

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Промышленновская средняя общеобразовательная школа №2»

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Татьяна Ивановна Карпачева

Приказ № 289 от «31» августа 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР

Елена Викторовна Янн

*Янн*

# ПРОГРАММА

## внеурочной деятельности по математике для обучающихся с ОВЗ

срок реализации: 4 года, количество часов — 135

возраст учащихся 7 – 11 лет

Промышленная

2024

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм работы и видов деятельности.....	9
3. Тематическое планирование.....	19

# 1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Входереализации данной программы ожидаются следующие результаты:

*Класс:*

## Личностный результат

- ♣ определять и высказывать под руководством педагога самые простые, общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве;
- ♣ в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить.

## Метапредметный результат

*Регулятивные УУД:*

- ♣ принимать и сохранять учебную задачу;
- ♣ определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- ♣ проговаривать последовательность действий на уроке;
- ♣ высказывать предположения;
- ♣ учиться работать по предложенному учителем плану;
- ♣ отличать верное выполнение задания от неверного и учиться давать совместное учителем и другими учениками эмоциональную оценку деятельности ребят на занятии.

*Познавательные УУД:*

- ♣ осознавать познавательную задачу;
- ♣ слушать, извлекая нужную информацию, самостоятельно находить ее в раздаточных материалах;
- ♣ выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме;
- ♣ осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации;
- ♣ устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы;
- ♣ искать и выделять необходимую информацию;

- ✧ ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- ✧ делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- ✧ добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- ✧ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета.

*Коммуникативные УУД:*

- ✧ слушать и понимать речь других;
- ✧ совместно договариваться о правилах общения и поведения, учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты

*класс*

*В конце 1 класса обучающийся:*

- знает названия и последовательность чисел от 0 до 20;
- решает примеры на сложение и вычитание в пределах 20, основанные на знании последовательности чисел и десятичного состава;
- выделяет неизвестный компонент арифметического действия и умеет находить его значение;
- схематически представляет условие задачи;
- решает составные задачи на сложение и вычитание;
- умеет измерять длину отрезка в сантиметрах и дециметрах, строить отрезок заданной длины; выполнять построение других геометрических фигур на листе в клетку (квадрат, прямоугольник) с заданными измерениями с помощью линейки;
- знает названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал); умеет различать фигуры независимо от их формы, цвета, расположения.

## **2класс:**

*Обучающийся должен знать:*

- названияи последовательность чиселот 1до100;
- названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- правилапорядкевыполнениядействийвчисловыхвыраженияхв2 действия, содержащихсложение и вычитание(соскобкамии безних);
- названияиобозначениядействийумножения и деления;

Таблицусложения однозначныхчисел и соответствующиеслучаивычитания учащиеся должны усвоитьна уровне автоматизированногонавыка..

*Обучающийся должен уметь:*

- читать, записывать и сравнивать числав пределах 100;
- находитьсуммуиразностьчиселвпределах100:вболеелегкихслучаях устно, вболее сложных– письменно;
- находитьзначения числовыхвыраженийв2действия,содержащихсложение ивычитание (со скобкамиибез них);
- решатьзадачив1–2действияна сложениеи вычитаниеи задачиводно действие,раскрывающие конкретныйсмысл умножения и деления;
- чертить отрезок заданнойдлиныи измерять длинуданногоотрезка;
- находитьдлинуломаной,состоящейиз3–4звеньев,ипериметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).

## **3класс:**

*Обучающийся должен знать:*

- названияипоследовательностьчиселдо1000;
- названиякомпонентов ирезультатовумноженияиделения;
- правилапорядкавыполнениядействийввыраженияхв2—3действия(со скобкамиибезних).

Таблицуумноженияоднозначныхчиселисоответствующиеслучаиделения учащиеся должны усвоитьна уровне автоматизированногонавыка.

*Обучающийся должен уметь:*

- читать, записывать, сравнивать числав пределах1000;5

- выполнять устночетыреарифметическихдействия впределах 100;
- выполнятьписьменносложение,вычитаниедвузначныхитрехзначных чиселв пределах1000;
- выполнятьпроверку вычислений;
- вычислятьзначениячисловыхвыражений,содержащих2—3действия(со скобкамииибезних);
- решатьзадачив1—3действия;
- находитьпериметрмногоугольникаивтомчислепрямоугольника (квадрата).

