приемы. Сдача контр.норматива-бег 30м. Совершенствование техники метания малого мяча одной рукой. Подвижные игры.

3 класс

1	Гигиенические требования к занятиям физкультурой. Удар по неподвижному мячу.
2	Предупреждение травм. Удар по мячу с подачи.
3	Самоконтроль при физических занятиях. Ведение мяча -обводка стоек.
4	Моральная и психологическая подготовка спортсмена. Удар неподвижного мяча с 11 метров.
5	Передача мяча в парах по всему полю в движении. Бросок мяча рукой на дальность.
6	Предупреждение спорт, травм на занятиях. Техника передвижения(стойка баскетболиста). Бросок мяча с места.
7	Техника передвижения. Ведения мяча с заданием. Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий.
8	Техника передвижения (ходьба, бег). Передача мяча в движении.
9	Техника передвижения(остановки). Бросок со штрафной линии.
10	Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Техника владения мячом (ловля мяча двумя руками на уровне груди). ведение мяча с броском.
11	Предупреждение спорт, травм на занятиях. Техника владения мячом(ловля мяча двумя руками). Передача мяча с последующим броском.
1	Техника владения мячом(ловля мяча двумя руками высокого мяча). Бросок со штрафной линии.
2	Техника передвижения. Техника владения с мячом. Игра 2 на 2 на одно кольцо.
13	Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Техника владения мячом(ловля мяча двумя руками низкого мяча). Ведение мяча с броском.
14	Техника владения мячом (ловля мяча двумя руками на уровне груди мяча). Бросок с двух шагов.
15	Техника владения мячом (передача мяча двумя руками на уровне груди мяча).

	Передача мяч? в тройках.
16	Применение различных стоек и передвижение в зависимости
17	Техника владения мячом (передача мяча двумя руками на уровне головы). Ведение передача в парах.
18	Техника владения мячом(передача мяча одной рукой из-за головы). бросок после подачи. Игра два на два.
19	Предупреждение спорт, травм на занятиях. Техника зажиты(техника передвижений). Ведение -передачи в тройках. Игра три на три.
20	Техника зажиты(техника передвижений). Передача в парах в движениях. Игра три на три.
21	Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Техника зажиты (техника передвижений). Ведение мяча в парах и передача одной рукой. Игра два на два.
22	Предупреждение спорт, травм на занятиях. Тактика нападения (индивидуальные действия; выход на свободное место с целью атаки противника и получение мяча). Бросок со штрафной линии.
23	Тактика нападения (индивидуальные действия: выход на свободное место с целью атаки противника и получение мяча). Игра три на три. Бросок со штрафной линии.
24	Тактика нападения (индивидуальные действия: выход на свободное место с целью атаки противника и получение мяча). Игра три на три. Ведение в парах.
25	Предупреждение спорт, травм на занятиях. Тактика нападения (индивидуальные действия: выход на свободное место с целью атаки противника и получение мяча). Игра три на три.
26	Личная система защиты. Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Передача и ловля мяча в парах.
27	Применение различных стоек и передвижение в зависимости от действий противника. Передача мяча в движении. Правила соревнований.
28	Тактика нападения (индивидуальные действия: выход на свободное место с целью атаки противника и получение мяча). Передача мяча в тройках.
29	Права и обязанности игроков. Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков-передач мяча- выходи. Стойка со ступнями на одной линии. Бросок с места в прыжке.
30	Упрощенные правила игры. Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков-передача мяча- выход. Стойка со ступнями на одной линии. Ведение мяча с заданием.
31	Основы судейской технологии. Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков-передача мяча- выход. Стойка со ступнями на одной линии. Бросок мяча со штрафной линии.
32	Ведение мяча с заданием.
33	Групповые действия в тактике нападения: взаимодействие игроков-передача мяча- выход. Стойка со ступнями на одной линии.
34	Игра по упрощенным правилам

4 класс

1	Техника безопасности на занятиях Игры с элементами легкой атлетики
2	Разновидности прыжков Эстафеты
3	Равномерный медленный бег до 10 мин Разновидности прыжков Игры

4	Игры с прыжками с использованием скакалки Бег с ускорением от 10-15м
5	Кросс по слабопересеченной местности до 1км. Метание малого мяча
6	Челночный бег 3х5; 3х10м Игры на развитие ловкости
7	Упражнения с предметами на развитие координации движений
8	Упражнения на развитие гибкости Группировка Перекаты в группировке
9	Висы и упоры
10	Лазанья и перелазанья
11	Упражнения на освоение навыков равновесия
12	Игры на развитие быстроты реакции
13	Упражнения с набивными мячами
14	Упражнения с гантелями
15	Упражнения со скакалкой
16	Упражнения с волейбольными мячами
17	Упражнения с различными мячами
18	Силовые упражнения Упражнения с партнером
19	Техника безопасности при игре с мячом Игры с мячом
20	Ловля и передача мяча двумя руками от груди
21	Передача мяча одной рукой от плеча
22	Передача мяча двумя руками из-за головы Передача мяча двумя руками с отскоком от пола
23	Ведение мяча ведущей рукой стоя на месте
24	Ведение мяча правой и левой рукой стоя на месте
25	Эстафеты с мячом
26	Пионербол Развитие ловкости Бросок мяча двумя руками снизу и ловля мяча
27	Ловля и бросок мяча через сетку двумя руками от груди
28	Бросок мяча одной рукой от плеча через сетку
29	Закрепление навыков ловли и передачи мяча через сетку
30	Учебная игра в пионербол
31	Игры на развитие скоростно-силовых способностей
32	Игры на совершенствование метаний
33	Игры на развитие координации движений
34	Игры и эстафеты

