

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Промышленновская средняя общеобразовательная школа №2»

Утверждено:

Приказ № 289 от 31.08.2024

Директор МБОУ

"Промышленновская СОШ 2"

-----Т.И.Карпачева

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

----- -- Е.В.Янн

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСАВ
НЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Азбукабезопасности»**

(начальное общее образование)

Промышленновский МО, 2024

Содержание

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения учащимися программы Внеурочной деятельности	5
Содержание программы	7
Тематическое планирование	8
Календарно-тематическое планирование	9

Пояснительная записка

Программа курса «Азбука безопасности» предназначена для учащихся начальных классов и составлена на основе программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Я — пешеход и пассажир» автор Я.Ф. Виноградова. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как дворы стали объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительно число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности и деятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи:

- Сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- Обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- Привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- Ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- Воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- Воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

«Азбука безопасности»(1-

4 классы). Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- знать об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; -

об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- оздоровом образе жизни;
- оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

«Азбука безопасности» (1-4 классы) 1

класс

Защита человека в чрезвычайных ситуациях (2 ч) Чрезвычайные ситуации. Общие понятия. Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.

Основы здорового образа жизни (4 ч) Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления. Основы личной гигиены. Умывание и купание. Какухаживать за своим телом.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 ч) Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Ожоги. Как уберечься от ожогов. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (24 ч) Безопасное поведение дома. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым. Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. «Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Огонь человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на природе. Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

2 класс

Защита человека в чрезвычайных ситуациях (12ч) Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.

Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (22 ч) Болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (34ч) Безопасное поведение на воде. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и не оборудованных местах. Правила поведения на пляже. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

Безопасное поведение на дорогах.

Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог.

Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

Требования к уровню подготовки

обучающихся по учебному курсу внеурочной деятельности «Азбука безопасности» (1-4 классы)

К концу 1 класса обучающиеся должны знать:

1. общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации, что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие;
2. основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни», режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, как ухаживать за своим телом;
3. основные виды травм детей, что такое первая медицинская помощь (например ожога), как уберечься от порезов и ожогов;
4. общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях;
5. источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
6. опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;
7. наиболее безопасный путь в школу и домой, правила перехода дороги, правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;
8. правила безопасного поведения на улицах и дорогах, где можно и где нельзя играть;
9. правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме;
10. влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег), что значит одеться по сезону, правила поведения;
11. чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения воздуха; • правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности;
12. опасные животные и насекомые, правила безопасного поведения и меры защиты.

Уметь:

13. составить распорядок дня, ухаживать за полостью рта, руками, ногами;
14. оказать медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах;
15. безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону;
16. выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой, правильно переходить дорогу, перекресток, различать сигналы светофора и регулировщика;
17. правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства, принять безопасную позу при аварийной ситуации в транспорте;

18. самостоятельно одеться по сезону;

19. самостоятельно ориентироваться и правильно вести себя в парках, скверах, в лесу; • правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами), оказать первую медицинскую помощь при укусах насекомых.

К концу 2 класса обучающиеся должны знать:

20. чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;

21. правила поведения на пляже, правила купания в оборудованных и не оборудованных местах;

22. правила безопасного поведения в лесу, в поле; воды, катании на лодке, способы и средства спасания утопающих, основные спасательные средства, закрепление пройденного материала, закрепление пройденного материала

23. возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.;

24. ядовитые растения, грибы, ягоды, правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;

25. от чего зависит наше здоровье, как живет наш организм, наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник, что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни, избыточный вес;

26. травмы, порезы, ссадины и царапины, отравления, их причины и признаки;

27. какими бывают чрезвычайные ситуации, чрезвычайные ситуации природного происхождения, наводнения, причины наводнений;

28. как оповещают население о чрезвычайных ситуациях, что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

Уметь:

29. правильно перейти водоем по льду;

30. правильно вести себя на пляже;

31. ориентироваться в лесу, уметь вести себя на реке зимой;

32. правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, защищаться от них;

33. распознать отравление и оказать первую помощь при отравлении грибами;

34. оказать первую помощь при царапине, ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении;

35. действовать по сигналу «Внимание всем!».