#### ***4класс:***

##### *Обучающийся должен знать:*

- названияипоследовательностьчиселвнатуральномряду(скакогочисла начинается этот ряд и какообразуется каждое следующее числов этом ряду);
- какообразуетсякаждаяследующаясчетнаяединица(сколькоединицв одном десятке,сколькodesятковв однойсотнеит.д.,сколькоразрядовсодержитсяв каждомклассе),названия и последовательность классов;
- названияиобозначенияарифметическихдействий,названиякомпонентов ирезультатакаждогодействия;
- связь междукомпонентамиирезультатом каждогодействия;
- основные свойства арифметических действий (переместительное и сочетательное свойствасложенияиумножения,распределительное свойство умноженияотносительносложения);
- правилао порядкевыполнениядействийвчисловыхвыражениях, содержащихскобки и не содержащих их;
- таблицысложенияиумноженияоднозначныхчиселисоответствующие случаивычитания и деления;
- единицыназванныхвеличин,общепринятыеихобозначения,соотношения междуединицамикаждойиз этихвеличин;
- связимеждутакимивеличинами,какцена,количество,стоимость;скорость, время,расстояние идр.;

- виды углов: прямой, острый, тупой;
- определение прямоугольника (квадрата);
- свойство противоположных сторон прямоугольника.

*Обучающийся должен уметь:*

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона; записывать результат сравнения, используя знаки  $>$  (больше),  $<$  (меньше),  $=$  (равно);
- представлять любое трехзначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- записывать и вычислять значения числовых выражений, содержащих 3—4 действия (скобками и без них);
- находить числовые значения буквенных выражений вида  $a + 3,8 - g, b : 2, a + b, c - d, k$ : при заданных числовых значениях входящих в них букв;
- выполнять устные вычисления в пределах 100 и большими числами в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;
- выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное числа), проверку вычислений;
- решать уравнения вида  $\pm 60 = 320, 125 + x = 750, 2000 - x = 1450, x - 12 = 2400, x : 5 = 420, 600 : x = 25$  на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий;
- решать задачи в 1-3 действия;
- находить длину отрезка, ломаной, периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
- находить длину отрезка, ломаной, периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
- находить площадь прямоугольника (квадрата), зная длины его сторон; - узнавать время по часам;
- выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание значений величин, умножение и деление значений величин на однозначное число);
- применять решение текстовых задач знание изученных связей между величинами;

-строить заданный отрезок;

-строить на клетчатой бумаге прямоугольник (квадрат) по заданным длинам сторон.



## 2. Содержание курсавнеурочной деятельности суказанием формработы и видов деятельности

### 1класс

33часа вгод(1часвнеделю)

№	Тема	Формаорганизации деятельности	Вид деятельности
1	<b>Подготовка кизучению чисел. Пространственные и временные представления</b>		
1.1	Диагностика уровнязнаний.	- контрольная работа; - настольнаяигра	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
1.2	Пространственныеотношения «направо», «налево». Временныеотношения «раньше», «позже».		
2	<b>Числаот1 до10. Нумерация</b>		
2.1	Числа1,2, 3, 4.Знаки«+», «-», «=».	- работа сосчетным материалом	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
2.2	Составление и чтение равенств. Отношения «длиннее», «короче».		
2.3	Состав числа5. Уменьшаемое, вычитаемое, разность.		
2.4	Точка. Прямая линия. Кривая линия. Отрезок. Луч.		
2.5	Знаки:«>» (больше),«<» (меньше), «=» (равно). Равенства,неравенства.		
2.6	Состав числа6, 7. Многоугольник. Виды многоугольников.		
2.7	Состав числа8,9, 10.		
3	<b>Числаот1 до10и число0. Сложениеи вычитание</b>		
3.1	Сложение и вычитание вида + 1, - 1. Знаки«+», «-», «=».	- работа сосчетным материалом; - решение задач	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
3.2	Сложение и вычитание вида + 2,- 2. Слагаемые.Сумма.		
3.3	Задача. Структура задачи: условие,вопрос,решение, ответ.		
3.4	Сопоставление задач на сложение и вычитание по1 рисунку.		