Планируемые результаты

Личностные результаты

- Проявлять положительное отношение школьников к занятиям двигательной деятельностью, к накоплению знаний, необходимых для применения их в самостоятельных занятиях физической культурой и спортом
- Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- Проявлять способность и активное включение в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия.
- Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
- Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время тренировочной и игровой деятельности

Метапредметные результаты

- Понимать здоровье как важнейшее условие саморазвития и самореализации человека, физическую культуру как средства организации здорового образа жизни.
- Учиться планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей занятия, решать простейшие тактические задачи в игре . Проявлять терпимость и толерантность в достижении общих командных целей .
- Оценивать правильность выполнения своих действий и действий, других адекватно воспринимают оценку учителя
- Развивать речь, учиться вести диалог в доброжелательной форме; аргументировано обосновывать свою точку зрения, доводя ее до собеседника

Предметные результаты

- Получить новые знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья
- Освоить терминологию, принятую в ОФП, овладеть основами техники упражнений.
- Овладеть игровыми ситуациями и достичь определенного уровня специальной подготовки при выполнении сложных приёмов владения мячом на скорости, улучшить маневренность и подвижность в играх, повысить уровень морально – волевых качеств.
- Приобрести начальные навыки соревновательного опыта.
- Получить начальные знания по судейству.

Методическое обеспечение программы

Основное содержание занятий и виды деятельности

Условия реализации программы.

В группы принимаются дети, проявившие желание заниматься ОФП, по заявлению родителей и имеющие справку, подтверждающую отсутствие противопоказаний к занятиям ОФП. Зачисление в группу «ОФП» первого года обучения проводится без предварительного отбора и вступительных экзаменов.

Отчисление обучающихся может быть произведено:

- по заявлению родителей, обучающегося;

Обучающиеся, освоившие программу, переходят на следующий год обучения

Особенности организации образовательного процесса

Спортивные занятия первого года обучения, в отличие от тренировки старших, имеет ряд методических и организационных особенностей.

1. Тренировочные занятия с учащимися первого класса не должны быть ориентированы на достижение в первый год занятий высокого спортивного результата.
2. Тренировочные и соревновательные нагрузки должны соответствовать функциональным возможностям растущего организма.
3. В процессе занятий необходимо соблюдать рациональный режим, обеспечить гигиену быта, хорошую организацию врачебно-педагогического контроля за состоянием здоровья, подготовленностью занимающихся и их физическим развитием.
4. Надежной основой успеха учащихся является приобретенный фонд умений и навыков, всестороннее развитие физических качеств, решение функциональных возможностей организма.
5. С возрастом и подготовленностью учащиеся постепенно уменьшается удельный вес общей физической подготовки и возрастает вес специальной подготовки.

Практические занятия по **физической, технической и тактической** подготовке проводятся в форме игровых занятий по общепринятой методике. Предусмотрены задания на дом для самостоятельного совершенствования физических качеств и индивидуальной техники владения мячом.

Выделяют общую и специальную физическую подготовку.

Формы проведения занятий

-Беседы

- тренировочные занятия

-контрольные испытания

-товарищеские встречи

Формы организации деятельности детей:

-фронтальная,

-групповые (командные, малыми группами),

-индивидуальные.

Материально-техническое обеспечение программы

- Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран) -Ресурсы интернета.

-Демонстрационные печатные пособия (схемы, плакаты, таблицы)

-Экранно-звуковые пособия (видеофильмы, аудиозаписи)

-Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (мячи волейбольные, баскетбольные, мячи набивные, скакалки, обручи, скамейка гимнастическая).

-Средства доврачебной помощи (аптечка)

-Спортивные залы, пришкольный стадион.

Учебно-методическое обеспечение:

- О.С.Макарова «Игра, Спорт Диалог в физической культуре» (Москва, Школьная Пресса, 2002)
- «Игровые и рифмованные формы физических упражнений». Автор-составитель С.А. Авилова, Т.В. Калинина. (-Волгоград: Учитель, 2008)
- Ковалько В.И. «Школа физкультминуток: 1-4 классы». (-М.: ВАКО, 2009)
- Былеева Л.В. и др. Подвижные игры. Практический материал. - М.: ТВТ «Дивизион», 2005.
- Физкультура И.И. Должиков, Москва 2004 год;
- Развитие физических способностей детей И.М. Бутин, А.Д. Викулов, Москва 2002 год;
- В помощь школьному учителю В.И. Ковалько, Москва 2005 год;
- Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)