**Учебно-
тематический план 1
класс(33ч)**

№	Названиераздела	Кол-вочасов
1	Защитачеловекавчрезвычайныхситуациях	2
2	Основыздоровогоображизни	4
3	Основымедицинскихзнанийиоказаниепервойпомощи	3
4	Опасныеситуациииправилаповедения	24
5	Итого	33

**Учебно-
тематический план 2
класс(68ч)**

№	Названиераздела	Кол-вочасов
1	Защитачеловекавчрезвычайныхситуациях	12
2	Основымедицинскихзнанийиоказаниепервойпомощи	22
3	Опасныеситуациииправилаповедения	34
4	Итого	68

Календарно-

тематическое планиров

ание 1 класс

№	Тема, раздел	Дата
1 четверть (9ч)		
Защита человека в чрезвычайных ситуациях (2ч)		
1	Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации	
2	Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие	
Основы здорового образа жизни (4ч)		
3	Режим дня для первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья	
4	Умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления	
5	Умывание и купание	
6	Какухаживатьзасвоимтелом	
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3ч)		
7	Ожоги	
8	Какуберечьсяотожогов	
9	Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых	
2 четверть (7ч)		
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (24ч)		
10	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома	
11	Профилактика опасных ситуаций	
12	Как себя вести, когда ты дома один	
13	Неторопись быть взрослым	
14	Электричество и газ как источники возможной опасности	
15	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности	
16	«Опасная высота» - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках	
3 четверть (9ч)		
17	Огонь человек	
18	Причина возникновения пожаров в доме	
19	Дым и опасность	
20	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме	
21	Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми	

22	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек	
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	стучится в дверь	
23	Где можно и где нельзя играть	
24	Наиболее безопасный путь в школу и домой	
25	Правила перехода дорог	
4 четверть (8ч)		
26	Движение пешеходов	
27	Дорожные знаки	
28	Сигналы светофора и регулировщика	
29	Мы – пассажиры, обязанности пассажира	
30	Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте	
31	Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека	
32	Одежда по сезону	
33	Погодные условия (ветер, дождь, снег)	

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№	Раздел, тема	Дата
1 четверть		
(18ч) Чрезвычайные ситуации (12ч)		
1-2	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации	
3-4	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	
5-6	Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.	
7-8	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	
9-10	Оповещение населения чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!»	
11-12	Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»	
От чего зависит наше здоровье (22ч)		
13-14	Болезни, их причины и связь с образом жизни	
15-16	От чего зависит наше здоровье.	
17-18	Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.	
2 четверть (14ч)		
19-20	Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносная система, желудки и кишечник.	
21-22	Органы дыхания	
23-24	Болезни и их возможные причины	
25-26	Пути передачи инфекционных заболеваний	
27-28	Заноза, кровотечение, укус, ушиб	
29-30	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами	
31-32	Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений	
3 четверть (20ч)		
33-34	Первая помощь при отравлении грибами	
Природное окружение и его опасности (34ч)		
35-36	Безопасное поведение на воде.	
37-38	Чтоопасныводоемызимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	
39-40	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже	
41-42	Уроки плавания.	
43-44	Безопасное поведение на природе.	
45-46	Нарушение экологического равновесия в местах проживания,	

	правила поведения	
47-48	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения	
49-50	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема.	
51-52	Как ориентироваться в лесу	
4 четверть (16ч)		
53-54	Как вести себя на реке зимой	
55-56	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.	
57-58	Ориентирование	
59-60	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности	
61-62	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них	
63-64	Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам	
65-66	Элементы дорог. Правила перехода дорог	
67-68	Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.	

Список литературы:

- Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *В. А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов*. Москва. “Просвещение”, 2009г.
- Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П. В.Ижевского, авторы: *П.В.Ижевский, Б.О.Хренников, И.В.Александрова, М.В.Маслов*.
- Учебная книжка–тетрадь для 1 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008г.
- Учебная книжка–тетрадь для 2 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008г.
- Учебная книжка–тетрадь для 3 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008г.
- Учебная книжка–тетрадь для 4 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008г.
- Учебно-методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
- Методическое пособие “Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма”, автор: *Е.А.Козловская*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
- “Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу”, 1–4 класс, автор: *В.И.Ковалько*. Москва. “Вако”, 2008 г.
- “Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения”, авторы: *В.Е.Амелина и др.* Москва. “Глобус”, 2008 г.