3.5	Задача на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.		
3.6	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.		
3.7	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач		
3.8	Задача на увеличение числа на несколько единиц.		
3.9	Задача на разностное сравнение чисел.		
3.10	Связь между суммой и слагаемыми.		
3.11	Вычитание из чисел 8, 9.		
3.12	Вычитание из числа 10. Решение задач.		
3.13	Килограмм. Литр.		
4	<b>Числа от 1 до 20. Нумерация</b>		
4.1	Нумерация чисел второго десятка. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	- работа с счетным материалом	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
4.2	Запись и чтение чисел второго десятка.		
4.3	Дециметр. Случай сложения вычитания, основанные на знании нумерации чисел.		
5	<b>Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание</b>		
5.1	Числа от 1 до 20. Общий приём сложения однозначных чисел переходом через десяток.	- решение выражений	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
5.2	Сложение вида $+ 2, + 3$ .		
5.3	Сложение вида $+ 4, + 5, + 6$ .		
5.4	Сложение вида $+ 7, + 8, + 9$ .		
5.5	Таблица сложения. Решение текстовых задач, числовых выражений.		
5.6	Приёмы вычитания с переходом через десяток.		
5.7	Вычитание вида $11 - \square, 12 - \square, 13 - \square, 14 - \square, 15 - \square$ .		
5.8	Вычитание вида $16 - \square, 17 - \square$ .		

	18– □, 19– □.		
--	---------------	--	--

## 2класс

34часа вгод(1часвнеделю)

№	Тема	Формаорганизации деятельности	Вид деятельности
<b>1</b>	<b>Числаот1 до100.Нумерация</b>		
1.1	Диагностика попредмету.	- контрольная работа; - работа сосчетным материалом; - работа с АБАКом	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
1.2	Десяток. Числаот1до20.		
1.3	Сложение и вычитание. Нахождение значений числовыхвыражений.		
1.4	Однозначныеидвухзначные числа.		
1.5	Разрядные слагаемые. Таблица единицдлины.		
<b>2</b>	<b>Сложение ивычитание</b>		
2.1	Порядок действий в выражениях.	- решение выражений; - решение уравнений;- решение задач; - математические диктанты	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
2.2	Сравнение числовых выражений.		
2.3	Свойствасложения.		
2.4	Приёмывычисленийвида: 36 +2, 36+20.		
2.5	Приёмы вычисленийвида: 36 – 2,36 – 20.		
2.6	Вычисления вида: 26+ 4, 30 – 7,60 – 24.		
2.7	Решениезадачнанахождение неизвестного слагаемого, суммы.		
2.8	Решение уравнений.		
2.9	Проверка сложения вычитанием.		
2.10	Вычисления вида: 45+ 23, 57 – 26.		
2.11	Сложение вида 37+48, 37 +53.		
2.12	Сложение вида 87+13.		
2.13	Вычитание вида40– 8,50 – 24.		
2.14	Прямоугольник.Квадрат.Их свойства.		

<b>3</b>	<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление</b>		
3.1	Действие умножение.	- игры для изучения таблицы; - решение задач	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
3.2	Периметр прямоугольника.		
3.3	Компоненты умножения.		
3.4	Действие деление.		
3.5	Решение задачи на деление.		
3.6	Связь между умножением и делением.		
3.7	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.		
3.8	Умножение числа 2 и на 2.		
3.9	Деление на 2.		
3.10	Умножение числа 3 и на 3.		
3.11	Решение задачи на умножение и деление.		
3.12	Табличное умножение и деление на 2 и 3.		
<b>5</b>	<b>Итоговое повторение</b>		
5.1	Сложение и вычитание в пределах 100.	- решение выражений; - решение уравнений; - решение задач	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
5.2	Равенство. Неравенство. Уравнение.		
5.3	Решение задач изученных видов.		

## 3 класс

34 часа в год (1 час в неделю)

№	Тема	Форма организации деятельности	Вид деятельности
<b>1</b>	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание</b>		
1.1	Диагностика по предмету.	- контрольная работа; - решение выражений; - решение уравнений	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
1.2	Нумерация чисел в пределах 100. Решение уравнений.		
<b>2</b>	<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление</b>		
2.1	Чётные и нечётные числа.	- выучивание таблицы умножения через игру; - математический диктант; - решение задач	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
2.2	Решение задач величинами: цена, количество, стоимость.		
2.3	Увеличение чисел в несколько раз.		
2.4	Уменьшение чисел в несколько раз.		
2.5	Решение задач на кратное сравнение.		
2.6	Умножение и деление на 5-7.		
2.7	Площадь. Единицы площади.		
2.8	Умножение и деление на 1 и 0.		
2.9	Таблица умножения.		
2.10	Квадратный дециметр, метр.		
2.11	Круг, окружность. Доли. Диаметр окружности, круга.		
2.12	Единицы времени: год, месяц, сутки.		
<b>3</b>	<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление</b>		
3.1	Умножение суммы на число.	- решение выражений; - решение уравнений	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
3.2	Деление суммы на число.		
3.3	Деление двузначного числа на однозначное.		
3.4	Деление вида: 87:29, 66:22.		
3.5	Решение уравнений.		
3.6	Деление с остатком (подбором).		
3.7	Задача на деление с остатком.		
<b>4</b>	<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация.</b>		
4.1	Тысяча. Образование и названия трёхзначных чисел.	- работа с АБАКом; - математический	- познавательная деятельность;

4.2	Запись трёхзначных чисел.	диктант	- игровая деятельность
4.3	Письменная нумерация в пределах 1000.		
4.4	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.		
<b>5</b>	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.</b>		
5.1	Сложение и вычитание в пределах 1000 (устно).	- решение выражений	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
5.2	Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$ ; $620 - 200$ .		
5.3	Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$ ; $670 - 140$ .		
5.4	Приёмы письменных вычислений.		
5.5	Алгоритм сложения, вычитания трёхзначных чисел.		
<b>7</b>	<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.</b>		
7.1	Умножение и деление суммы на число. Деление и умножение круглых чисел.	- решение выражений; - решение геометрических задач	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
7.2	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.		
7.3	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.		
7.4	Решение геометрических задач. Обобщение изученного за год.		

## 4класс

34часа вгод(1часвнеделю)

№	Тема	Формаорганизации деятельности	Вид деятельности
<b>1</b>	<b>Числаот 1 до1000.Повторение</b>		
1.1	Диагностика.	- контрольная работа; - работа сАБАКом; - решение выражений	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
1.2	Повторение. Нумерация		
1.3	Свойства умножения. Алгоритм письменного деления.		
<b>2</b>	<b>Числа, которыебольше 1000. Нумерация</b>		
2.1	Нумерация.Классединици класс тысяч.	- работа сАБАКом	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
2.2	Чтение, запись многозначных чисел.Увеличение (уменьшение)числав 10, 100, 1000раз.		
2.3	Класс миллионов. Класс миллиардов.		
<b>3</b>	<b>Величины</b>		
3.1	Единицыдлиныи площади.	- решение задач	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
3.2	Единицы массы: центнер, тонна.		
3.3	Единицы времени: год, месяц,неделя, сутки.		
<b>4</b>	<b>Числа, которыебольше1000. Сложение и вычитание</b>		
4.1	Нахождение неизвестного слагаемого.	- решение задач	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
4.2	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.		
4.3	Решение задач.		
<b>5</b>	<b>Числа, которыебольше 1000.Умножение и деление</b>		
5.1	Свойства умножения. Письменные приёмы умножения.	- решение выражений; - решение уравнений;- решение задач	- познавательная деятельность; - игровая деятельность
5.2	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.		
5.3	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного		



	делителя.		
5.4	Деление числами 0 и 1. Письменные приемы деления.		
5.5	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.		
5.6	Умножение и деление на однозначное число.		
5.7	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение.		
5.8	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.		
5.9	Перестановка и группировка множителей.		
5.10	Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1000.		
5.11	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.		
5.12	Письменное умножение на двузначное число.		
5.13	Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям.		
5.14	Письменное умножение на трехзначное число.		
5.15	Письменное деление с остатком на двузначное число.		
5.16	Письменное деление на двузначное число.		
5.17	Письменное деление на трехзначное число. Деление с остатком.		
<b>6</b>	<b>Итоговое повторение</b>		
6.1	Арифметические действия:	- решение выражений	- познавательная

	сложение и вычитание.		деятельность;
6.2	Арифметические действия: умножение и деление		- игровая деятельность

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

33 часа (1 час в неделю)

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1.1	Диагностика уровня знаний.	1	-	1
1.2	Пространственные отношения «направо», «налево». Временные отношения «раньше», «позже».	1	1	-
2	<b>Числа от 1 до 10. Нумерация</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
2.1	Числа 1, 2, 3, 4. Знаки «+», «-», «=».	1	-	1
2.2	Составление и чтение равенств. Отношения «длиннее», «короче».	1	1	-
2.3	Состав числа 5. Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1	-	1
2.4	Точка. Прямая линия. Кривая линия. Отрезок. Луч.	1	1	-
2.5	Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно). Равенства, неравенства.	1	-	1
2.6	Состав числа 6, 7. Многоугольник. Виды многоугольников.	1	-	1
2.7	Состав числа 8, 9, 10.	1	-	1
3	<b>Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
3.1	Сложение и вычитание вида + 1, - 1. Знаки «+», «-», «=».	1	-	1
3.2	Сложение и вычитание вида + 2, - 2. Слагаемые. Сумма.	1	-	1
3.3	Задача. Структура задачи: условие, вопрос, решение, ответ.	1	1	-
3.4	Сопоставление задач на	1	1	-

	сложение и вычитание по 1 рисунку.			
3.5	Задача на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	-	1
3.6	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	1	-	1
3.7	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач	1	-	1
3.8	Задача на увеличение числа на несколько единиц.	1	-	1
3.9	Задача на разностное сравнение чисел.	1	-	1
3.10	Связь между суммой и слагаемыми.	1	-	1
3.11	Вычитание из чисел 8, 9.	1	-	1
3.12	Вычитание из числа 10. Решение задач.	1	-	1
3.13	Килограмм. Литр.	1	1	-
<b>4</b>	<b>Числа от 11 до 20. Нумерация</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
4.1	Нумерация чисел второго десятка. Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	-	1
4.2	Запись и чтение чисел второго десятка.	1	-	1
4.3	Дециметр. Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	1	1	-
<b>5</b>	<b>Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
5.1	Числа от 1 до 20. Общий приём сложения однозначных чисел переходом через десяток.	1	-	1
5.2	Сложение вида + 2, + 3.	1	-	1
5.3	Сложение вида + 4, + 5, + 6.	1	-	1
5.4	Сложение вида + 7, + 8, + 9.	1	-	1
5.5	Таблица сложения. Решение текстовых задач, числовых выражений.	1	1	-
5.6	Приёмы вычитания с переходом через десяток.	1	-	1

5.7	Вычитание вида 11–, 12–, 13– □, 14– □, 15 – □.	1	-	1
5.8	Вычитание вида 16–, 17– □, 18– □, 19 – □.	1	-	1
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>25</b>

## 2класс

34часа (1час в неделю)

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
<b>1</b>	<b>Числаот1 до100.Нумерация</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
1.1	Диагностика попредмету.	1	-	1
1.2	Десяток. Числаот1до20.	1	-	1
1.3	Сложение и вычитание. Нахождение значений числовыхвыражений.	1	-	1
1.4	Однозначныеиддвузначные числа.	1	-	1
1.5	Разрядные слагаемые. Таблица единицдлины.	1	1	-
<b>2</b>	<b>Сложение ивычитание</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
2.1	Порядок действий в выражениях.	1	1	-
2.2	Сравнение числовых выражений.	1	1	-
2.3	Свойствасложения.	1	-	1
2.4	Приёмывычисленийвида: $36 + 2, 36 + 20$ .	1	-	1
2.5	Приёмы вычисленийвида: $36 - 2, 36 - 20$ .	1	-	1
2.6	Вычисления вида: $26 + 4,$ $30 - 7, 60 - 24$ .	1	-	1
2.7	Решениезадачнанхождение неизвестного слагаемого, суммы.	1	-	1
2.8	Решение уравнений.	1	-	1
2.9	Проверка сложения вычитанием.	1	-	1
2.10	Вычисления вида: $45 + 23,$ $57 - 26$ .	1	-	1
2.11	Сложение вида $37 + 48,$ $37 + 53$ .	1	-	1
2.12	Сложение вида $87 + 13$ .	1	-	1
2.13	Вычитание вида $40 - 8, 50 - 24$ .	1	-	1
2.14	Прямоугольник.Квадрат.Их	1	1	-

	свойства.			
<b>3</b>	<b>Числа от 1 до 100</b> <b>Умножение и деление</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
3.1	Действие умножение.	1	-	1
3.2	Периметрпрямоугольника.	1	1	-
3.3	Компонентыумножения.	1	1	-
3.4	Действиеделение.	1	-	1
3.5	Решение задачна деление.	1	-	1
3.6	Связьмеждуумножениемиделением.	1	-	1
3.7	Задачисвеличинами:цена, количество, стоимость.	1	1	-
3.8	Умножение числа2и на2.	1	-	1
3.9	Деление на 2.	1	-	1
3.10	Умножение числа3и на3.	1	-	1
3.11	Решениезадачнаумножениеиделение.	1	-	1
3.12	Табличное умножение и делениена 2и3.	1	-	1
<b>5</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
5.1	Сложение и вычитание в пределах 100.	1	-	1
5.2	Равенство. Неравенство. Уравнение	1	-	1
5.3	Решение задачизученных видов	1	-	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>27</b>

## 3 класс

34 часа (1 час в неделю)

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
<b>1</b>	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
1.1	Диагностика по предмету.	1	-	1
1.2	Нумерация чисел в пределах 100. Решение уравнений.	1	-	1
<b>2</b>	<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
2.1	Чётные и нечётные числа.	1	-	1
2.2	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1	1	-
2.3	Увеличение чисел в несколько раз.	1	-	1
2.4	Уменьшение чисел в несколько раз.	1	-	1
2.5	Решение задач на кратное сравнение.	1	-	1
2.6	Умножение и деление на 5-7.	1	-	1
2.7	Площадь. Единицы площади.	1	1	-
2.8	Умножение и деление на 1 и 0.	1	-	1
2.9	Таблица умножения.	1	1	-
2.10	Квадратный дециметр, метр.	1	1	-
2.11	Круг, окружность. Доли. Диаметр окружности, круга.	1	1	-
2.12	Единицы времени: год, месяц, сутки.	1	1	-
<b>3</b>	<b>Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>
3.1	Умножение суммы на число.	1	-	1
3.2	Деление суммы на число.	1	-	1
3.3	Деление двузначного числа на однозначное.	1	-	1
3.4	Деление вида: 87:29, 66:22.	1	-	1
3.5	Решение уравнений.	1	-	1
3.6	Деление с остатком (подбором).	1	-	1



3.7	Задача на деление составком.	1	-	1
<b>4</b>	<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
4.1	Тысяча. Образование и названия трёхзначных чисел.	1	1	-
4.2	Запись трёхзначных чисел.	1	-	1
4.3	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	-	1
4.4	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	-	1
<b>5</b>	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
5.1	Сложение и вычитание в пределах 1000 (устно).	1	-	1
5.2	Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$ ; $620 - 200$ .	1	-	1
5.3	Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$ ; $670 - 140$ .	1	-	1
5.4	Приёмы письменных вычислений.	1	-	1
5.5	Алгоритм сложения, вычитания трёхзначных чисел.	1	1	-
<b>7</b>	<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
7.1	Умножение и деление суммы на число. Деление и умножение круглых чисел.	1	-	1
7.2	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	-	1
7.3	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	1	-
7.4	Решение геометрических задач. Обобщение изученного за год.	1	-	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>25</b>

## 4класс

34часа (1час в неделю)

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
<b>1</b>	<b>Числа от 1 до 1000. Повторение</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1.1	Диагностика.	1	-	1
1.2	Повторение. Нумерация	1	1	-
1.3	Свойства умножения. Алгоритм письменного деления.	1	1	-
<b>2</b>	<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
2.1	Нумерация.Классединици класс тысяч.	1	1	-
2.2	Чтение, запись многозначных чисел.Увеличение (уменьшение)числав 10, 100, 1000раз.	1	-	1
2.3	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	1	-
<b>3</b>	<b>Величины</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
3.1	Единицыдлиныи площади.	1	1	-
3.2	Единицы массы: центнер, тонна.	1	1	-
3.3	Единицы времени: год, месяц,неделя, сутки.	1	1	-
<b>4</b>	<b>Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
4.1	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	-	1
4.2	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1	-	1
4.3	Решение задач.	1	-	1
<b>5</b>	<b>Числа, которые больше 1000. Умножение и деление</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>19</b>
5.1	Свойства умножения. Письменные приёмы умножения.	1	-	1

5.2	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	-	1
5.3	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	-	1
5.4	Деление числами 0 и 1. Письменные приемы деления.	1	-	1
5.5	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1	-	1
5.6	Умножение и деление на однозначное число.	1	-	1
5.7	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач на движение.	1	1	-
5.8	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	-	1
5.9	Перестановка и группировка множителей.	1	-	1
5.10	Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	-	1
5.11	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	2	-	2
5.12	Письменное умножение на двузначное число.	1	-	1
5.13	Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям.	1	-	1
5.14	Письменное умножение на трехзначное число.	2	-	2
5.15	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1	-	1
5.16	Письменное деление на двузначное число.	2	-	2

5.17	Письменное деление на трехзначное число. Деление с остатком.	1	-	1
<b>6</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
6.1	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1	-	1
6.2	Арифметические действия: умножение и деление	1	-	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>27</b>